

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 1996 අගෝස්තු සේවයේ බොහෝම තරාතිරම (உயர் தர)ப் பரீட்சை, 1996 ඉක්බිති General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1996					
සත්කම විද්‍යාව II விலங்கியல் II Zoology II	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr> <td colspan="2">06</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%;">S</td> <td style="width: 50%;">II</td> </tr> </table>	06		S	II
06					
S	II				
පැතුණයි / අවස්ථා යනම් / Three hours					

විභාග අංකය :

වැදගත් : මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කඩදාසි කුහකින් යුක්ත ය. පිළිතුරු කැපයීමට පෙර ඒවා පිටු අංක අනුව පිළියෙල කර ගන්න.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය 'අ' සහ 'ආ' යනුවෙන් කොටස් දෙකකින් යුක්ත වේ. කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පැතුණයි.

අ කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න. මෙහි පිළිතුරු එක් එක් ප්‍රශ්නය සඳහා ඉඩ සලසා දැකි කැපවල ලියන්න. මෙම ඉඩ ප්‍රමාණය උත්තර ලිවීමට ප්‍රමාණවත් බව ද දීර්ඝ උත්තර බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.

ආ කොටස - රචනා

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. ඒ සඳහා සපයනු ලබන කඩදාසි පාවිච්චි කරන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු අ සහ ආ කොටස් එක් උත්තර පත්‍රයක් වන සේ අ කොටස උඩින් කිසිවක් පරිදි අලුත් විභාග කාලාධිපතිට භාර දෙන්න. ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ආ කොටස පමණක් විභාග කාලාවසන් පිටතට ගෙන යාමට බිබිට අවසර ඇත.

අ කොටස - ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු මෙම පත්‍රයේ ම සපයන්න.

1. (A) (i) පටකයක් යනු කුමක් ද ?

.....

(ii) අපිච්ඡද පටකවල ප්‍රධාන ව්‍යුහමය ලක්ෂණ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(a)

(b)

(iii) අපිච්ඡද පටකවල ප්‍රධාන කෘත්‍යයන් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(a)

(b)

(iv) මිනිස් දේහයේ ඇති ප්‍රධාන සරල අපිච්ඡද වර්ග කුහකක් නම් කරන්න.

(a)

(b)

(c)

(v) පහත සඳහන් ඒවායේ ඇති අපිච්ඡද වර්ග මොනවා ද ?

(a) මිනිසාගේ මුත්‍රාශය

(b) මිනිසාගේ බෝමන් ප්‍රාචරය

මේ කීරයේ සිටින සේනා ලියන්න

(B) (i) අපේ සම්බන්ධතා පටිපාටියේ ලෙස සලකනු ලබන්නේ මන් ද ?

.....
.....
.....

(ii) ප්‍රධාන අපේ පටිපාටි වර්ග දෙක සඳහන් කරන්න.

(a)
(b)

(iii) අපේ පටිපාටි මත ක්‍රියාකරන හෝර්මෝන දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(a)
(b)

(iv) ඇට මිදුල යනු කුමක් ද?

.....
.....

(v) ඇට මිදුලුවල ප්‍රධාන කාර්යය සඳහන් කරන්න.

.....

(C) (i) මිනිස් දේහය තුළ ග්‍රහණියෙහි පිහිටීම සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....

(ii) මිනිසාගේ ග්‍රහණියේ ජීවිතයේ ප්‍රධාන ස්තර නම් කරන්න.

.....

(iii) මිනිසාගේ ග්‍රහණියේ අභ්‍යන්තර ආස්තරයේ ඇති වෙනම වර්ග දෙකක් නම් කරන්න.

(a)
(b)

(iv) ග්‍රහණියෙහි පමණක් ඇති ග්‍රන්ථි සඳහන් කරන්න.

.....

(v) ග්‍රහණියෙන් පමණක් ප්‍රථම කරනු ලබන එන්ඩොමීටියා කුමක් ද ?

.....

2(06) සත්ත්ව විද්‍යාව II
අංකය (C.පෙළ) 1996

මේ
කිරුණ
සිසුවන්
හෝ ලියන්න

(D) (i) මිනිස් ව්‍යුහය ව්‍යුත්පන්න වන ජනක ස්තරය නම් කරන්න.

.....

