සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

11522

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / *இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம்* / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2000 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப்பத்திர(உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2000 ஆகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2000

කෘෂි විද්‍යාව II
விவசாய விஞ்ஞானம் II
Agricultural Science II

08	
S	II

පැය තුනයි / *மூன்று மணித்தியாலம்* / *Three hours*

විභාග අංකය : ....

වැදගත් :	මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කවදසි **අතකින්** යුක්ත වේ. පිළිතුරු **සැපයීමට පෙර ඒවා පිටු අංක අනුව පිළිවෙල** කර ගන්න.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය **"අ"** හා **"ආ"** යනුවෙන් කොටස් **දෙකකින්** සමන්විත ය. මෙම කොටස් **දෙකට ම** වෙන් කර ඇති කාලය පැය **තුනකි**.

"අ" කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න. ඔබේ පිළිතුරු එක් එක් ප්‍රශ්න සඳහා ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලියන්න. මෙම ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නො වන බව ද සලකන්න.

"ආ" කොටස - රචනා

ප්‍රශ්න **හතරකට** පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. ඒ සඳහා සපයනු ලබන කවදසි පාවිච්චි කරන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු **"අ"**, සහ **"ආ" කොටස්** එක් උත්තර පත්‍රයක් වන සේ **"අ"** කොටස උඩින් තිබෙන පරිදි අමුණා, විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි **"ආ" කොටස** පමණක් විභාග ශාලාවෙන් පිටතට ගෙන යාමට අවසර ඇත.

මෙම තීරයේ කිසිවක් නොලියන්න

"අ" කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.

(එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු **10** බැගින් ලැබේ.)

1. **A** (i) බීජ ප්‍රතිකාර කිරීමේ පරමාර්ථ **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(ii) බීජ ගබඩා තුළ පළිබෝධ පාලනයේ දී යොදගන්නා සම්ප්‍රදායික ක්‍රම **තුනක්** නම් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

[අනෙක් පිට බලන්න.

මෙම තීරුවේ කිසිවක් නො ලියන්න

(iii) බීජ ජීව්‍යතාවය සඳහා බලපාන අභ්‍යන්තර හා බාහිර සාධක **දෙක** බැගින් සඳහන් කරන්න.

අභ්‍යන්තර : (1) ....

(2) ....

බාහිර : (1) ....

(2) ....

(iv) බීජ ප්‍රරෝහණයට බලපාන සාධක **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(B) (i) සාර්ථක බද්ධ කිරීමක් සඳහා අවශ්‍ය වන මූලික අවශ්‍යතා **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(ii) ජාන සංරක්ෂණය කරන ප්‍රධාන ආකාර **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(iii) ප්‍රවේණික විචලතාවය ඇති කළ හැකි ක්‍රම **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(C) (i) අත්‍යවශ්‍ය මූලද්‍රව්‍යවල ලක්ෂණ **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(ii) රසායනික පොහොර භාවිතයෙහි වාසි **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

මෙම තීරයේ කිසිවක් නො ලියන්න.

2. A (i) පාෂාණ ජීරණයේ දී ඇතිවන රසායනික ක්‍රියාවලි **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(ii) පසෙහි ප්‍රධාන සංඝටක ලැයිස්තු ගත කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(4) ....

(5) ....

(iii) අවම බිම් පැකසීමෙහි වාසි **තුනක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(iv) තවාන් පාත්ති ජීවාණුහරණය කිරීමට යොදගන්නා ක්‍රම **තුනක්** නම් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(v) පාංශු ජනන සාධක **තුනක්** නම් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(vi) පාංශු ඛාදනයේ පහත පියවරවල දී යොදගත හැකි පාංශු ඛාදනය පාලනය කිරීමේ ක්‍රම **එක** බැගින් දක්වන්න.

(A) පාංශු දේහයෙන් පස් අංශුන් වෙන්වීම පාලනය

....

(B) පස ප්‍රවාහනය වීම පාලනය

....

(vii) pF පරිමාණය අර්ථ දක්වන්න.

....

....

....

[අනෙක් පිට බලන්න.

මෙම තීරයේ කිසිවක් නො ලියන්න.

(B) (i) නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ දී "කෙටි කාලය" යනුවෙන් ඔබ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

....

....

....

(ii) සාමාන්‍ය වියදම් වක්‍ර ප්‍රස්තාර මගින් දක්වා ඒවායේ ගණිතමය සමීකරණ සඳහන් කරන්න.

