

ශ්‍රී ලංකා මධ්‍යම තුනාක්ෂණීතිය / මධ්‍යමාව පරිශ්‍රාම ප්‍රංශවල / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යාපන පාඨ සභාපිත පෙනු ලද විභාගය, 1998 අගෝස්තු (කෙට සිරිලදායා) කෙතිව් පොතු තරාතම්ප පත්‍රිය(උගා තුරු) යා පිළිබඳ, 1998 ජෞනු මූල්‍ය පාඨ නිෂ්පාත්මක General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1998 (New Syllabus)

କୃତ ରାଜ୍ୟକାଳ ॥

## தூய கணிதம் I

Pure Mathematics I

05

S

ஒ, நூடி / ootu noothu / Three hours

පුරේ ගායකට පමණක් පිළිනුරු, සපයන්න

- (q)  $S$  പരിപ്രകാരം അല്ലെങ്കിൽ  $A$  ദാഖലം  $B$  ദാഖലം എന്ന തീരുമാനം ചെയ്യുന്നതു മുമ്പ്  $(A - B) \cup (B - A) = (A \cup B) - (A \cap B)$ .

ഈ സ്ഥാപിക്കുന്ന ഫോറ്മുലയിൽ  $f(n) = (n-1)(n-2)+2$  അംഗം  $f: \mathbb{Z}^+ \rightarrow \mathbb{Z}^+$  ഏറ്റവും ദിക്കായി അടിസ്ഥാനം  $X \subseteq \mathbb{Z}^+$  എന്നാണ്  $f(X) = \{f(x) | x \in X\}$  അടിസ്ഥാനം.  $A = \{1, 3, 5\}$  ദാഖലം  $B = \{2, 4, 5\}$  ദാഖലം  $f(A \cup B) = f(A) \cup f(B)$  ദാഖലം  $f(A \cap B) \neq f(A) \cap f(B)$  എന്ന അളവിൽനിന്ന്.

(q)  $g: A \rightarrow B$  ദാഖലം  $h: B \rightarrow A$ , ഒരു ദശ ബേബി  $b \in B$  എന്നാണ്  $(g \circ h)(b) = b$  എന്ന പരിപ്രകാരം തീരുമാനം.  $A = \mathbb{R}_c, B = \{x \in \mathbb{R} | x \geq 0\}$  ദാഖലം അനുസരിച്ച്  $g_0: A \rightarrow B$  ദാഖലം  $h_0: B \rightarrow A$  പരിപ്രകാരം  $g_0(a) = a^2$  ദാഖലം  $h_0(b) = \sqrt{b}$  അംഗം ഏറ്റവും ദിക്കായി താഴെ, ഒരു ദശ ബേബി  $b \in B$  എന്നാണ്  $(g_0 \circ h_0)(b) = b$  എന്ന അളവിൽനിന്ന്. ദശ ദശ  $a \in A$  എന്നാണ്  $(h_0 \circ g_0)(a) = a$  എന്ന വീണ്ടും അളവിൽനിന്ന്.

2. (q)  $x^3 + y^3 + z^3 - 3xyz$  കിട്ടാമെന്നു അഭ്യരിച്ചു. പ്രമൗഢിയിൽ  $p, q, r$  എന്നാണ്  $x^3 + y^3 + z^3 - 3(p-q)(q-r)(r-p)$  എന്ന  $px + qy + rz = 0$  കിട്ടുന്നതു,  $x + y + z = 0$  കിട്ടുന്നതു,  $x = q - r, y = r - p$  ദാഖലം  $z = p - q$  എന്ന അളവിൽനിന്ന്.

(q)  $n (> 1)$  എന്ന ഓരോ കിട്ടിയായ കിട്ടിയായ  $t > 0$  ദാഖലം തീരുമാനം ചെയ്യുന്നതു  $t$  ലീഡലും ധിനം കിട്ടുന്നതു  $(n+1)t + \frac{n-1}{t}$  കിട്ടാമെന്നു അഭ്യരിച്ചു.  $k > l$  കിട്ടുന്ന  $(n+1)t + \frac{n-1}{t} = k$  അഭ്യരിച്ചുവെച്ചിരിക്കുന്നതു ഉം അഭ്യരിച്ചിരിക്കുന്നതു കിട്ടുന്നതു  $(n+1)t + \frac{n-1}{t} = \sqrt{8n(n+1)}$  കിട്ടുന്നതു ഉം അഭ്യരിച്ചുവെച്ചിരിക്കുന്നതു  $n$  ആസ്റ്ററും അഭ്യരിച്ചു.