(ii) ගෙම්බා/මැඩියාගේ සහ මිනිසාගේ ව්‍යුහය අතර ඇති ප්‍රධාන ව්‍යුහාත්මක වෙනස්කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(a)

(b)

(iii) සිදුරුණ අවස්ථාවේ දී සිසිලි බිත්තරයෙහි දක්නට ලැබෙන භෞමික පිටිනයක් සඳහා වූ ව්‍යුහාත්මක අනුවර්තන දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(a)

(b)

(iv) කුකුළු කලලාවාරය විකසනය වීමේ දී සිදුවන ප්‍රධාන ක්‍රියාවලියන් අනුසිද්ධවලින් සඳහන් කරන්න.

.....

.....

(v) කුකුළු කලලාවාරයේ ප්‍රධාන කැනනයන් දෙකක් දෙන්න.

(a)

(b)

2. (A) (i) බණ්ඩකළු-ශිතාව යනුවෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් දැයි සඳහා දෙන්න.

.....

.....

.....

(ii) සත්ව රාජධානිය තුළ බණ්ඩකළු-ශිතාව මූලික වශයෙන් කෙරුණු කළ දැනට පිටත් ව සිටින සත්ව කාණ්ඩය නම් කරන්න.

.....

(iii) බණ්ඩකළු-ශිතාව විකසනය වීම නිසා මෙම සත්ව කාණ්ඩයට ඇති වූ ප්‍රධාන වාසිය කුමක් ද?

.....

(iv) මෙම සත්ව කාණ්ඩයෙහි දක්නට ලැබෙන සම්බන්ධිත ව සැකසුන ව්‍යුහ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(a)

(b)

(v) උැඩිහිටි මිනිසාගේ දෙකයෙහි දක්නට ලැබෙන සම්බන්ධිත ව සැකසුන ව්‍යුහ දෙකක් සඳහන් කරන්න.

(a)

(b)

(B) (i) දේශ භූතරයක් යනු කුමක් ද ?

.....
.....

(ii) සත්කව රාජධානියෙහි දක්නට ලැබෙන ප්‍රාථමික සහ ද්විතීයික දේශ භූතරය බැගින් නම් කරන්න.

(a) ප්‍රාථමික
(b) ද්විතීයික

(iii) පහත සඳහන් සතුන්ගේ දක්නට ලැබෙන දේශ භූතරය/භූතර නම් කරන්න.

(a) සුහුඹුල් ආත්‍රොපෝඩාවන්
(b) සුහුඹුල් ආත්‍රොඩාවන්

(iv) දේශ භූතරයක් හිඹයම් වාසි දෙසක් දෙන්න.

(a)
(b)

(v) දේශ භූතරයක් නොදරණ බහුකෘතලීය සත්කව වංශයක් නම් කරන්න.

.....
.....

(C) (i) අසමමිතික දේහයක් දරණ සත්කවයකු නම් කරන්න.

.....
.....

(ii) 2 C (i) හි නම් කරන ලද සත්කවයා අයත් වන වංශය නම් කරන්න.

.....
.....

ත්‍රිප්‍රස්තරතාවක් සමඟ ඇති වූ ප්‍රධාන පරිනාමික දියුණු වීම් දෙසක් සඳහන් කරන්න.

(iii)
(iv)

(v) කලල විකසනය සඳහම් කරගෙන ත්‍රිප්‍රස්තර සතුන් කාණ්ඩ දෙකකට වෙන් කරනු ලැබේ. ඒවා නම්

(a)
(b)

(D) (i) උරගයින්ට සහ පක්ෂීන්ට පොදු අපිච්ච්චීය ව්‍යුහයක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

(ii) උභයජීවීන්ට සහ ක්ෂීරපායීන්ට පොදු අපිච්ච්චීය ව්‍යුහයක් සඳහන් කරන්න.

.....
(a)
(b)

(iii) ක්ෂීරපායීන්ගේ පමණක් දක්නට ලැබෙන අපිච්ච්චීය ව්‍යුහ දෙසක් සඳහන් කරන්න.

(a)
(b)

(iv) උභයජීවී, උරග, පක්ෂී හා ක්ෂීරපායී සම්වලට පොදු වූ කැනකයක් සඳහන් කරන්න.

.....
.....

(v) මිනිසාගේ අපිච්ච්චීය වෙනත් ක්ෂීරපායීන්ගේ අපිච්ච්චීයෙන් වෙනස් කරනු ලබන හැනීමට ඉඩහල් වන ප්‍රධාන ලක්ෂණය කුමක් ද ?