(iii) පහත දක්වෙන වගුවෙන් ගොවිපළක වියදම් සංඝටක දක්වයි. මුළු වියදම, සාමාන්‍ය විචල්‍ය වියදම, සාමාන්‍ය ස්ථාවර වියදම හා ආන්තික වියදම ගණනය කරන්න.

නිෂ්පාදන ඒකක ගණන	මුළු ස්ථාවර වියදම (රු.)	මුළු විචල්‍ය වියදම (රු.)	මුළු වියදම (රු.)	සාමාන්‍ය විචල්‍ය වියදම (රු.)	සාමාන්‍ය ස්ථාවර වියදම (රු.)	ආන්තික වියදම (රු.)
1	50	-	....	....	....	....
2	50	80	....	....	....	....
4	50	112	....	....	....	....
6	50	144	....	....	....	....
8	50	224	....	....	....	....
10	50	400	....	....	....	....
12	50	720	....	....	....	....

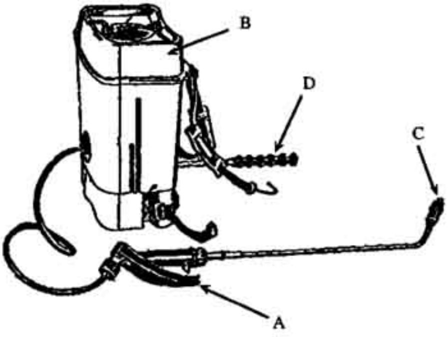
(iv) උපේක්ෂා වක්‍රයන්හි ලක්ෂණ **දෙකක්** සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

මෙම තීරුවේ කිසිවක් නො ලියන්න

3. (A) ප්‍රශ්න අංක (i) සිට (iv) දක්වා පිළිතුරු සැපයීමට පහත දක්වෙන රූප සටහන යොදාගන්න.



(i) ඉහත රූප සටහනෙන් පෙන්නුම් කරන්නේ කුමක් ද?

....

(ii) රූප සටහනෙහි A සිට D දක්වා වූ කොටස් නම් කරන්න.

A ....

B ....

C ....

D ....

(iii) ඉහත දක්වා ඇති උපකරණයෙහි ප්‍රයෝජනය කුමක් ද?

....

....

(iv) ඉහත සඳහන් උපකරණය භාවිත කිරීමේ දී ක්‍රියාකරවන්නා විසින් පිළිපැදිය යුතු ආරක්ෂණ ක්‍රියාමාර්ග තුනක් සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

මෙම තීරයේ කිසිවක් නො ලියන්න.

(B) (i) ශාක හෝර්මෝන කාණ්ඩයකට අයත් වන වල්නාශක **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(ii) වී අස්වනු සැකසීමේ දී අවශ්‍ය වන උපකරණ **දෙකක්** නම් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(iii) "කෘෂි වන වගාව" අර්ථ දක්වන්න.

....

....

....

(iv) ඩයි ඇමෝනියම් ෆොස්ෆේට් [$(NH_4)_2HPO_4$] හි අඩංගු නයිට්‍රජන් ප්‍රතිශතය ගණනය කරන්න.
(සැ.යු: N = 14, H = 1, P = 31 හා O = 16) (ගණනය කිරීමේ සියලු පියවර දක්වන්න.)

....

....

....

....

....

....

4. (A) පහත දක්වෙන එකිනෙකෙහි කාර්ය **දෙක** බැගින් දක්වන්න.

(i) ඩිම්බකෝෂ

(1) ....

(2) ....

(ii) වෘෂණ

(1) ....

(2) ....

(iii) ක්ෂුද්‍රාන්ත්‍රය

(1) ....

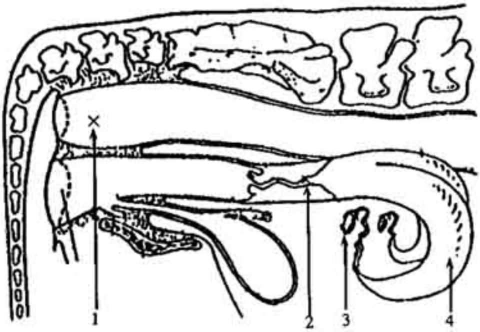
(2) ....

මෙම තීරයේ කිසිවක් නො ලියන්න.

(B) (i) පහත සඳහන් ග්‍රන්ථිවලින් ස්‍රාවය වන හෝර්මෝන එක බැගින් නම් කරන්න.

ග්‍රන්ථිය	හෝර්මෝනය
(1) තයිරොයිඩය	....
(2) පැරා තයිරොයිඩය	....
(3) තැලමස	....
(4) පිටියුටරිය	....

(ii) පහත දක්වා ඇති එළදෙනකගේ ප්‍රජනක පද්ධතියෙහි කොටස් නම් කරන්න.



