

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 1993 අගෝස්තු General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1993	
(03) භෞතික විද්‍යාව II (03) Physics II	03 S   II
පැය තුනයි / Three hours	

විභාග අංකයා: .....

වැදගත් : මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කඩදාසි තුනකින් සමන්විත ය.  
පිළිතුරු පැවසීමට පෙර මවා පිටු අංක අනුව පිළියෙල කර ගන්න.

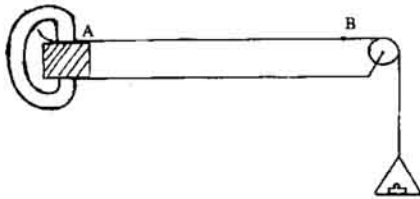
ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.

මේ ප්‍රශ්න පත්‍රයට A, B යනුවෙන් කොටස් දෙකක් ඇත. කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පැය තුනකි. ප්‍රශ්න කහරේ ඇති A කොටසේ ප්‍රශ්න පියල්ලට ම පිළිතුරු පැවසිය යුතු යි. මේ කොටසෙහි ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු යි.  
B කොටස ප්‍රශ්න අවසින් යුක්ත වේ. පිළිතුරු පැවසිය යුත්තේ ඉන් ප්‍රශ්න කහරකට පමණි. මේ පිළිතුරු මෙහි ම සටහනු ලබන කඩදාසිවල ලිවිය යුතු වේ.  
සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් පසු A, B කොටස් දෙක එක් උත්තර පත්‍රයක් වන සේ A කොටස උඩින් කිබෙන පරිදි අවුණා ගොලාටිපිටි භාර දිය යුතු වේ.

A කොටස - ව්‍යුහගත රචනා  
ප්‍රශ්න කහරට ම පිළිතුරු සපයන්න.

$(g = 10 \text{ N kg}^{-1})$

1. තුනී ඒකාකාර වානේ කම්බියක් රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි ප්‍රමිත කල්පියක් මගින් යවා A ලක්ෂ්‍යයේ දී යටි කොට ඇත. කම්බියේ AB කොටස කිරිස් වන අතර දිගින් එය මීටරයක් පමණ වේ. කරදි තැටිය මත භාරයක් තැබීමෙන් කම්බියේ ආතතිය සකස් කරගත හැකි ය.



මෙම කිරිස් කිසිවක් නොලියන්න.

- (a) මෙම පරීක්ෂණයේ දී කරදි තැටිය මත W භාරයක් තැබීමෙන් කම්බියේ AB කොටසේ ඇති වන විභවය  $\Delta l$  මැන ගැනීමට අවශ්‍යව ඇත. මේ සඳහා කම්බියේ B මත කිසුණු සලකුණක් ලකුණු කොට ඇත. ඉහත සඳහන් මිනුම් ලබා ගැනීමට ඉතාමත් ම සුදුසු වීද්‍යාගාර මිනුම් උපකරණය තුමක් දිය සඳහන් කරන්න.

.....

- (b) (i) කම්බිය සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ යං මාපාංකය Y නිර්ණය කිරීම සඳහා අමතරව ලබා ගත යුතු මිනුම් කවරේ ද? සුදුසු මිනුම් උපකරණ දෙන්න.

මිනුම

උපකරණය

1. ....  $\alpha$  (යයි ගනිමු) .....
2. ....  $\beta$  (යයි ගනිමු) .....

- (ii) Y සඳහා ප්‍රකාශනයක්  $\Delta l, \alpha, \beta$  සහ W ඇසුරින් ලියන්න.

Y = .....

- (c) ශිෂ්‍යයකු වැඩි වන  $W$  හරහා  $\Delta I$  විකසි මූලික  $W$  ඉදිරියෙන්  $\Delta I$  ප්‍රස්ථාර ගත කරන ලදී. මෙම මිනුම්වලට අනුරූප ලක්ෂණයන් රූපයේ පෙන්වා ඇත.

මෙම  
සිරයේ  
සිසිවක්  
නොලියන්න.



