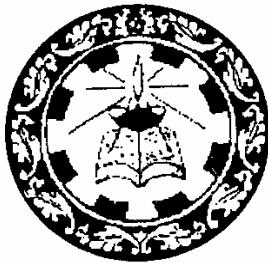


සේවය සහ ගාර්කි අධ්‍යාපනය

6 ග්‍රෑනීය

විෂය නිර්දේශය



ජාතික අධ්‍යාපන ආයතනය
මහරගම
ශ්‍රී ලංකා

2007

පිළුම් වාරය
නිපුණතා, නිපුණතා මට්ටම්, විෂය අන්තර්ගතය හා කාලය

නිපුණතා හා නිපුණතා මට්ටම්	විෂය අන්තර්ගතය	කාලය මිනින්දො
1. සෞඛ්‍යවත් සමාජයක් ගොඩ තැහැමට දායක වෙයි. 1.1 පොදුගලික සෞඛ්‍යය පවත්වා ගැනීමට ක්‍රියා කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • සෞඛ්‍ය සංක්‍රෑපය • ජේජ් ඒකකයක් ලෙස සූච්‍ය විමෝ අවශ්‍යතාව. • නිසි කායික යහපැවැත්මේ ලක්ෂණ • කායික යහපැවැත්ම කෙරෙහි බලපාන සාධක. • මතෙක් සමාජයේ යහපැවැත්ම සඳහා බලපාන සාධක. • මතෙක් සමාජයේ යහපැවැත්මේ ලක්ෂණ 	135
2. සෞඛ්‍යවත් ජීවිතයක් සඳහා මානුෂීය අවශ්‍යතා සපුරාගත්තියේ. 2.1 මානුෂීය අවශ්‍යතා සපුරා ගතිමින් සෞඛ්‍යවත් ව ජීවිතවෙයි.	<ul style="list-style-type: none"> • මානුෂීක අවශ්‍යතා ජ්‍යවත්වීමට අවශ්‍ය දැ 	90
2.2 අවශ්‍යතා හා ආගාවන් තුළනය කරගතිමින් සෞඛ්‍යවත් ජීවිතයක් ගතකරයි. .	<ul style="list-style-type: none"> • අවශ්‍යතා හා ආගාවන් අතර වෙනස • අවශ්‍යතා සපුරා ගැනීමේ වැදගත්කම • අවශ්‍යතා හා ආගාවන් ඉටු කර ගැනීමේ සම්බරනාව. 	45
3. වාලක හැකියා සමායෝජනයෙන් එදිනෙදා කාර්යයන් එලදායීව හා ආකාරගතියට ඉටුකරයි. 3.1 රද්මයානුකූලව පාද හසුරුවෙනින් දෙනින් කාර්යයන් එලදායීව ඉටුකරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • රද්මයානුකූල ක්‍රියාකාරකම්වල අවශ්‍යතාව • රද්මය අඩංගු විවිධ අවස්ථා • රද්මයානුකූල පා වලන 	90
3.2 ක්‍රමානුකූලව ගර්රය හසුරුවා ගතිමින් රද්මයට අනුව පැනීම සිදුකරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • විවිධ ආකාරයට පැනීමේ ක්‍රියාකාරකම් • සංගීත රද්මයට අනුව කෙරෙන ක්‍රියාකාරකම් • විවිධ ආකාරයට කැරකීමේ ක්‍රියාකාරකම් 	01
3.3 රද්මයට අනුව විවිධ ආකාරයට කැරකීමෙන් දෙනින් කාර්යයන් ආකාරගතියට ඉටු කරයි.		01