(1) ....

(2) ....

(3) ....

(4) ....

(C) (i) ප්‍රසූතික ලක්ෂණ තුනක් සඳහන් කරන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(ii) ගොවිපොළ සතුන්ගේ රෝගී ලක්ෂණ හතරක් දක්වන්න.

(1) ....

(2) ....

(3) ....

(4) ....

[අනෙක් පිට බලන්න.

මෙම තීරයේ කිසිවක් නො ලියන්න.

(iii) පහත සඳහන් ආහාර සැකසීමේ ක්‍රමවල දී සිදුවන වෙනස්කම් **දෙක** බැගින් දක්වන්න.

(a) කිරි පැසවීම

(1) ....

(2) ....

(b) එළවලු උණුවතුරෙහි ගිල්වීම (Blanching)

(1) ....

(2) ....

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි]
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது]
All Rights Reserved]

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2000 අගෝස්තු
கல்விப் பொதுத் தராதரப்பத்திர(உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2000 ஆகஸ்ற்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2000

කෘෂි විද්‍යාව II விவசாய விஞ்ஞானம் II **Agricultural Science II**	08 S II

"ආ" කොටස - රචනා

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
අවශ්‍ය තැන්හි දී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූප සටහන් දෙන්න.
(සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 15 බැගින් ලැබේ)

---

1. (i) බීජ ප්‍රරෝහණ ප්‍රතිශතය සොයන ක්‍රමයක් විස්තර කරන්න.
   (ii) පටක රෝපණ විද්‍යාගාරයක තිබිය යුතු මූලික හා අත්‍යාවශ්‍ය අවශ්‍යතා මොනවා ද?
   (iii) කෘෂිකර්මයේ දී පොහොර භාවිත කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි කිරීම සඳහා යොද ගත හැකි ක්‍රම මොනවා ද?

2. (i) ඒකාබද්ධ පළිබෝධ කළමනාකරණයෙහි වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
   (ii) පසෙහි සාරවත් බවට බලපාන රසායනික, භෞතික හා ජීව විද්‍යාත්මක සාධක මොනවා ද?
   (iii) බෝග අස්වැන්නට බලපාන ප්‍රධාන කාලගුණික සාධක මොනවා ද? මෙම සාධක බෝග අස්වැන්නට බලපාන්නේ කෙසේ ද?

3. (i) ජලවහනය යනු කුමක් ද? වගාබිම්වල ජලවහනය කිරීමේ වැදගත්කම කුමක් ද?
   (ii) බිම් සැකසීමේ ප්‍රධාන පරමාර්ථ මොනවා ද?
   (iii) ගෙවතු වගාවක් සඳහා බහුස්තර වගා පද්ධතියක් භාවිත කිරීමේ වාසි මොනවා ද?

4. (i) වල් පැලවල ලාක්ෂණික ගුණාංග මොනවා ද?
   (ii) කිකිළියගේ ප්‍රජනන පද්ධතිය තුළ බිත්තරයක් විකසනය වීමේ පියවරවල් මොනවා ද?
   (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනයට විවෘත ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති බලපාන්නේ කෙසේ ද?

5. (i) රෝමාන්තිකයන්ගේ ආමාශයේ විවිධ කොටස්වල කාර්යයන් විස්තර කරන්න.
   (ii) ගොවිපොළ වාර්තා තබා ගැනීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. ගොවිපොළ කළමනාකරුවෙකු මෙම වාර්තාවලින් අපේක්ෂා කරන්නේ කුමක් ද?
   (iii) ආහාර සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම් මොනවා ද?

6. (i) හරිතක්ෂය යනු කුමක් ද? මෙම තත්ත්වය ඇති වීමට හේතුවන සාධක සඳහන් කරන්න.
   (ii) ඒකබීජපත්‍රී ශාකවල බද්ධ කිරීම සාර්ථක නො වන්නේ ඇයි?
   (iii) ශාක පෝෂක අවශ්‍යතා හා සම්බන්ධ පරීක්ෂණවල දී දිය වගාව (Hydrophonics) යොද ගනු ලැබේ. රෝපණ මාධ්‍යය වාතනය කිරීම, අවශ්‍ය pH අගය පවත්වාගෙන යාම, බඳුන කළු කඩදාසියකින් ආවරණය කිරීම හා නියත ජල මට්ටමක් පවත්වාගෙන යාම මෙම ක්‍රමයේ දී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා සමහරක් වේ.
   ඉහත ක්‍රියාවන්ගේ වැදගත්කම සඳහන් කරන්න.