- (i) අවසාන ලක්ෂණ හතර මුල් ලක්ෂණ හතරට සාපේක්ෂව විස්තාරණය වීම සඳහා කම්බියට කුමක් සිදුවන්නට ඇත් ද?
- .....
- .....
- .....
- (ii) කම්බිය සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ යං මාදාංකය  $Y$  සඳහා ඉතාමත් හොඳ අගයක් ලබාගැනීමට, ලක්ෂණයන් හරහා ඉතාමත් සුදුසු ප්‍රස්ථාරයක් (c) සි දී ඇති රූප සටහනේ අඳින්න.
- (d) ඔබට මෙම වානේ කම්බිය කුළු වඩවී ප්‍රවේගය ගණනය කිරීමට අවශ්‍ය යැයි සිතන්න.
- (i) මේ සඳහා ඔබ දැනට යොදාගෙන ඇති ගුණයට අමතරව කම්බිය සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ කවර ගුණයක් සිලිබිඳ දනුමක් අවශ්‍ය වන්නේ ද?
- .....
- .....
- (ii) මෙම කම්බියෙන්ම අමතර කම්බි කැබැල්ලක් ඔබට සපයා ඇත්නම් ඉහත ගුණය නිර්ණය කිරීම සඳහා ඔබ ගනු ලබන මිණුම් කවරේ ද?
- .....
- .....
- (e) කම්බියේ සිරයක් තරංග ප්‍රවේගය සඳහා ප්‍රකාශනයක් යං මාදාංකය  $Y$ , කම්බිය සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ ඝනත්වය  $\rho$  සහ කම්බියේ වික්‍රියාව  $E$  ඇසුරෙන් ලියන්න.
- .....
- .....

2. සාධල් විද්‍යාගාරය කුළු වාතයෙහි කුෂාර අංකය යෙට්මේ පරීක්ෂණයක දී ඔබට පහත සඳහන් දෑ සපයා ඇත.
- (1) සිට පෘෂ්ඨය හොඳින් ඔපවත් කර ඇති කුඩා ලෝහ භාජනයක්
  - (2) අවශ්‍ය කරම් ජලය සහ අයිස් කැබලි
  - (3) මත්රයක්
- (a) මෙම පරීක්ෂණය කිරීම සඳහා කටු කුමන දෑ අවශ්‍ය ද?
- .....
- (b) පරීක්ෂණාත්මක සැකැස්මේ නම් කරන ලද රූප සටහනක් අඳින්න.

2 (03) භෞතික විද්‍යාව II  
අ.පො.ස. (උ.පෙළ) 1993

මෙම  
කිරුණේ  
කිසිවක්  
නොලියන්න.

(c) පීට පෘෂ්ඨය හොඳින් මිටවීම් කරන ලද භාරනයක් භාවිත කිරීමට හේතුව කුමක් ද?

.....  
.....

(d) මෙම පරීක්ෂණයේ දී පිබ ගන්නා මිනුම් මොනවා ද? ඒවා ලබාගන්නේ කුමන අවස්ථාවේ ද?

.....  
.....  
.....

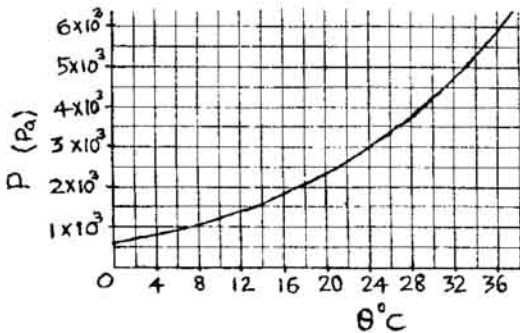
(e) මෙම පරීක්ෂණයේ දී කුඩා අයිස් කැබලි වරකට එක බැගින් එකතු කිරීමේදී වායුව කුමක් ද?

.....  
.....

(f) අයිස් එකතු කිරීමේදී පදාර්ථ උෂ්ණත්වය කුෂාර අංකයට වඩා බොහෝ යෙදීන් පහත වැටුණ හොත්, එක් මිනුමක් ගැනීමේ දී පිබ අපහසුකාරීකම මුහුණ පානු ඇත. එයට හේතුව පැහැදිලි කරන්න.

.....  
.....  
.....

(g) කාමර උෂ්ණත්වය 30 °C වන අවස්ථාවේදී විද්‍යාගාරයේ කුෂාර අංකය 24 °C බව සොයාගන්නා ලදී. වාතය තුළ ජලයේ සන්තෘප්ත වාෂ්ප පීඩනය (P) උෂ්ණත්වය (θ) සමඟ වෙනස් වන ආකාරය පහත සඳහන් ප්‍රස්ථාරයේ දැක්වා ඇත.



(h) (i) කුෂාර අංකයේ දී වාතය තුළ සන්තෘප්ත ජල වාෂ්ප පීඩනය කුමක් ද?

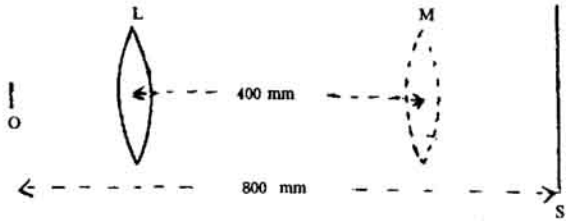
.....

(ii) විද්‍යාගාරය තුළ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව ගණනය කරන්න.

.....