නිපුණතා හා නිපුණතා මට්ටම්	විෂය අන්තර්ගතය	කාලය මිනින්ද
<p>4. සෞඛ්‍යවත් ජීවිතයක් ගතකිරීම සඳහා නිවැරදි ඉරියවි පුද්ගලික කරයි.</p> <p>4.1 ගාර්ඩික පෙනුම මැනවින් පවත්වා ගැනීමට පදනම් සාධක හසුරුවයි.</p> <p>4.2 නිවැරදි ඉරියවි පුද්ගලික කරමින් ගාර්ඩික පෙනුම මැනවින් පවත්වා ගනියි.</p> <p>4.3 සෞඛ්‍යවත් ජීවිතයක් ගතකිරීම සඳහා දෙශීක කටයුතුවලදී නිවැරදි ලෙස උපකරණ හසුරුවයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ශාර්ඩික පෙනුමට බලපාන සාධක. ශාර්ඩික පෙනුම වර්ධනය කර ගැනීමේ මූලික ඉරියවි. දෙශීක කටයුතුවල දී උපකරණ හැසේරවීමේ නිවැරදි ක්‍රම. 	45 90 45
<p>5. ක්‍රිඩා සහ එල්මහන් ක්‍රියාකාරකම්වල යෙදෙමින් විවේකය එලඳායී ලෙස ගත කරයි.</p> <p>5.1 සතුව හා තෘප්තිය ලැබීම සඳහා උපකරණ රහිතව සහ සහිතව, කේවල විනෝදාත්මක ක්‍රිඩා යෙදෙයි.</p> <p>5.2 සතුව හා තෘප්තිය ලැබීම සඳහා උපකරණ රහිතව හා සහිතව යුතු විනෝදාත්මක ක්‍රිඩාවල යෙදෙයි.</p> <p>5.3 සතුව හා තෘප්තිය ලැබීම සඳහා උපකරණ රහිතව සහ සහිතව සමුහ විනෝදාත්මක ක්‍රිඩාවල යෙදෙයි.</p> <p>5.4 සතුව හා තෘප්තිය ලැබීම සඳහා ටොලිබෝල් ක්‍රිඩාවේ යෙදෙයි.</p> <p>5.5 සතුව හා තෘප්තිය ලැබීම සඳහා තොලිබෝල් ක්‍රිඩාවේ යෙදෙයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> විනෝදාත්මක ක්‍රිඩා සංකල්පය විනෝදාත්මක ක්‍රිඩා ක්‍රියාකාරකම්වල අවශ්‍යතාව. විනෝදාත්මක ක්‍රිඩා ක්‍රියාකාරකම් සංවිධානාත්මක ක්‍රිඩා ටොලිබෝල්, තොලිබෝල් හා වෙනත් ක්‍රිඩාවක් <ul style="list-style-type: none"> හැඳින්වීම උපකරණ භුරුව 	31.5 270

නිපුණතා හා නිපුණතා මට්ටම්	විෂය අන්තර්ගතය	කාලය මිනින්ද
5.6 සතුට හා තසට්තිය ලැබීම සඳහා පාපන්දු ක්‍රිඩාවේ යෙදෙයි.		
6. මලුල ක්‍රිඩාවේ යෙදීම තුළුන් දියුණු කරගත් සුවිශේෂ හැකියා ජ්වන කාර්යයන් සඳහා උපයොශී කරගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> • නිවැරදි ඇවේදීම. • අත් වලනය • කද තබාගැනීම • පියවර තැබීම 	90
6.1 ඇවේදීමේ මූලික හැකියා ජ්වන කාර්යයන් සඳහා උපයොශී කරගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> • නිවැරදි ද්වීම • අත් වලනය • කද තබාගැනීම • නික්මීම, ගුවන්ගත වීම හා පතිතවීම 	135
6.2 ද්වීමේ මූලික හැකියා ජ්වන කාර්යයන් සඳහා උපයොශී කරගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> • පැනීමේ අවස්ථා • නික්මීම හා පතිතවීම. • නික්මීම හා ගුවනත ක්‍රියාකාරකම් • පතිතවීම. 	135
6.3 පැනීමේ මූලික හැකියා ජ්වන කාර්යයන් සඳහා උපයොශී කරගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> • විසිකිරීම • ආදේශීත උපකරණ විසිකිරීම. • එම උපකරණ විසිකිරීම හා ඇල්ලීම. 	135
6.4 විසිකිරීමේ මූලික හැකියා සමෝධානිකව ජ්වන කාර්යයන් සඳහා උපයොශී කරගනියි.		
7. ක්‍රිඩාවේ නීති රීති හා ආචාරධර්මයන්ට අනුගත වෙමින් සමාජානුයෝගීව කටයුතු කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • ක්‍රිඩාවේ නීති රීති හා ආචාර ධර්ම සංකල්පය • නීති රීති හා ආචාරධර්මවල වැදගත්කම • ගිහා දායකත්වය • ගිහා වගකීම් 	90
7.1 පොදුගලීක සංවර්ධනය තුළුන් ක්‍රිඩකත්ව ගුණාංශ පුදර්ගතය කරයි.		
8. සෞඛ්‍යවත් ජීවිතයක් සඳහා සුදුසු ආහාර පරිජීව්‍යනය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> • සෞඛ්‍යවත් ආහාර සංකල්පය • යහපැවැත්ම සඳහා සෞඛ්‍යවත් ආහාරයක අවශ්‍යතාව. • සෞඛ්‍යවත් ආහාර සම්බන්ධව ඇපගේ පොරාණීක උරුමයන් • සෞඛ්‍යවත් ආහාර තොරාගැනීමේදී තමාගේ දායකත්වය • පොළණ ගැටළු සෞඛ්‍යවත් ආහාර වේලක් සැකසීම. 	135
8.1 සෞඛ්‍යවත් ආහාරයක අවශ්‍යතාව හඳුනාගනීමින් කටයුතු කරයි.		