.....
.....

3. (A) (i) හිස්පර්තයක් යනු කුමක් ද ?

.....

(ii) අක්ෂයක් යනු කුමක් ද ?

.....

(iii) මිනිසාගේ පර්යන්ත ස්නායුමය මධ්‍යලිපි කොටුව පැදී ඇත්තේ වලින් ය.

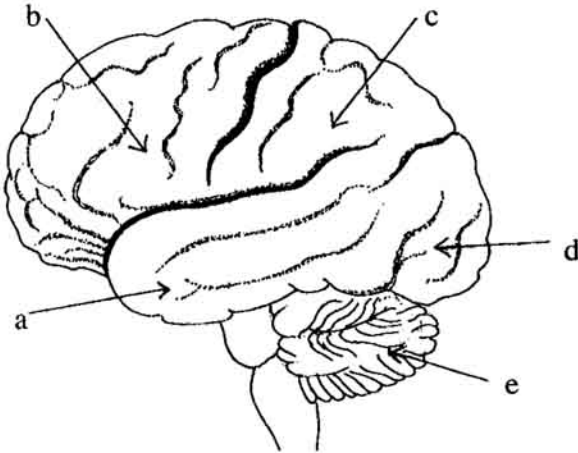
(iv) මධ්‍යලිපි කොටුවෙහි ප්‍රධාන කාර්යය කුමක් ද ?

.....

(v) මධ්‍යලිපි කොටුවක් සිසීමේ ප්‍රධාන වාසිය කුමක් ද ?

.....

(B) (i) - (v) දැක්වූ ප්‍රශ්න පදනම් වී ඇත්තේ පහත දී ඇති මිනිස් මොළයෙහි රූප සටහන මත ය.



(i) a, b, c, හා d ලෙස ලකුණු කර ඇති ඛණ්ඩකා නම් කරන්න.

(a) (b)

(c) (d)

(ii) a, b, c සහ d ඛණ්ඩකා අතරින් පහත සඳහන් ඒවා හා සම්බන්ධ වනුයේ කුමන ඛණ්ඩකා ව ද ?

දැක්විය
 ශ්‍රවණය
 ඉවණය

(iii) e ලෙස ලකුණු කර ඇති ව්‍යුහයෙහි ප්‍රධාන කාර්යයන් දෙක නම් කරන්න.

.....

(iv) ශ්‍රවණ මධ්‍යස්ථානය සිහිටා ඇති ප්‍රදේශය පෙන්නුම් කිරීමට දී ඇති රූප සටහනේ ඒකලයක් අඳින්න.

(v) බාහිකාර්ය වාලක ප්‍රදේශය දී ඇති රූප සටහනේ පාට කරන්න.

මේ
 ඒරයේ
 සිසිවක්
 නො ලියන්න

- (C) (i) මිනිසාගේ මධ්‍ය ස්නායු පද්ධතිය ආවරණය කරන පටල නම් කරන්න.
.....
- (ii) මිනිස් මොළයෙහි උෂ්ණත්ව යාමික මධ්‍යස්ථානය පිහිටා ඇති ව්‍යුහය නම් කරන්න.
.....
- (iii) මිනිසාගේ සෞඛ්‍ය දේහයෙන් ප්‍රාථම කරනු ලබන හෝර්මෝනය නම් කරන්න.
.....
- (iv) මිනිසාගේ අතර පිටිපිටි ග්‍රන්ථියෙන් ප්‍රාථම කරනු ලබන හෝර්මෝන නම් කරන්න.
.....
- (v) මිනිස් මොළයේ GnRH ප්‍රාථම කරන ව්‍යුහය නම් කරන්න.
.....
- (D) (i) මුලින් ම අන්ව්‍යාම ස්නායු රජයේ විකසනය වූ සත්ව කාණ්ඩය නම් කරන්න.
.....
- (ii) කැරපොක්කාගේ සහ ගෙමිබා/මැඩියාගේ ස්නායු රජයේ අතර දක්නට ලැබෙන ප්‍රධාන ව්‍යුහමය වෙනස් කම් දෙකක් සඳහන් කරන්න.
(a)
(b)
- (iii) කැරපොක්කාගේ අධිරයට ස්නායු සපයන ගැංග්ලියම් නම් කරන්න.
.....
- (iv) ගෙමිබා/මැඩියාගේ ස්නායු පද්ධතියේ ඇති ප්‍රධාන ස්නායු ප්‍රභවය දෙක නම් කරන්න.
(a)
(b)
- (v) මිනිසාගේ ආහාර මාර්ගය හා සම්බන්ධ ස්නායු ප්‍රභවයක් නම් කරන්න.
.....