3. O සහ S පිළිවෙලින් වස්තුවක් සහ කිරුක් වේ. මෙම දෙක අතර පරතරය 800 mm වේ. O සහ S අතර අභිසාරී කාචයක් කඩා , වස්තුවේ පැහැදිලි ප්‍රතිබිම්බයක් කිරුය මත පැදෙන තෙක් පිරුමාරු කරන ලදී. දන් පැහැදිලි කවත් ප්‍රතිබිම්බයක් කිරුය මත පැදෙන තෙක් කාචයේ පිහිටුම වෙනස් කරන ලදී. කාචයේ මෙම L සහ M පිහිටුම් දෙක අතර දුර 400 mm වේ.

මෙම කිරුයේ කිසිවක් නොලියන්න.



- (a) මෙම පරීක්ෂණය සඳහා ඉහත වස්තුවක් යෝජනා කරන්න.  
.....
- (b) කාචයේ කුමන පිහිටුමේ දී වඩා විශාල ප්‍රතිබිම්බයක් ලැබෙන්නේ දැයි හේතු සහිතව සඳහන් කරන්න.  
.....
- (c) වඩා දීප්තිමත් ප්‍රතිබිම්බයක් ලැබෙන්නේ කාචයේ කවර පිහිටුමේ දී ද?  
.....
- (d) මෙම අභිසාරී කාචයේ භාසීය දුර ( $f_c$ ) ගණනය කරන්න.  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....
- (e) මෙම පරීක්ෂණය කිරීමට හැකි වීම සඳහා වස්තුව සහ කිරුය අතර කිසියම් ඉවම දුර තෝරාගත යුතු ද?  
.....

- (f) මෙම අභියාචිත කාලයේ නාභීය දුරට වඩා වැඩි විශාලත්වයකින් යුතු ( $f_p$ ) නාභීය දුරක් ඇති අපයාචිත කාලයක් ඔබට සපයා ඇත.
- (i) ඉහත ක්‍රමය උපයෝගී කර ගෙන මෙම අපයාචිත කාලයේ නාභීය දුර සෙවීම සඳහා ඔබ භාවිත කරන සෑහැරුම් සම්පූර්ණ රූප සටහනක් සකසා දී ඇති ඉඩෙහි අඳින්න. (අවශ්‍ය නම් වස්තුව සහ සිරය අතර දුර නව අගයකට වෙනස් කළ හැකි ය.)

මෙම සිරයේ සිටිවක් නොලියන්න.

(ii)  $f_d$  සෙවීම සඳහා ඔබ ගන්නා මිනුම් කවරේ ද?

.....

.....

(iii) අපයාචිත කාලයේ නාභීය දුර සෙවීමට අවශ්‍ය අමතර සම්කරණය ලියන්න. (සම්කරණයේ භාවිත කරන පියඹු අමතර සංකේතයන් සඳහන් කරන්න.)

.....

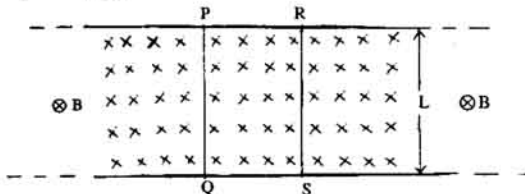
.....

(g) දී ඇති අභියාචිත කාලයේ නාභීය දුරට වඩා අඩු අගයකින් යුත් නාභීය දුරක් ඇති අපයාචිත කාල සඳහා මෙම ක්‍රමය උපයෝගී කර ගත නොහැකිය. මෙය පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

4. නොහිඳිය හැකි ප්‍රතිරෝධයක් ඇති සුමට, සමාන්තර පිලි දෙකක් සමග ස්ඵරයට පිටින සේ එක එකෙහි දිග  $L$  සහ ප්‍රතිරෝධය  $r$  වූ PQ සහ RS සන්නායක කම්බි දෙකක් සබා ඇත. ස්ඵර සන්නයට B වූ ඒකාකාර චුම්බක ක්ෂේත්‍රයකට ලම්බව කම්බිවල තලය පිහිටා ඇත්තේ රූපයේ පෙනෙන පරිදි ය. PQ කම්බිය V ඒකාකාර ප්‍රවේගයකින් වමට චලනය කරනු ලැබේ.



- (a) (i) PQ හි ජ්‍යෙෂ්ඨ ධාරාවේ දිශාව රූපයෙහි ලකුණු කරන්න.
- (ii) ජ්‍යෙෂ්ඨ ධාරාව සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

.....

.....

(b) කම්බියේ වලිකය පවත්වා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය බලයේ විශාලත්වය දී ඇති සංකේත ඇසුරෙන් දෙන්න.

.....

(c) (i) RS කම්බිය ද ඒ හා සමාන V ප්‍රවේගයකින්ම වමට චලනය වේ නම් PQSR පුඩුවේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ධාරාව කුමක් ද ?

