

පළමුවන කොටස
විෂය නිර්දේශය

1.0 හැඳින්වීම

ඉතිහාසය ඉගෙනීම මානව ශිෂ්ටාචාරයේ වර්ධනයේ දී සිදු වූ දේශපාලන, ආර්ථික, සමාජීය, ආගමික සහ සංස්කෘතික ක්ෂේත්‍රවල මතුවන ගැටලු සහ ජයග්‍රහණවල විවිධාකාර වූ ස්වභාවය තුලනාත්මක ව හා විවේචනාත්මක ව අවබෝධ කොට ගැනීමයි. එය පරිසරය හා ජාතික උරුමයන් රැක ගනිමින් සියලු මනුෂ්‍ය වර්ගයාට එක් ව විසීමට හැකි යහපත් සමාජයක් ගොඩ නැගීමේ අරමුණු පෙරදැරි වන්නක් ද විය යුතු ය.

2007 වසරේ සිට ක්‍රියාත්මක වීමට නියමිත නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ තුළින් ද හයවන ශ්‍රේණියේ සිට එකොළොස්වන ශ්‍රේණිය දක්වා ඉතිහාසය පාසල් විෂය මාලාවට හරවා විෂයක් ලෙසින් ඇතුළත් කර ඇත. නව අධ්‍යාපන ප්‍රතිසංස්කරණ යටතේ හඳුන්වා දෙන පාසල් විෂය මාලාව නිපුණතා පදනම් කර ගෙන සකස් වූවකි. ඒ අනුව හයවන ශ්‍රේණියේ සිට එකොළොස්වන ශ්‍රේණිය දක්වා වූ ඉතිහාසය විෂය මාලාව ද සැලසුම් කිරීමේ දී හඳුනාගත් විෂය නිපුණතා පදනම් කර ගෙන සකස් කරන ලදී.

එකොළොස්වන ශ්‍රේණිය සඳහා වූ මෙම විෂය නිර්දේශය එහි ප්‍රතිඵලයකි. මෙය 2008 වසරේ සිට ක්‍රියාත්මක වීමට නියමිතය. තේමා හයකින් සමන්විත වූ මෙම විෂය නිර්දේශයට ශ්‍රී ලංකාවේ හා ලංකාව සම්බන්ධයෙන් බලපෑමක් ඇති කළ ලෝකයේ ඓතිහාසික සිදුවීම් ද තේමා සඳහා තෝරා ගෙන ඇත. ඒ අනුව එකොළොස්වන ශ්‍රේණිය සඳහා ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය බලය තහවුරු වීමේ සිට 1978 දක්වා කාලයන් විසිවන සියවසේ ආසියාතික රටවල නැගීම සහ ලෝක යුද්ධ සමය හා ඉන්පසු ලෝක බල තුලනය සිදු වූ ආකාරයන් අධ්‍යයනයට යොමු කර ඇත. ලෝකයේ මෙම ඓතිහාසික සිදුවීම් ලංකාවේ ඉතිහාසය කෙරෙහි බලපා ඇති ආකාරය මෙම තේමා අධ්‍යයනය කිරීමෙන් අවබෝධ වනු ඇත.

එමෙන් ම හයවන ශ්‍රේණියේ සිට එකොළොස්වන ශ්‍රේණිය දක්වා වූ විෂය මාලාව අධ්‍යයනය කිරීම තුළින් පහත සඳහන් නිපුණතා සිසුන් ළඟා කර ගනු ඇතැයි අපේක්ෂා කෙරේ.

- ඓතිහාසික විකාශය හා ප්‍රවණතා පිළිබඳ විමර්ශනයෙහි යෙදෙයි.
- වර්තමානය තේරුම් ගැනීම සඳහා අතීතය පිළිබඳ විමර්ශනාත්මක දැනුම උපයෝගී කර ගනියි.
- ජාතික ප්‍රශ්න දෙස තුලනාත්මක ව විමසා බලමින් කටයුතු කරයි.
- වැදගත් ඓතිහාසික පුද්ගලයන්ගේ චරිතාපදාන ආදර්ශයට ගෙන කටයුතු කරයි.
- ජාතික අනන්‍යතාව හඳුනා ගෙන ඒවා අගය කරමින් චරිතායතනය කර ගනියි.
- ඉතිහාසයේ අත්දැකීම් වර්තමාන සංසිද්ධීන් සඳහා ඵලදායී ලෙස භාවිත කරයි.
- ශ්‍රී ලංකාවේ ඓතිහාසික වටිනාකම් හා හර පද්දනින් පිළිබඳ අභිමානවත් හැඟුමින් කටයුතු කරයි.
- විවාරශීලී හා විවේචනාත්මක චින්තන සංකල්ප වර්ධනය කර ගනියි
- ඓතිහාසික තොරතුරු ඇසුරින් ස්ථාන හඳුනා ගැනීමේ හැකියාව දියුණු කර ගනියි.

