

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2000 අගෝස්තු සේව්‍යීය පොදු ශ්‍රේණි පරීක්ෂණ (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2000 ஆகஸ்த் General Certificate of Education (Adv Level) Examination, August 2000					
කෘෂි විද්‍යාව II விவசாய விஞ்ஞானம் II Agricultural Science II	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td colspan="2">08</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">S</td> <td style="width: 50%;">II</td> </tr> </table>	08		S	II
08					
S	II				
පැය තුනයි / மூன்று மணித்தியாலம் / Three hours					

විභාග අංකය :

වැදගත් : මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කඩදසි ඉහතින් යුක්ත වේ. පිළිතුරු සැපයීමට පෙර ඊටා පිටු අංක අනුව පිළියෙල කර ගන්න.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය "අ" හා "ආ" යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් සමන්විත ය. මෙම කොටස් දෙකට ම වෙන් කර ඇති කාලය පැය ඉකිණි.

"අ" කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න. ඔබේ පිළිතුරු එක් එක් ප්‍රශ්න සඳහා ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල පියන්න. මෙම ඉඩ ප්‍රමාණය පිළිතුරු ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ පිළිතුරු බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.

"ආ" කොටස - රචනා

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. ඒ සඳහා සපයනු ලබන කඩදසි පාවිච්චි කරන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු "අ", සහ "ආ" කොටස් එක් උත්තර පත්‍රයක් වන සේ "අ" කොටස උඩින් සිටින පරිදි අනුෂංග, විභාග කොටසට පසුව භාර දෙන්න.

ප්‍රශ්න පත්‍රයෙහි "ආ" කොටස පමණක් විභාග කොටුවෙන් පිටතට ගෙන යාමට අවසර ඇත.

"අ" කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.
 (එක් එක් ප්‍රශ්නයට ලකුණු 10 බැගින් ලැබේ.)

1. A (i) ඔප ප්‍රතිකාර කිරීමේ පරමාර්ථ ඉහත සඳහන් කරන්න.
 - (1)
 - (2)
 - (3)

- (ii) ඔප බෙඩා තුළ පරිබෝධ පාලනයේ දී යොදාගන්නා සම්පුර්ණ ක්‍රම ඉහත නම් කරන්න.
 - (1)
 - (2)
 - (3)

මෙම විභාග පිටුව
 කැප නොකරන්න.

(iii) ජීව ජීවනාචාරය සඳහා බලපාන අභ්‍යන්තර හා බාහිර සාධක දෙක බැගින් සඳහන් කරන්න.

අභ්‍යන්තර : (1)

(2)

බාහිර : (1)

(2)

(iv) ජීව ප්‍රවේණිත්වය බලපාන සාධක දෙකක් නම් කරන්න.

(1)

(2)

(B) (i) සාර්වක බද්ධ කිරීමක් සඳහා අවශ්‍ය වන මූලික අවශ්‍යතා ඉහත සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(3)

(ii) ජාතික සංරක්ෂණය කරන ප්‍රධාන ආකාර දෙකක් නම් කරන්න.

(1)

(2)

(iii) ප්‍රවේණික විචලකාරීතාව ඇති කළ හැකි ක්‍රම දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(C) (i) අනාවරණ මූලද්‍රව්‍යවල ලක්ෂණ ඉහත සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(3)

(ii) රසායනික පොහොර භාවිතයෙහි වාසි ඉහත සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(3)

2. A (i) පාෂාණ ජීරණයේ දී ඇතිවන රසායනික ක්‍රියාවලි දෙකක් නම් කරන්න.

- (1)
- (2)

(ii) පසෙහි ප්‍රධාන සංඝට්ඨ ලැයිස්තු ගත කරන්න.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)
- (5)

(iii) අවම බිම් පැකඩ්මේට්‍රි වාසී ඉතක් සඳහන් කරන්න.

- (1)
- (2)
- (3)

(iv) කවාන් පාෂාණි ජීවාණුකරණය කිරීමට යොදාගන්නා ක්‍රම ඉතක් නම් කරන්න.

- (1)
- (2)
- (3)

(v) පාංශු ජනන සාධක ඉතක් නම් කරන්න.

- (1)
- (2)
- (3)

(vi) පාංශු බාදනයේ පහත පියවරවල දී යොදාගත හැකි පාංශු බාදනය පාලනය කිරීමේ ක්‍රම එක බැගින් දක්වන්න.

(A) පාංශු දේහයෙන් පස් අංශුන් වෙන්වීම පාලනය

.....

(B) පස ප්‍රවාහනය වීම පාලනය

.....

(vii) pF පරිමාණය අර්ථ දක්වන්න.

.....

.....

.....

(B) (i) නිෂ්පාදන ක්‍රියාවලියේ දී "කෙටි කාලය" යනුවෙන් මෙම අදහස් කරන්නේ කුමක් ද?

.....

.....

.....