.....

මෙම  
කීරයේ  
කිසිවක්  
නොලියන්න.

(ii) ඔබගේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

.....

(iii) කම්බි දෙකෙහි ම චලිතය පවත්වා ගැනීමට අවශ්‍ය සම්පූර්ණ බලයෙහි විශාලත්වය කොපමණද?

.....

(d) (i) දත් දාහක දැක්වූ ආකාරයේ PQ හි චලිතයට අමතරව RS ඒකාකාර V ප්‍රවේගයෙන් දකුණට චලනය කළ හොත් PQSR පුඩුවේ ජ්‍යෙෂ්ඨ ධාරාව කුමක් ද?

.....

(ii) කම්බිවල චලිතය පවත්වා ගැනීම දාදනා අවශ්‍ය සම්පූර්ණ යාන්ත්‍රික ක්ෂමතාව සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

.....

(iii) අවසාන වශයෙන් මෙම ක්ෂමතාව සඳහා වෙනම වන්නේ කුමන අගුරකින් ද?

.....

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව / Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සාහසික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 1993 අගෝස්තු  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1993

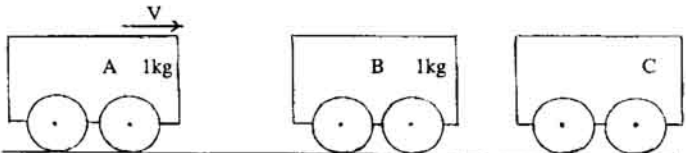
(03) භෞතික විද්‍යාව II  
(03) Physics II

03	
S	II

B කොටස - රචනා  
ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.  
( $g = 10 \text{ N kg}^{-1}$ )

1. (a) කොටසට හෝ (b) කොටසට හෝ පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(a) වස්තු දෙකක සිදුවන ප්‍රකාශයට හා අප්‍රකාශයට ගැටුම් අතර ඇති වෙනස පහදා දෙන්න. සම්පූර්ණ වශයෙන් අප්‍රකාශයට වූ ගැටුමක් සඳහා උදාහරණයක් දෙන්න.



සක්‍රීයව පිළිවෙලින් 1 kg, 1 kg, හා M වන A, B සහ C නම් වූ ප්‍රෝලී තුනක්, ඝර්ෂණයෙන් තොරවූ සිරස් පිලි මත තිත්වලකාවයේ තබා ඇත. රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි A ප්‍රෝලීය B වෙතට V ප්‍රවේගයකින් ප්‍රක්ෂේපණය කරනු ලැබේ. සිදුවන සියලු ම ගැටුම් ප්‍රකාශයට ලෙසට උසස්කළහ යැයි සිතමින්,

- (i) A ප්‍රෝලීය B හා ගැටුණු පසු A නවතින අතර B, V ප්‍රවේගයෙන් ගමන් අරඹන බව පෙන්වන්න.
  - (ii)  $M = \frac{1}{2} \text{ kg}$  නම්, අනිකුත්වීම් ගැටුම් කොපමණ සංඛ්‍යාවක් ඇති වන්නේ දැයි සඳහන් කොට සියලු ම ප්‍රෝලීවල අවසාන ප්‍රවේගයන් V ඇසුරෙන් සොයන්න.
  - (iii)  $M = 2 \text{ kg}$  වූ විට කුමක් සිදුවන්නේ දැයි සඳහන් කොට සියලු ම ප්‍රෝලීවල අවසාන ප්‍රවේගයන් V ඇසුරෙන් සොයන්න.
  - (iv) පිලි ඝර්ෂණයෙන් යුක්ත නම් මධ්‍යස්ථික කළ සංස්ථිතික නියම කරමින් වලංගු වන්නේ ද? ඔබගේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.
- (b) ඡේතාර්ථයේ ක්‍රමයෙන් ද්‍රව්‍යක පෘෂ්ඨික ආකෘතිය නිර්ණය කිරීම සඳහා භාවිත කරන පරික්ෂණෝත්මක පැකට්ටුක නම් කරන ලද රූප සටහනක් අඳින්න. මෙම පරික්ෂණයේ අකාරයහා සියවරවල් දෙන්න. සම්බන්ධ වී ඇති රාශීන් පැහැදිලිව දක්වමින් ද්‍රවයේ පෘෂ්ඨික ආකෘතිය නිර්ණය කිරීම සඳහා ඔබ යොදා ගන්නා සමීකරණය ලියා දක්වන්න. මෙම ක්‍රමයේ ඇති වාසි මොනවා ද?