4. (A) (i) පරිසර පද්ධතියක් යනු කුමක් ද ?

.....
.....
.....

(ii) පරිසර පද්ධතියක ප්‍රධාන ජීවී සංඝටක කුන නම් කරන්න.

(a)
(b)
(c)

(iii) පරිසර පද්ධතියක ඇති ඕනෑම ප්‍රධාන සෝෂක වක්‍ර කුනක් නම් කරන්න.

(a)
(b)
(c)

(iv) වායුගෝලීය කලාපයක් නොමැති ප්‍රධාන සෝෂක ද්‍රව්‍ය වක්‍රය කුමක් ද ?

.....

(v) පරිසර පද්ධතියකින් ශක්තිය හානි වනුයේ කුමන ආකාරයකට ද ?

.....

(B) (i) ආහාර දාමයක් යනු කුමක් ද ?

.....
.....
.....

(ii) පරිසර පද්ධතියක දක්නට ලැබෙන මූලික ආහාර දාම වර්ග දෙක නම් කරන්න.

(a)
(b)

(iii) ආහාර දාමයක් මස්සේ එක්රැස් වන ප්‍රධාන ද්‍රව්‍ය භාණ්ඩ දෙකක් නම් කරන්න.

(a)
(b)

(iv) එක් සෝෂී මට්ටමකින් ඊළඟ සෝෂී මට්ටමට ගලා යන ශක්ති ප්‍රතිශතය ආයත්න වශයෙන් කුමක් ද ?

.....

(v) ගැව්විලා අයත් වන්නේ කුමන සෝෂී මට්ටමට ද ?

.....

(C) (i) පාරිසරික පිරමිදයක් යනු කුමක් ද ?

.....
.....
.....

(ii) ප්‍රධාන පාරිසරික පිරමිද වර්ග තුන මොනවා ද ?

- (a)
- (b)
- (c)

(iii) පරිසර පද්ධතියක නිෂ්පාදනකාරී පිළිබඳ හොඳ ම තොරතුරු ලැබෙන්නේ කුමන පාරිසරික පිරමිදයෙන් ද?

.....

(iv) කුමන පාරිසරික පිරමිදය/පිරමිද යටිතල විය හැකි ද ?

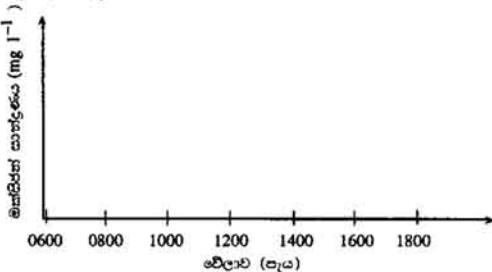
.....

(v) සාගර පරිසර පද්ධතියක, පාරිසරික පිරමිදයක පාදස්ථය ප්‍රධාන වශයෙන් නියෝජනය වන්නේ මගිනි.

(D) (i) ගැඹුරු පොකුණක කීරණ කලාපය, සාරක කලාපයෙන් වෙන්කොට හඳුනා ගත හැක්කේ කෙසේ ද ?

.....
.....

(ii) හිරු එළිය ඇති නිසංසල දිනයක නිවර්තන කලාපීය පොකුණක දිවා කාලය තුළ පෘෂ්ඨීය ජල ස්තරයන්හි දිය වී ඇති මක්සිමය සාන්ද්‍රණයේ වෙනස් වීම පෙන්නුම් කරන වක්‍රය පහත දී ඇති අක්ෂ රේඛ අතර අඳින්න.



(iii) පොකුණක ජලයෙහි දිය වී ඇති මක්සිමය සාන්ද්‍රණය නිර්ණය කිරීම සඳහා සාමාන්‍යයෙන් භාවිත කරන රසායනික ක්‍රමය නම් කරන්න.

.....

(iv) මිරිදිය පොකුණක ආලෝකය වීනිවිද යන ගැඹුර නිර්ණය කිරීම සඳහා භාවිත කරන උපකරණය කුමක් ද ?

.....