Copyright © 2008 National Institute of Education - Sri Lanka. All rights reserved.

2.0 11 ශ්‍රේණියට අදාළ විෂයයේ අරමුණු

- ඩිනාන්‍යයන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටුවා ගත් ආකාරය පිළිබඳ විස්තර අධ්‍යයනය කිරීම
- ශ්‍රී ලංකාවේ ඩිනාන්‍ය පාලනය හිසා ඇති වූ සමාජ ආර්ථික වෙනස්කම් එතෙක් පැවති රටාවෙන් වෙනස් වන ආකාරය හඳුනා ගැනීම.
- විසිවන සියවසේ ආසියාතික රටවල් හැඟී සිටි ආකාරය විමසා බැලීම
- එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය විසින් ලෝක සංග්‍රාමය හිසා අහිමි වූ මානව අයිතිවාසිකම් ආරක්ෂා කර ලෝක සාමය උදා කර ගැනීමට දැරූ ප්‍රයත්න පිළිබඳ විමසා බැලීම.
- දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් පසු ලෝක බල තුලනය සඳහා ප්‍රධාන බලකඳවුරු දෙක අනුගමනය කළ ප්‍රතිපත්තිවල ක්‍රියාකාරීත්වය තුලනාත්මකව අධ්‍යයනය කිරීම.
- නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ දේශපාලන හා ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයන්හි සිදු වූ වෙනස්කම් ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධනය ක්‍රියාවලියට දායක වී ඇති ආකාරය පිළිබඳ ව විමර්ශනය කිරීම

3. විෂය නිර්දේශය

11.1 ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය බලය තහවුරු වීම

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද
<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකාවේ බටහිර ජාතින්ගේ බල ව්‍යාප්තිය සහ ඒ සමඟ ඇති වූ සමාජ, දේශපාලන, ආර්ථික වෙනස්වීම් පිළිබඳ විමර්ශනය කරයි 	<ul style="list-style-type: none"> පාලනයේ සිදු වූ දුර්වලතා ප්‍රයෝජන හයට ගනිමින් බ්‍රිතාන්‍යයන් ශ්‍රී ලංකාවේ බලය පිහිටුවා ගත් ආකාරය විග්‍රහ කරයි. ස්වාධීපත්‍ය රැකගැනීම සඳහා බ්‍රිතාන්‍ය පාලනයට විරුද්ධව ස්වදේශිකයින් හැඟී සිටි ආකාරය විග්‍රහ කරයි. බ්‍රිතාන්‍ය පාලන කාලය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති කළ ප්‍රතිසංස්කරණ පිළිබඳ තොරතුරු විග්‍රහ කරයි. 	<p>11.1 ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය බලය තහවුරු වීම</p> <p>11.1.1 ශ්‍රී ලංකාවේ බ්‍රිතාන්‍ය බලය පිහිටුවා ගැනීම</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1796 මුහුදුබඩ ප්‍රදේශ බ්‍රිතාන්‍යයන් සතු වීම - ක්‍රි.ව. 1815 උඩරට යටත් කර ගැනීම <p>11.1.2 බ්‍රිතාන්‍ය අධිරාජ්‍ය විරෝධී ව්‍යාපාරය</p> <ul style="list-style-type: none"> - ක්‍රි.ව. 1817 - 1818 - ක්‍රි.ව. 1848 <p>11.1.3 ආණ්ඩුක්‍රම විකාශය හා පරිපාලනය</p> <p>ක්‍රි.ව. 1947 දක්වා</p> <ul style="list-style-type: none"> - කෝල්බෑක් කැමරන් ප්‍රතිසංස්කරණ - මැකලම් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ - මැතිං ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ - ක්‍රි.ව. 1924 ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ - ඩොනමෝර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ - සෝල්බර් ආණ්ඩුක්‍රම ප්‍රතිසංස්කරණ 	04
			12

11.2 ඩිනාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජීය හා ආර්ථික වෙනස්කම්