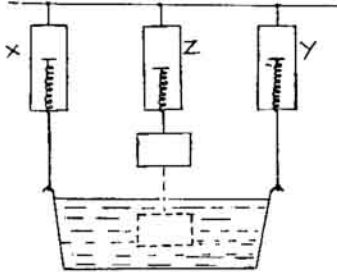
සම-කල පසුකුස් සහිත බාල්දියක පතුළේ, අරය 0.1 mm වන කුඩා වෘත්තාකාර සිදුරක් ඇත. බාල්දියේ 5 cm උසකට ඝනත්වය  $800 \text{ kg m}^{-3}$  හා පෘෂ්ඨික ආකෘතිය  $0.03 \text{ N m}^{-1}$  වන කෙල් වර්ගයක් අන්තර්ගත වී ඇත. සිදුරෙන් කෙල් ඉවතට නොගලන බව පෙන්වන්න.

දැන් මෙම භාජනයේ කෙල් ඉවත් කර එය සිරස්ව පහළට පලය කළට කල්පු කරන විට සිදුර කුළින් පලය බාල්දියට ගලා යීමට පටන් ගන්නේ කුමන ගැඹුරක දීද? පලයේ පෘෂ්ඨික ආකෘතිය  $0.075 \text{ N m}^{-1}$  වන අතර ඝනත්වය  $10^3 \text{ kg m}^{-3}$  වේ.

2. ආසිමිච්ඡ මූලධර්මය ලියා දක්වන්න.

ඒකාකාර සිලින්ඩරාකාර වස්තුවක් ද්‍රවයක් තුළ සිරස් අතට වටා සිරස් ව පා කිරීම පහසු වන්නේ මන් දැයි පහද දෙන්න. එය සිරස් ව පා කිරීමට සැලැස්විය හැක්කේ කෙසේ ද?

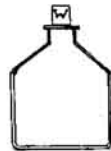
එවැනි සිලින්ඩරයක් භාවිත කර ගනිමින් ද්‍රවයක භාජකයේ ඝනත්වය නිර්ණය කරන්නේ කෙසේ දැයි පහද දෙන්න.



රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි ජල තැටියක් X සහ Y දුනු කරාදී දෙකක් මගින් එල්ලා ඇත. සිත්තල කුට්ටියක් Z නම් වූ කෙටුණි දුනු කරාදියක් මගින් එල්ලා ඇත. X සහ Y එක එකෙහි පාඨාංකය 1 kg වන අතර Z හි පාඨාංකය 1.2 kg වේ. සිත්තල කුට්ටියට ඇදා ඇති තන්තුව දිගින් වැඩි කරමින් කැඩී ඉවර්ලින් පෙන්වා ඇති පරිදි කුට්ටිය ජලය තුළ යම්පූර්ණයෙන් ගිල් වූ විට Z හි පාඨාංකය 0.8 kg වේ. X හා Y හි නව පාඨාංක සොයන්න.

සිත්තල සාද ඇත්තේ ඝනත්වය  $9 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3}$  වන කම් හා ඝනත්වය  $7 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3}$  වන සින්කර්ලින් නම් කුට්ටියේ ඇති සින්කර්ල ජ්‍යෙෂ්ඨය සොයන්න. ජලයේ ඝනත්වය  $10^3 \text{ kg m}^{-3}$  වේ.

3. 27 °C හි ඇති පරිපූර්ණ වායුවක් භාජනයක් තුළ වායුගෝල එකක පීඩනයකින් යුක්ත වන ලෙස සිර කර ඇත්තේ රූපයේ පෙන්වා ඇති අයුරු සැලැස්වූ කහවුටක් භාජනයේ සට මත කැබ්මෙහි. භාජනයේ සෑම වර්ලඵලය  $1 \text{ cm}^2$  වන අතර වායුගෝලීය පීඩනය  $1.0 \times 10^5 \text{ Pa}$  වේ.



- (i) භාජනය තුළ ඇති උෂ්ණත්වය වැඩිකරන අතර භාජනයෙන් වායුව ඉවත්වීම වැළැක්වීම සඳහා කහවුට මත W භාජනයක් තබනු ලැබේ. වායුවේ උෂ්ණත්වය 127 °C දක්වා වැඩිකර ඇති අවස්ථාවක W සඳහා සිසිස යුතු අවම අගය කොපමණ ද?
- (ii) 27 °C දී හා වායු ගෝල එකක පීඩනයක දී භාජනය තුළ ජලය ස්ඵලයක් ඇතුළු කිරීම. 127 °C දී ද ජලය යම් කොටසක් ද්‍රව අවස්ථාවේ ම පවතිය යි උපකල්පනය කරමින් මෙම අවස්ථාවට අනුරූප W හි අවම අගය සොයන්න. ජලයේ සන්නායක වාෂ්ප පීඩනය 27 °C දී සහ 127 °C දී පිළිවෙලින්  $3.7 \times 10^5 \text{ Pa}$  සහ  $2.5 \times 10^5 \text{ Pa}$  වේ.
- (iii) 127 °C හි දී ජලය ද්‍රව අවස්ථාවේ ම පවතින්නේ ඇයි දැයි සඳහන් කරන්න.
- (iv) 27 °C දී හා වායු ගෝල එකක පීඩනයක දී භාජනය තුළ ද්‍රව අවස්ථාවේ පවතින ජලය සිසිම ප්‍රමාණයක් නොමැතිව වාතය හා සන්නායක ජල වාෂ්ප පමණක් අඩංගු වේ නම් 127 °C දී භාජනය තුළ අවසාන පීඩනය වන්නේ කුමක් ද? මෙම අගය (ii) හි අනුරූප අගයට වඩා වෙනස් නම් එම වෙනස පැවතීමට හේතු දෙන්න. (අසන්නායක ජල වාෂ්ප පරිපූර්ණ වායුවක් ලෙස කැපීරෙන්නේ යැයි මට්ට උපකල්පනය කළ හැකි ය.)