3. (q) (i)  $\frac{x}{x-1} < \frac{x}{x-2}$  ധിനം  $x$  കിട്ടാമെന്നു അഭ്യരിച്ചു. (ii) കാണുന്ന ഒരു അഭ്യരിച്ചു  $y = 3 - |x+2|$  ദാഖലം  $y = |2x - 3x^2 + x^3|$  അംഗം എന്നു അഭ്യരിച്ചുവെച്ചിരിക്കുന്നതു.  $3 - |x+2| \geq y \geq |2x - 3x^2 + x^3|$  അഭ്യരിച്ചുവെച്ചിരിക്കുന്നതു കാണുന്ന ധിനം അഭ്യരിച്ചുവെച്ചിരിക്കുന്നതു.

(q) പിംഗാ സാമ്പത്തികമായി  $x$  എന്നാണ്  $x^2 + 2x + 3 > 0$  എന്ന അഭ്യരിച്ചിരിക്കുന്നതു "പിംഗാ-വിവരങ്ങൾ അംഗിൾ ഡാബ്ല്യൂ" കാണുന്ന അഭ്യരിച്ചു.

4. (a) 3528 හි ඔහු තාරක උච්චාව නොයෙනි. (වටහා :  $3528 = 2^3 \times 3^2 \times 7^2$ )

(b) විද්‍යා පැඩුම් විසින් විද්‍යාල 20 පා යොයාමි වන අකර රේ රේ විසින් විද්‍යාලය උපිධි විද්‍යාභාෂෑශ්, රාමානුජ විද්‍යාභාෂෑශ් සහ පැඩුම් විද්‍යාභාෂෑශ් අනුග්‍රහ කරයි. ආමාකීකින් 10 කින් සඳහා රේ රේ පැඩුම් ඇති

- රේ රේ විසින් පැඩුම් විද්‍යාභාෂෑශ් ඇඟෙනු මූලින්
- රේ රේ දාමානීමා ටිබාසි විසින් විද්‍යාලයයේ තියෙන්තාය කරන පරිදි රේ රේ විසින් විද්‍යාලයින් ඇඟෙනු මූලින්
- මිනුම විසින් විද්‍යාල ආමාකීක් විද්‍යාලයින් මිනුමා මූලින් ද මිනුම තවත් විසින් විද්‍යාලයින් රේ විද්‍යාලයා ද මූලින්

පිටින පරිදි පැඩුම් තැදිය ණැයි ආයාර නොපැවතියි ඇ?

[(a) නොවැයි පිළිඳාරු පුර හිමි අවශ්‍ය නැති.]

5. (a)  $n$  යෙහි  $k$  යුතු  $n \geq k$  වන පරිදි මූලින් විහාන නිමිල ලෙස ගතිලි.

ප්‍රතිරුත් අභ්‍යන්තරය්

$$(i) {}^{n+1}C_k = {}^nC_k + {}^nC_{k-1},$$

$$(ii) n > 1 \text{ යොයා } \sum_{r=k+1}^n {}^rC_1 = {}^{n+1}C_{k+1} - 1$$

වහා පෙන්වන්න.

$$\sum_{r=1}^n r = \frac{n(n+1)}{2} \quad \text{යන් } \sum_{r=1}^n r^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6} \quad \text{වහා පෙන්වන්නය නොවන්න.}$$

- (b)  $(2 + \sqrt{2x} + x)^2 (2 + x)^n$  හි ප්‍රසාරණයහි  $x^7$  හි පෘතුවය නොවන්න; මේන්  $n$  යුතු වන නිමිලයා වන අකර රේ යුතු  $n+3$  ව චවා අදි යාන නොවන නිමිලයා.

$$x^7 \text{ හි පෘතුවය } \frac{2^{n-2}}{3} (n^3 + 6n^2 - n) \text{ වහා පෙන්වන්න.}$$

6. (a)  $r \in \mathbb{Z}^+$  යොයා  $U_r = \frac{2r+3}{r^2(r+1)^2(r+2)^2(r+3)^2}$  වන්  $f(r) = \frac{k}{r^2(r+1)^2(r+2)^2}$  ලෙස ගතිලි;

මෙහි  $k$  යුතු නියමයයි

$$r \in \mathbb{Z}^+ \text{ යොයා } U_r = f(r) - f(r+1) \quad \text{වන පරිදි } k \text{ හි අයය නොවන්න.}$$