නිපුණතා හා නිපුණතා මට්ටම්	විෂය අන්තර්ගතය	කාලය මිනින්න
9. සිරුරේ අසිරිය මනාව පවත්වා ගනීමින් කාර්යක්ෂම දැවැන්මකට අනුගතවෙයි. 9.1 දෙදානික කටයුතු කාර්යක්ෂමව ඉටුකිරීම සඳහා සිරුරේ අසිරිය පවත්වා ගනියි.	<ul style="list-style-type: none"> මට ජ්‍යෙය ඇති බව. සිරුරේ අපුරුව තොරතුරු දැවැන්මේදී, පැනිමේ දී හා විසිකිරීමේ දී සිදුවන දේ. 	90
9.2 කාර්යක්ෂම දැවැන්මක් සඳහා කෙසේ, තිය, සම ද්‍රව්‍ය අසිරිය රිකශනීයි.	<ul style="list-style-type: none"> කෙසේ, තිය, සමෙහි අසිරිය 	45
9.3 තම හැකියා උපයෝගී කරගතිමින් කාර්යක්ෂම දැවැන්ම පෙනෙන් ගතකරයි.	<ul style="list-style-type: none"> උපතේ සිට අද දක්වා තමාට සිදු වූ දේ මගේ හැකියා මා තවදුරටත් වෙනස්වේද ? 	90
9.4 කාර්යක්ෂම දැවැන්මක් සඳහා ද්‍රව්‍ය අසිරිය රික ගතියි.	<ul style="list-style-type: none"> ද්‍රව්‍ය අසිරිය ද්‍රව්‍ය අසිරිය රික ගැනීම 	
10. ගාරීරික, මානසික හා සමාජයේ යෝග්‍යතාව පවත්වා ගතියි. 10.1 සහභාගිත් සමග සහයෝගයෙන් කටයුතු කරමින් යෝග්‍යතාව පවත්වා ගතියි.	<ul style="list-style-type: none"> යෝග්‍යතා නිර්වචනය යෝග්‍යතාවෙහි වැදුගත්කම 	45
10.2 යෝග්‍යතාව පවත්වා ගැනීම සඳහා වැඩ සටහන් නිර්මාණය කරයි.	<ul style="list-style-type: none"> යෝග්‍යතාව සංවර්ධනය කරන ක්‍රම යෝග්‍යතා සංවර්ධන වැබ සටහනක අංග 	135
11. යහපැවත්ම උදෙසා අනියෝගවලට සාර්ථකව මූහුණදයී. 11.1 රෝග අනියෝගවලට සාර්ථකව මූහුණ දෙමින් සෞඛ්‍ය ප්‍රවර්ධනය සඳහා	<ul style="list-style-type: none"> රෝග සංකල්පය ගැඹුන්වීම. රෝග නිවාරණය සහ වැළැක්වීමේ ක්‍රම 	90

නිපුණතා හා නිපුණතා මට්ටම්	විෂය අන්තර්ගතය	කාලය මිනින්න
<p>12. සමාජයේ යොබෝය සඳහා යහපත් ආන්තර් පුද්ගල සඛ්‍යා ප්‍රදේශනය කරයි.</p> <p>12.1 කායික සහ මානසික යහපැවැත්ම සඳහා වින්තවේග සමතුලිතතාව පවත්වා ගනියි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • වින්තවේග සමතුලිතතාව පිළිබඳ සංකීර්ණය • වින්තවේග සමතුලිතතාව කෙරෙහි බලපාන සාධක. • වින්තවේග සමතුලිතතාව පවත්වා ගැනීමේ වැදගත්කම. • වින්තවේග සමතුලිතතාව පවත්වා ගැනීමේ කුම • අන්යන්ගේ අවශ්‍යතා තේරුම් ගැනීම හා අන්යන්ගේ සාර්ථකත්වය ඇගය කිරීම. 	90
<p>13. එදිනෙදා ජ්‍යෙෂ්ඨ හමුවන බාධකවලට සාර්ථක මූහුණ දෙමින් ප්‍රිතිමත් ද්‍රව්‍යක් ගතකරයි.</p> <p>13.1 දෙදිනික ජ්‍යෙෂ්ඨ දී තමාට හමුවන අභියෝග හඳුනා ගතිමත් සාර්ථකව මූහුණදෙයි.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • එදිනෙදා ජ්‍යෙෂ්ඨ මූහුණදීමට සිදුවන අභියෝග. • අභියෝගවලට සාර්ථකව මූහුණදීම සඳහා වැදගත්වන කරණු • අභියෝගවලට සාර්ථකව මූහුණදීමේ අවශ්‍යතාව. 	180