4. සමහර කාස පරිණාමවල දී අවට පරිසරයට හානි වන කාසය අවම කර ගැනීම සඳහා ගනු ලබන සාමාන්‍ය පුරවෝදායනට අමතරව කිසියම් පරිණාමාත්මක ක්‍රියාමාර්ග ගැනීමෙන් ද පරිසරයට හානි වන කාසය අවම කර ගැනීම හෝ අවම කර ගැනීම සිදු කෙරේ. මෙසේ ගනු ලබන ඵලදායී පරිණාමාත්මක ක්‍රියා මාර්ග දෙකක් දැක්වේ.

ස්කන්ධය 30 g වන 0 °C හි පවතින අයින් කැබැල්ලක් කැලරිමීටරයක් තුළ ඇති එක්තරා ජල ප්‍රමාණයක ඒකාකාර ශීඝ්‍රතාවයකින් දිය වීමට කැරිය විට ජලයේ උෂ්ණත්වය 35 °C සිට 25°C දක්වා පහළ බසින බව සොයාගන්නා ලදී. කාමර උෂ්ණත්වය 30°C වේ.

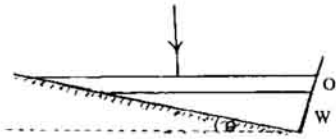
- (i) ජලයේ ආරම්භක උෂ්ණත්වය 42 °C ලෙස ගෙන මෙම පරිණාමය එලෙසම නැවත කළ හොත් අයින් කැබැල්ල සම්පූර්ණයෙන් දිය වූ පසු ජලයේ උෂ්ණත්වය 31 °C දක්වා අඩු වූ බව පෙනේ. අවට පරිසරයට හානි වූ කාස ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න.
- (ii) ඉහත (i) හි අයින් දිය කරන ශීඝ්‍රතාව දෙගුණ කළ හොත් අවට පරිසරයට හානි වන කාස ප්‍රමාණය කොපමණ ද? ඔබ පිළිතුරු ලබාගත් ආකාරය පැහැදිලි කරන්න.

$$\text{අයින්වල විලයනයේ විශිෂ්ට ගුණක කාසය} = 3 \times 10^3 \text{ J kg}^{-1}$$

$$\text{ජලයේ විශිෂ්ට කාස ධාරිතාව} = 4200 \text{ J kg}^{-1} \text{ K}^{-1}$$

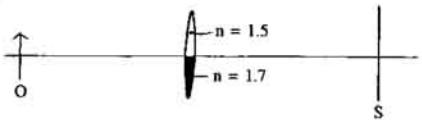
- 5 (a) කොටසට හෝ (b) කොටසට හෝ පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (a) ආලෝකයේ පූර්ණ අභ්‍යන්තර පරාවර්තනයක් ඇති වීමට කිසියම් යුතු අවශ්‍යතා කවරේ ද? අවට කෝණ ක්‍රමයෙන් අල්පවශයෙන් පාවිච්චි කර වීදුරු ප්‍රිස්මයක් සාදා ඇති ද්‍රව්‍යයේ වර්තනාංකය සෙවිය හැකි අන්දම විස්තර කරන්න.
- ඒ කෝණයකින් ආනත කර ඇති වතුරප්‍රාකාර පුළුල් බඳුනක පතුලේ (W) ජලය සහ එය මත පැහැදිලි (O) කෙළු කට්ටුවක් ඇත. බඳුනේ පතුළ කල දර්පණයක් ලෙස වීදි ආලේප කර ඇත.