- $r \in \mathbb{Z}^+$  යොයා  $g(r) \triangleq U_r = g(r) - g(r+1)$  නැඹා කැව් නැති,  $r \in \mathbb{Z}^+$  යොයා  $g(r) = f(r) + c$  වහා පෙන්වන්න; මේන්  $c$  යුතු නියමයයි.

$$(ii) \sum_{r=1}^n U_r, \text{ යොයා } \sum_{r=1}^n U_r, \text{ අමියාර වහා පෙන්වන්නය නොවන්න.}$$

- (c)  $x_1 = 1, x_2 = 2$  යන  $n = 3, 4, \dots$  යොයා  $x_n = \frac{1}{2}(x_{n-2} + x_{n-1})$  ලෙස ගතිලි. ගිනින ගොන්න මූල්‍ය පෘතුවයා

$$n \in \mathbb{Z}^+ \text{ යොයා } |x_n - x_{n+1}| = \frac{1}{2^{n-1}} \text{ වහා පෙන්වන්නය නොවන්න.}$$

7. (a)  $\lim_{x \rightarrow 0} \frac{\sqrt{5+x^2} - \sqrt{5}}{\sqrt{20+\sin^2 x} - \sqrt{20}}$  අනුවත්.

(b)  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  සියලු පහත දෙක්වන් පරිදි අවබෝධන කිරීමේදී.

$$f(x) = \begin{cases} 1, & x \neq 1 \text{ නම්} \\ 1998, & x = 1 \text{ නම්} \end{cases}$$

$\lim_{x \rightarrow 1} f(x)$  පරිදි ඇති හිමි පිළිගුරු පනාත් මර්ගන්.

තෙකු උස්  $a \in \mathbb{R}$  සිදු වූ  $\lim_{x \rightarrow a} f_1(x) = \lim_{x \rightarrow a} f_2(x)$  වන පරිදි  $f_1: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  සහ  $f_2: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  වෙතැන් සියලු දෙක්වන් යොමු කළ ඇති අනුවත්.

(c)  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$  සියලු පහත දෙක්වන් පරිදි අවබෝධන කිරීමේදී:

$$g(x) = \begin{cases} \frac{9}{5}(x-1)(x-2)(x-37), & 1 \leq x \leq 7 \text{ සහ } 37 \leq x \text{ නම්} \\ 54x - c, & x < 1 \text{ සහ } 7 < x < 37 \text{ නම්} \end{cases}$$

37 සිදු වූ  $g$  යොමුකිනා වන පරිදි  $c$  නොයැත්. මෙම  $c$  සිදු අය පදනුගත් 7 සිදු  $g$  යොමුකිනා වෙත් 1 සිදු යොමුකිනා නොවන බවින් පෙන්වන්න.

8. (a)  $f$  යනු  $\mathbb{R}$  සිදු උස්  $x$  සිදු  $(f(x))^3 - x(f(x))^2 - x^2 f(x) - 2x^3 - 7x^4 + 7x^5 = 0$  ත්වරණනාවය තැප්පා කරන  $\mathbb{R}$  මෙහෙයුම් සියලු ආවශ්‍ය පිළිඳු.

ව්‍යුත්පන්නයෙහි අවබෝධන නොවන්න.  $f'(0) = 2$  මෙහෙයුම්,  $f'(1) = 0$  නොවන්න.

(b)  $x > 1$  සිදුවා  $y = \left( \frac{x^2 - 1}{x^2 + 1} \right)^x$  නම්,  $\frac{dy}{dx}$  නොයැත්.

(c)  $x^2 + 2xy - y^2 = \tan^{-1} x - 9$  නම්  $(0, 3)$  ලක්ෂණයෙහි දී  $\frac{dy}{dx}$  නොයැත්.

9.  $f(x) = \frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 7x + 12}$  පෙන් ගැනීම්.

(i)  $x$  සිදු නොයැත් නොයැත් පදනුගත් පදනුගත්  $-7 - 4\sqrt{3}$  සහ  $-7 + 4\sqrt{3}$  නොවන  $f(x)$  නොවැන්න බව පෙන්වන්න.

(ii)  $A + \frac{B}{x-4} + \frac{C}{x-3}$  දාකාරුවන්  $f(x)$  ප්‍රකාශ කරන්න; මෙහි  $A, B$  සහ  $C$  නියම වේ.