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	තාලවිජ්ජ
<ul style="list-style-type: none"> ශ්‍රී ලංකාවේ බටහිර ජාතීන්ගේ බල ව්‍යාප්තිය සහ ඒ සමඟ ඇති වූ සමාජ, දේශපාලන ආර්ථික වෙනස්වීම් පිළිබඳ විමර්ශනය කරයි 	<ul style="list-style-type: none"> වතු වගාවේ ව්‍යාප්තිය නිසා ශ්‍රී ලංකාවේ ආර්ථිකයේ ඇති වූ වෙනස්කම් විමර්ශනය කරයි. ඩිනාන්‍ය පාලනය නිසා ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජය තුළ ඇති වූ වෙනස්කම් විග්‍රහ කරයි. ඩිනාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වූ අධ්‍යාපනික වෙනස්වීම් පිළිබඳ තොරතුරු විමර්ශනය කරයි. ඩිනාන්‍ය පාලන සමය තුළ ශ්‍රී ලංකාවේ ඇති වූ ආගමික හා සංස්කෘතික ප්‍රබෝධය විමර්ශනය කරයි. 	<p>11.2 ඩිනාන්‍යයන් යටතේ ශ්‍රී ලංකාවේ සමාජීය හා ආර්ථික වෙනස්කම්</p> <p>11.2.1 ඉඩම් හුක්තිය හා අතිවාරය සේවය රාජකාරිය අවලංගු කිරීම</p> <p>11.2.2 වතු වගාවේ ආරම්භය හා ව්‍යාප්තිය</p> <p>11.2.3 පාරම්පරික කෘෂිකර්මය</p> <p>11.2.4 නවීකරණය හා බටහිර කරණය</p> <ul style="list-style-type: none"> - මධ්‍යම පන්තියේ වර්ධනය - කම්කරු ව්‍යාපාරය - ජාතික ව්‍යාපාරය <p>11.2.5 අධ්‍යාපනය</p> <p>11.2.6 ආගමික හා සංස්කෘතික පුනර්ජීවණය</p> <ul style="list-style-type: none"> - බෞද්ධ, හින්දු, ඉස්ලාම්, හා මිෂනාරි 	16

11.3 විසිවන සියවසේ ආසියාතික රටවල නැගීම

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	කාලවිච්ඡේද
<ul style="list-style-type: none"> විසිවන සියවසේ ආසියාතික රටවල් නැගී සිටී ආකාරය ආදර්ශයට ගෙන කටයුතු කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> රටේ ස්වාධීනත්වය රැක ගැනීම සඳහා ඉන්දියානුවන් ආදර්ශ-වත් ව ක්‍රියාකළ ආකාරය ආදර්ශයට ගෙන කටයුතු කරයි 	<p>11.3 විසිවන සියවසේ ආසියාතික රටවල නැගීම</p> <p>11.3.1 ඉන්දියාව</p> <ul style="list-style-type: none"> - ජාතික ව්‍යාපාරය ආරම්භය - මධ්‍යස්ථමතධාරීන්ගේ වැඩ සටහන් හා ජයග්‍රහණ - සටන්කාමී ජාතික අනුරාගය නැගීම සහ මහත්මා ගාන්ධි - ඉන්දියාවේ බෙදී යාම <p>11.3.2 ජපානය</p> <ul style="list-style-type: none"> - ටොකුගුවා යුගය - මෙයිජි ප්‍රතිසංස්කරණ - ජපානය ලෝකයේ බලවත් රාජ්‍යයක් සේ නැගී සිටීම - නිරෝෂිමා නාගසාකි විනාශවීමෙන් පසු මාජල් සැලැස්ම ආශ්‍රයෙන් යලි ගොඩ නැගීම 	04
	<ul style="list-style-type: none"> ජපානය ලෝකයේ ප්‍රබල රටක් ලෙස ගොඩ නැගුණ ආකාරය අධ්‍යයනය කර ඉන් ලබා ගත හැකි ආදර්ශ චරිතායතය කර ගනියි 		04

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද
	<ul style="list-style-type: none"> සැලැස්මකට අනුව කටයුතු කරමින් චිනය නැගීආකාරය සිටි අධ්‍යයනය කර ඉන් ලබාගත හැකි ආදර්ශ චරිතායතය කර ගනියි. 	<p>11.3.3 චිනය</p> <ul style="list-style-type: none"> චීන විප්ලවයේ ප්‍රධාන අවස්ථා <ul style="list-style-type: none"> * සුංයුන්සෙන් සහ චියංකායිසෙන් දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය යටතේ චීනය මහජන චීනයේ බිහිවීම ආර්ථික සැලැස්ම අරමුණු හා අපේක්ෂා සංස්කෘතික විප්ලවය විදේශ සම්බන්ධතා 	04