කෙළු පෘෂ්ඨය මත ලම්බව ඒකවර්ණ ආලෝක කිරණයක් පතිත වේ. ජලයේ සහ කෙළුවල වර්තනාංක පිළිවෙලින්  $\frac{4}{3}$  සහ  $\frac{2}{3}$  නම්, ආලෝක කිරණය ද්‍රව තරඟා ගමන් කර කෙළු-වාතය පොදු පෘෂ්ඨයෙන් නිර්වෘත්තවී සඳහා කිසියම් හැකි ඒ කෝණයේ උපරිම අගය කොපමණ ද?

- (b) තුනී සම්-උත්කල කාචයක් එක එකෙහි වක්‍රතා අරය 28 cm වූ පෘෂ්ඨවලින් සමන්විත වේ. වර්තනාංක පිළිවෙලින් 1.5 හා 1.7 වන වෙනස් වීදුරු වන දෙකකින් එහි ඉහළ අර්ධය හා පහළ අර්ධය සාදා ඇත. උස 4 cm වන O පුද්ගල වස්තුවක් කාචයේ සිට 60 cm දුරින් තබා ඇත්තේ රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි එහි උසෙන් හරි අඩක් කාචයේ ප්‍රධාන අක්ෂයෙන් ඉහළට සිටින පරිදි ය.



- (i) S කිරයක් කාචයේ සිට ඉවතට චලනය කරන විට එය මත වස්තුවේ ප්‍රතිබිම්බය කොපමණ සංඛ්‍යාවක් දකිය හැකි ද? ප්‍රතිබිම්බය දැකෙන ස්ථාන පෙන්වීම සඳහා කිරණ රූපයටහන් අදින්න.
- (ii) කාචයේ සිට ඉහත ප්‍රතිබිම්බවලට ඇති දුර හා එම ප්‍රතිබිම්බයන්ගේ උස සොයන්න.
- (iii) කාචය එක් වීදුරු වර්ගයකින් පමණක් සාදා ඇත්නම් එමගින් සාදන ප්‍රතිබිම්බයේ ස්වභාවය ඉහත (i) හි සාදනු අතුරුප ප්‍රතිබිම්බයේ/ප්‍රතිබිම්බවල ස්වභාවයෙන් වෙනස් වන්නේ කවර ආකාරයෙන් ද?

6. වායුවක ධ්වනි ප්‍රවේගය  $V = \sqrt{\frac{\gamma P}{\rho}}$  සමීකරණයෙන් දෙනු ලැබේ. සංයෝග හඳුන්වා ගෙන සමීකරණය මාන වශයෙන් නිවැරදි බව පෙන්වන්න.

ඉහත සමීකරණය භාවිත කර  $T$  උෂ්ණත්වයේ ඇති, අනුක්‍රම භාරය  $M$  වන පරිපූර්ණ වායුවක ධ්වනි ප්‍රවේගය සඳහා ප්‍රකාශනයක් ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

209 m පරතරයක් ඇතිව පිටින A හා B මිනිසුන් දෙදෙනෙකුට, A හා B යා කරන රේඩියෝ මවුන්ට මිබ්බෙන් සිහිවී ලක්ෂ්‍යයකට වදින අනුකූල සැරයකින් පිටවන ආලෝකය පෙනේ. ආලෝකය පෙනී 2 s පසුව A ට ගබ්දය ඇසෙන අතර B ට ගබ්දය ඇසෙනුයේ 2.6 s පසුව ය.

- (i) වාතය තුළ ධ්වනියේ ප්‍රවේගය සොයන්න.
- (ii) වාතයේ උෂ්ණත්වයෙහි අගය සොයන්න. (වාතයේ උෂ්ණත්වය නියත ගැටී උපකල්පනය කරන්න.)
- (iii) වාතය සඳහා  $\gamma$  හි අගය 1.403 නම් වාතයේ මධ්‍යන්‍ය අණුක භාරය ගණනය කරන්න. වාතය පරිපූර්ණ වායුවක් ලෙස උපකල්පනය කළ හැකි ය.
- (iv) වායු ගෝලයේ සිසියම් ජලවාෂ්ප ප්‍රමාණයක් සිබ්බි නම් ධ්වනි ප්‍රවේගය සඳහා මිබ්බි ඉහත අගයම බලාපොරොත්තු වන්නේ ද? මෙහි සිළිකුරු පැහැදිලි කරන්න.

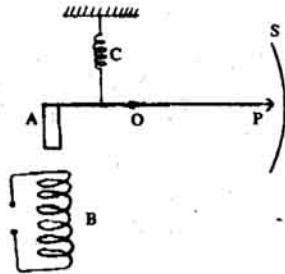
[සර්වත්‍ර වායු නියතය  $R = 8.3 \text{ J K}^{-1} \text{ mol}^{-1}$  ;  $0^\circ\text{C}$  දී වාතය තුළ ධ්වනි ප්‍රවේගය  $= 330 \text{ m s}^{-1}$ ]

7. (a) කොටසට හෝ (b) කොටසට හෝ පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

(a) පිළිවෙලින් 6 W, 6 V ; 2 W, 0.5 A සහ 27 W, 9 V ලෙස ප්‍රමාණනය කර ඇති A, B, C නම් විද්‍යුත් ආම්පන්න තුනක් වී.ගා.බ. 10 V සහ අනන්තර ප්‍රතිරෝධය 0.5  $\Omega$  වූ කෝණයකට සම්බන්ධ කරන ලෙස සම්බන්ධ කළ යුතු වී ඇත.