රු නයින් හෝ එක් ප්‍රමාණයින් නොවන  $f$  සිදු නොවන්න.

(iii)  $f$  සිදු නොවන නිර්මාණ ප්‍රකාශනයෙහි ප්‍රකාශන නොයැත්.

(iv)  $f$  සිදු ප්‍රකාශනයෙහි පාඨ සංඛ්‍යාත් දින්න.

10. (q)  $\frac{1}{(x^2 - 1)(x^2 - 3x + 2)}$  සිහුන් යාය ලබය ප්‍රකාශ කරන්න.

$$\text{ര കാണിക്കുന്ന } \int \frac{dx}{(x^2 - 1)(x^2 - 3x + 2)} \quad \text{അവധിയിൽ.}$$

$$(v) \int_0^a f(x) dx = \int_0^a f(a-x) dx \text{ නිය පෙන්වනු ලබයි. ඒ හැඳින් \int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{x dx}{\sin x + \cos x} = \frac{\pi}{4} \int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{dx}{\sin x + \cos x} \text{ නිය පෙන්වන්න.}$$

$$\int_0^{\frac{\pi}{2}} \frac{x dx}{\sin x + \cos x} = \frac{\pi}{2\sqrt{2}} \ln(\sqrt{2} + 1) \text{ මෙය අග්‍රහාරිය කරනු ලැබේ.}$$

11. (d) விரிவுச்-யாற்று பூதாகரன் மூதுய திருமூல கருணா.

$x > 0$  වන  $f(x) = x - \frac{5}{x}$  න් 1 සහ 3 අතර ප්‍රාග්ධනයක් ඇමි බව පෙන්වීමෙන්ත.

ପ୍ରମାଣରେ ପ୍ରତ୍ୟାଯତି ତ୍ରୈଯାତି ଆରାଜକ ଦର୍ଶନିକରଣ ଥିଲା = 2 ଅତ୍ୟ ତରିକିରେ ପ୍ରମାଣରେ ପ୍ରତ୍ୟାଯତି ଗ ଲିଖି ଦର୍ଶନିକରଣ ଥିଲା  $x_1$  ଏବଂ ଗ ଅଧ୍ୟାତ୍ମା ଓ  $0 < x_1 \leq \sqrt{5}$  ଦର୍ଶକ  $x_1 \geq x_1$  ଅନୁଷ୍ଠାନକୁ ପାଇବା ପରି ଲାଭପାଇନି।

$\lim_{n \rightarrow \infty} x_n$  ପରିଭିତ ଏବଂ ଦ୍ରବ୍ୟାଳ୍ୟରେ ଥାଏ କାହାରେ, ତେଣୁ ନୀତିରେ  $f(x) = 0$  କି ଅଲଙ୍କ ଉଲ୍‌ଲୁଗ ଏବଂ ଆବଶ୍ୟକ କରନ୍ତି.

$$(q) \quad x > -1 \text{ ഉം } g(x) = \frac{1}{x+1} \text{ നാം,}$$

$r = 1, 2, \dots$  විට  $\frac{d^r g(x)}{dx^r} = \frac{(-1)^r r!}{(x+1)^{r+1}}$  යන් ගණිතය අභ්‍යන්තරයේ පෙන්වනු ලැබේ.

$g(x)$  සි මුදලුරින් පෙනීමේ  $\sum_{n=0}^{\infty} (-1)^n x^n$  බව අප්පානය කරන්න.

12. (q)  $\frac{dy}{dx} = \frac{x^2 - xy + y^2}{xy}$  අවකල දීමාරණ වියදුති.

(iii)  $\frac{dy}{dx} = v$  නායුද්‍ය හාඩිනයක්  $2y \frac{d^2y}{dx^2} = 1 + \left(\frac{dy}{dx}\right)^2$  පහ අදවාන් ගණනයේ පිටපත සම්බන්ධ කළයා ඇත.

$2vy \frac{dv}{dy} = 1 + v^2$  යන පළමුවන ගණයකි අවක්‍ර ප්‍රීකරණයට පරිණාමනය කරන්න.

ର ନାଦିରେ, କୌଣସି ଅଧିକ ଶରୀରକାରୀ ପତଙ୍ଗରୁଙ୍କ ରିପଦ୍ଧତାରେ,

- (c) රිජ්. විද ආකෘත්‍යයෙහි d, x-උරුම, මාද ආකෘත්‍ය පෙන් ද අමි පරාවල ඇඟයෙහි ප්‍රාලිභ පරාවලු සායන්.