(v) ශ්‍රී ලංකාවේ මිරිදිය පොකුණක සාමාන්‍යයෙන් දක්නට ලැබෙන පත්ලේ වාසය කරන විලෝපී ආශ්‍රොතොධාවකු නම් කරන්න.

.....
.....

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / இலங்கைப் பரீட்சைத் திணைக்களம் / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 1996 අගෝස්තු
கல்வியப் பொதுத் தராதரப்பத்திர(உயர் தர)ப் பரீட்சை, 1996 ஓகஸ்த்
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1996

සත්ත්ව විද්‍යාව II
விலங்கியல் II
Zoology II

06	
S	II

ආ කොටස - රචනා

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
අවශ්‍ය තැනැති දී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූප සටහන් දෙන්න.

- (අ) කැරපොක්කාගේ උච්චර්මයෙහි ව්‍යුහය විස්තර කරන්න.
(ආ) කැරපොක්කාගේ ජීවිතයේ දී උච්චර්මයෙහි වැදගත්කම පැහැදිලි කරන්න.
- සත්ත්වයින්ට සලා වැදගත් වන්නේ කෙසේ දැයි සඳහා දෙන්න.
(අ) Platyhelminthes වංශයේ ආවේනික ලක්ෂණ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(ආ) මෙම වංශයේ වර්ග හම් කර, එම වර්ග එකිනෙකින් වෙන්කර හඳුනා ගැනීමට භාවිත කළ හැකි ව්‍යුහාත්මක ලක්ෂණ සඳහන් කරන්න.
- සහන සඳහන් ඕනෑම ඉහත පිළිබඳ ව කෙටි සටහන් ලියන්න.
(අ) අවලංගතකාව
(ආ) මිනිස් කලලබන්ධය
(ඇ) *Wuchereria bancrofti* ගේ ජීවන චක්‍රය
(ඈ) නව-ඩාර්ට් වාදය
- (අ) මිනිස් වෘක්කයේ පිහිටීම සහ දළ ව්‍යුහය විස්තර කරන්න.
(ආ) මිනිස් වෘක්කයේ ශුක්‍ර පැදීමේ ක්‍රියාවලිය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
- සිප්‍රවෙන් බිහිවීමේ සිට ලාබාල ගෙම්බාමුඛියකු බවට පත්වන තෙක් ගෙම්බාමුඛියාගේ බාහිර රූපාකාරයේ හා ජීවන රටාවේ පිදුම්පත වෙනස්කම් කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(අ) ප්‍රවේණිය පිළිබඳ මෙන්වලගේ නියමය සඳහන් කරන්න.
(ආ) භාචුන්ගේ පුල්ලි සහිත දේහය, හනි වර්ණයෙන් යුක්ත දේහයට ප්‍රමුඛ වන අතර කෙටි රෝම, දිග රෝමවලට ප්‍රමුඛ වේ. කෙටි රෝම සහ පුල්ලි සහිත දේහයකින් යුක්ත භාචුන් දිග රෝම සහ හනි දේහ වර්ණයෙන් යුක්ත භාචුන් සමග මුහුම් කරන ලදී. මෙයින් ලැබුණු ස්ත්‍රීකයන්, දිග රෝම සහ හනි දේහ වර්ණයෙන් යුක්ත භාචුන් සමග මුහුම් කරන ලදී. නිවැරදි සංකේත භාවිතයෙන් මෙන්වලගේ නියමයන්ට අනුව ඉහත පරීක්ෂණයෙන් අපේක්ෂිත ප්‍රතිඵල සඳහා දෙන්න.
(ඇ) ඉහත පරීක්ෂණයෙන් ලත් ප්‍රතිඵල සහන දැක්වේ.

දිග රෝම සහ හනි දේහ වර්ණය සහිත භාචුන්	43
කෙටි රෝම සහ හනි දේහ වර්ණය සහිත භාචුන්	4
දිග රෝම සහ පුල්ලි සහිත දේහය සහිත භාචුන්	5
කෙටි රෝම සහ පුල්ලි සහිත දේහය සහිත භාචුන්	46

මෙම ප්‍රතිඵල සඳහා දිය හැක්කේ කෙසේ ද ?
- (අ) *Oreochromis mossambicus* ගේ බාහිර රූපාකාරය කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.
(ආ) සලසීම් වනාහි සඳහා *Oreochromis mossambicus* ගේ හිතකර සහ අහිතකර ලක්ෂණ සඳහා දෙන්න.