(ii) සාමාන්‍ය වියදම් වක්‍ර ප්‍රස්ථාර මගින් දැක්වූ ඒවායේ ගණිතමය සමීකරණ සඳහන් කරන්න.

(iii) පහත දැක්වෙන වගුවෙන් ගොවිපලක වියදම් සංකටක දැක්වී. මුද්‍ර වියදම, සාමාන්‍ය විචලන වියදම, සාමාන්‍ය ස්ථාවර වියදම හා ආන්තික වියදම ගණනය කරන්න.

නිෂ්පාදන ඒකක ගණන	මුද්‍ර ස්ථාවර වියදම (රු.)	මුද්‍ර විචලන වියදම (රු.)	මුද්‍ර වියදම (රු.)	සාමාන්‍ය විචලන වියදම (රු.)	සාමාන්‍ය ස්ථාවර වියදම (රු.)	ආන්තික වියදම (රු.)
1	50	-	.....	.....	.....	.....
2	50	80	.....	.....	.....	.....
4	50	112	.....	.....	.....	.....
6	50	144	.....	.....	.....	.....
8	50	224	.....	.....	.....	.....
10	50	400	.....	.....	.....	.....
12	50	720	.....	.....	.....	.....

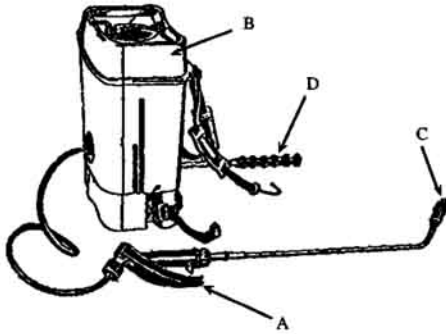
(iv) උපේක්ෂා වක්‍රයන්හි ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

3. (A) ප්‍රශ්න අ-ක (i) සිට (iv) දක්වා පිළිතුරු සැපයීමට පහත දැක්වෙන රූප සටහන යොදාගන්න.

මෙහි රූප
පිටුපස
හා ලකුණ



(i) ඉහත රූප සටහනෙන් පෙන්නුම් කරන්නේ කුමක් ද?

.....

(ii) රූප සටහනෙහි A සිට D දක්වා වූ කොටස් නම් කරන්න.

A

B

C

D

(iii) ඉහත දක්වා ඇති උපකරණයෙහි ප්‍රයෝජනය කුමක් ද?

.....

.....

(iv) ඉහත සඳහන් උපකරණය භාවිත කිරීමේ දී ක්‍රියාකරවන්නා විසින් පිළිපැදිය යුතු ආරක්ෂණ ක්‍රියාමාර්ග කුමක් සඳහන් කරන්න.

(1)

(2)

(3)

(B) (i) යාක හෝර්මෝන කාණ්ඩයකට අයත් වන වල්තාගක දෙකක් නම් කරන්න.

(1)

(2)

(ii) ඒ අවටනු පැකට්ටි දී අවශ්‍ය වන උපකරණ දෙකක් නම් කරන්න.

(1)

(2)

(iii) "කෘෂි වන වගාව" අර්ථ දක්වන්න.

.....
.....
.....

(iv) වයි ඇමෝනියම් හිපොසෝට් $[(NH_4)_2HPO_4]$ හි අඩංගු නයිට්රජන් ප්‍රතිශතය ගණනය කරන්න.
(පැයු: N = 14, H = 1, P = 31 හා O = 16) (ගණනය කිරීමේ පියයු පියවර දක්වන්න.)

.....
.....
.....
.....
.....

4. (A) පහත දක්වන චිකිත්සාකෘති කාර්ය දෙක බැගින් දක්වන්න.

(i) ඩිම්බකෝෂ

(1)

(2)

(ii) වෘකණ

(1)

(2)

(iii) ක්ෂුද්‍රාන්ත්‍රය

(1)

(2)

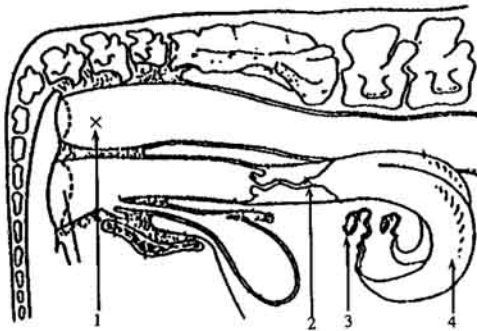
(B) (i) පහත සඳහන් ග්‍රන්ථවලින් යුතුව වන හෝර්මෝන එක බැගින් නම් කරන්න.

ග්‍රන්ථය

හෝර්මෝනය

- (1) කයිටොසයිටය
- (2) පැරා කයිටොසයිටය
- (3) කැලමය
- (4) පිටියුටරිය

(ii) පහත දක්වා ඇති එළඳෙනසේ ප්‍රජනන පද්ධතියෙහි කොටස් නම් කරන්න.



- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

(C) (i) ප්‍රජනන ලක්ෂණ අතරින් සඳහන් කරන්න.

- (1)
- (2)
- (3)

(ii) හොට්ටොළ සතුන්ගේ රෝගී ලක්ෂණ හතරක් දක්වන්න.

- (1)
- (2)
- (3)
- (4)

(iii) පහත සඳහන් ආහාර සැකසීමේ ක්‍රමවල දී පිදුම් වෙනස්කම් දෙක බැගින් දක්වන්න.

(a) කිරි පැසවීම

(1)

(2)

(b) එළවළු උණුවනුයේහි හිල්වීම (Blanching)

(1)

(2)

සියලු ම හිමිකම් ඇවිරිණි
முழுப் பதிப்புரிமையுடையது/
All Rights Reserved

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 2000 අගෝස්තු අඛණ්ඩ පොඳුණු තරාතිරම (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 2000 ஆகஸ்த் General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 2000					
කෘෂි විද්‍යාව II விவசாய விஞ்ஞானம் II Agricultural Science II	<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">08</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">S</td> <td style="padding: 5px;">II</td> </tr> </table>	08		S	II
08					
S	II				

"ආ" කොටස - රචනා

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
 අවශ්‍ය තැනක දී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූප සටහන් දෙන්න.
 (සෑම ප්‍රශ්නයකට ම ලකුණු 15 බැගින් ලැබේ)

1. (i) බීජ ප්‍රජනණයේ ප්‍රතිශතය යොදාගත ක්‍රමයක් විස්තර කරන්න.
 (ii) පටක රෝපණ විද්‍යාගාරයක සිබිය යුතු මූලික හා අත්‍යවශ්‍ය අවශ්‍යතා මොනවා ද?
 (iii) කෘෂිකර්මයේ දී පොහොර භාවිත කාර්යක්ෂමතාවය වැඩි කිරීම සඳහා යොදා ගත හැකි ක්‍රම මොනවා ද?
2. (i) ඒකාබද්ධ පලිබෝධ කළමනාකරණයෙහි වැදගත්කම විස්තර කරන්න.
 (ii) පයෙහි සාරවත් බවට බලපාන රසායනික, භෞතික හා ජීව විද්‍යාත්මක සාධක මොනවා ද?
 (iii) බෝග අස්වැන්නට බලපාන ප්‍රධාන කාලගුණික සාධක මොනවා ද? මෙම සාධක බෝග අස්වැන්නට බලපාන්නේ කෙසේ ද?
3. (i) ජලවහනය යනු කුමක් ද? වගාවේදී ජලවහනය කිරීමේ වැදගත්කම කුමක් ද?
 (ii) බිම් සෑකවීමේ ප්‍රධාන පරමාර්ථ මොනවා ද?
 (iii) ගෙවතු වගාවක් සඳහා බහුස්තර වගා පද්ධතියක් භාවිත කිරීමේ වාසි මොනවා ද?
4. (i) වල් පැදවල ලාක්ෂණික ගුණාංග මොනවා ද?
 (ii) කිසිදිගයේ ප්‍රජනන පද්ධතිය තුළ බිත්තරයක් විකසනය වීමේ පියවරවල් මොනවා ද?
 (iii) ශ්‍රී ලංකාවේ කෘෂිකාර්මික සංවර්ධනයට විවෘත ආර්ථික ප්‍රතිපත්ති බලපාන්නේ කෙසේ ද?
5. (i) රෝමාන්තිකයන්ගේ ආමාශයේ විවිධ කොටස්වල කාර්යයන් විස්තර කරන්න.
 (ii) ගොවිපොදු වාර්තා කඩා ගැනීමේ වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න. ගොවිපොදු කළමනාකරුවෙකු මෙම වාර්තාවලින් අපේක්ෂා කරන්නේ කුමක් ද?
 (iii) ආහාර සංරක්ෂණයේ වැදගත්කම මොනවා ද?
6. (i) හරිතක්ෂය යනු කුමක් ද? මෙම තත්ත්වය ඇති වීමට හේතුවන සාධක සඳහන් කරන්න.
 (ii) ඒකබීජපත්‍රී ගාකවල බද්ධ කිරීම සාර්ථක නො වන්නේ ඇයි?
 (iii) ශාක පෝෂක අවශ්‍යතා හා සම්බන්ධ පරීක්ෂණවල දී දිය වගාව (Hydroponics) යොදා ගනු ලැබේ. රෝපණ මාධ්‍යය වාතයක කිරීම, අවශ්‍ය pH අගය පවත්වාගෙන යාම, බඳුන කර් කඩදැසියකින් ආවරණය කිරීම හා නිසැක ජල මට්ටමක් පවත්වාගෙන යාම මෙම ක්‍රමයේ දී අනුගමනය කළ යුතු ක්‍රියා සමහරක් වේ.
 ඉහත ක්‍රියාවන්ගේ වැදගත්කම සඳහන් කරන්න.