11.4 ලෝක මහා සංග්‍රාමය සහ ලෝක සමය සඳහා ප්‍රයත්න

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද
<ul style="list-style-type: none"> • යුද්ධයේ බිහිසුණු බව හා සාමයේ අර්ථවත් බව තුලනාත්මකව විමර්ශනය කරයි 	<ul style="list-style-type: none"> • පළමුවන හා දෙවන ලෝක සංග්‍රාමය මානව සංහතියේ දුදිර ගමනට බාධකාරී වූ ආකාරය විමර්ශනය කරමින් සංග්‍රාම හත්වයන්ගෙන් වැලකී සිටීමට කටයුතු කරයි. • ජාතීන්ගේ සංගමයේ අසාර්ථකත්වය හා එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානයේ ශක්තිමත්භාවය විග්‍රහ කරයි. • පැසිෆික්විවාදයේ සහ නැසිවිවාදයේ ලක්ෂණ විමසා බලයි. 	<p>11.4 ලෝක මහා සංග්‍රාමය සහ ලෝක සමය සඳහා ප්‍රයත්න</p> <p>11.4.1 පළමුවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය</p> <ul style="list-style-type: none"> - හේතු - ප්‍රධාන පාර්ශවකරුවන් - ප්‍රතිඵල <p>11.4.2 ජාතීන්ගේ සංගමය හා ලෝක සාමය</p> <ul style="list-style-type: none"> - අරමුණු - සාමය සඳහා ගත් ප්‍රයත්න - අසාර්ථකඵලවීමට හේතු <p>11.3.2 පැසිෆික්විවාදයේ හා නැසිවිවාදයේ නැගීම</p> <ul style="list-style-type: none"> - පැසිෆික්විවාදය හැඳින්වීම <ul style="list-style-type: none"> * මුසොලිනි යටතේ ඉතාලිය - නැසිවිවාදය හැඳින්වීම <ul style="list-style-type: none"> * හිරිල්ට් යටතේ ජර්මනිය <p>11.4.4 දෙවන ලෝක මහා සංග්‍රාමය</p> <ul style="list-style-type: none"> - හේතු - ප්‍රධාන පාර්ශව කරුවන් - ප්‍රතිඵල <p>11.4.4 එක්සත් ජාතීන්ගේ සංවිධානය</p> <ul style="list-style-type: none"> - ආරම්භය - අරමුණු - ව්‍යුහය - සාමය සඳහා ගත් ප්‍රයත්න 	14

11.6 නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාව

නිපුණතාව	නිපුණතා මට්ටම	විෂය අන්තර්ගතය	කාලච්ඡේද
<ul style="list-style-type: none"> නිදහසින් පසු දේශපාලන සමාජ හා ආර්ථික ක්ෂේත්‍රයන්හි සිදු වූ වෙනස්කම් ශ්‍රී ලංකාවේ සංවර්ධන ක්‍රියාවලියට දායක වී ඇති ආකාරය පිළිබඳව තුල්‍යාත්මකව විමර්ශනය කරමින් ඉදිරි කටයුතු සැලසුම් කරයි 	<ul style="list-style-type: none"> පාර්ලිමේන්තු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය ක්‍රියාත්මක කිරීමේ දී පක්ෂ ක්‍රමය හා කැබිනට් ක්‍රමයේ වැදගත්කම විමසයි. 1972 හා 1978 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධන විග්‍රහ කරයි. 	<p>11.6 නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාව</p> <p>11.6.1 පාර්ලිමේන්තු ප්‍රජාතන්ත්‍රවාදය</p> <ul style="list-style-type: none"> - දේශපාලන පක්ෂ ක්‍රමය - කැබිනට් ක්‍රමය <p>11.6.2 ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථා සංශෝධන</p> <ul style="list-style-type: none"> - ක්‍රි.ව. 1972 පළමුවන ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව - ක්‍රි.ව. 1978 දෙවන ජනරජ ආණ්ඩුක්‍රම ව්‍යවස්ථාව 	04
<ul style="list-style-type: none"> නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක කරන ලද සංවර්ධන උපාය මාර්ගයන්හි ඇති ඒලෙදායිතාව විමර්ශනය කරයි. 	<ul style="list-style-type: none"> නිදහසින් පසු ශ්‍රී ලංකාවේ ක්‍රියාත්මක කරන ලද සංවර්ධන උපාය මාර්ගයන්හි ඇති ඒලෙදායිතාව විමර්ශනය කරයි. 	<p>11.6.3 නිදහසින් පසු සංවර්ධනය සඳහා ගත් ක්‍රියා මාර්ග</p> <ul style="list-style-type: none"> - අධ්‍යාපනය - කෘෂි කර්මය - රාජ්‍ය ව්‍යවසාය - කර්මාන්ත - සමාජ සුභ සාධනය - සෞඛ්‍ය අධ්‍යාපනය, ප්‍රවාහන, සන්නිවේදනය 	08