- (i) ඉහත සඳහන් ආකාරයට ආම්පන්න පරිපථයට සම්බන්ධ කර ජීවා නියම ආකාරයෙන් ක්‍රියා කරවීම සඳහා කෝණය මගින් ලබා දිය යුතු සම්පූර්ණ ධාරාව කොපමණ ද?
- (ii) ඉහත සඳහන් ආකාරයට සම්බන්ධ කර, ආම්පන්න සියල්ල ම සතුටුදායක ලෙස ක්‍රියා කරවීම සඳහා අවශ්‍ය ධාරාව, දී ඇති වර්තයේ එක් කෝණයකින් පමණක් පැවතිය හොහැකි බව පෙන්වන්න.
- (iii) ඉහත (ii) හි නිගුණ පැහැදිලිව නිරාකරණය කර ගැනීම සඳහා සම්බන්ධ කරන ලෙස සම්බන්ධ කළ යුතු ඉහත වර්තයේ අවම කෝණ ගණන කොපමණ ද?
- (iv) සුදුසු ප්‍රතිරෝධක අවශ්‍ය ප්‍රමාණයක් මිබ්බි සපයා ඇති නම් ඉහත සඳහන් පරිදි ආම්පන්න සියල්ල ම (iii) හි දැක්වූ කෝණ සංයුක්තයට සම්බන්ධ කරන ආකාරය පෙන්වන පරිපථයක් අඳින්න.
- (v) පරිපථයට අවශ්‍ය ප්‍රතිරෝධකයන්ගේ අගය ගණනය කරන්න.

(b)



රූපයේ පෙන්වා ඇත්තේ විද්‍යුත් ධාරාවක් මැණීමට යොදාගත හැකි, පහත සඳහන් කොටස් සහිත පැහැදිලි කිරීමකි.

- A - මෘදු යකඩය, B - අවල දහරය, C - භාහිරුරේ සරසිල දුන්න,  
S - පරිමාණය, P - O හි දී විචලනය කොට ඇති සුවිකය.

නොපැහැදිලි කිරීමක් සඳහන් කරන විට සුවිකය උත්ක්‍රමය වන්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න. ධාරාවේ දිශාව වෙනස් කළ විට සුවිකය විරුද්ධ දිශාවට උත්ක්‍රමය වන්නේ ද? එබැවින් පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. A මෘදු යකඩය වෙනුවට වානේ කැබැල්ලක් පාවිච්චි කළ නොහැක්කේ මන්ද?

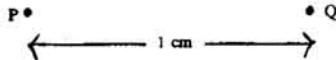
මෙම උපකරණයේ දහරයෙහි ප්‍රතිරෝධය 0.5 Ω ද, 500 mA ධාරාවක් එහි ගලන විට සුවිකය පරිමාණය උත්ක්‍රමයක් ඇති වන්නේ ද නම්, මෙම උපකරණය

- 5 A දක්වා ධාරාවක් මැණීම සඳහා වෙනස් කර ගන්නා ආකාරය ද
- 5 V දක්වා වෝල්ටීයතාවක් මැණීම සඳහා වෙනස් කර ගන්නා ආකාරය ද පැහැදිලි කරන්න.

මෙම උපකරණය සරල මිනීම්වරයක් ලෙස පාවිච්චි කළ හැකි අන්දම රූපයක් ද සහිතව විස්තර කරන්න.

(සුවිකයේ උත්ක්‍රමය දහරයේ ගලන ධාරාවට සමානුපාතික බව උපකල්පනය කරන්න.)

8. ගුරුත්වාකර්ෂණ බල හා ජවීය විද්‍යුත් බල අතර ඇති සමානකම් හා වෙනස්කම් මොනවා ද?



ස්කන්ධය  $1.67 \times 10^{-27}$  kg හා ආරෝපණය  $+1.6 \times 10^{-19}$  C වන P හා Q ප්‍රෝටෝන දෙකක් රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි 1 cm පරතරයකින් තබා ඇත. ඒවා අතර ශ්‍රියා කරන ගුරුත්වාකර්ෂණ බලය, ජවීය විද්‍යුත් බලය හා සසඳන කළ නොහිතිය හැකි කරම් කුඩා බව පෙන්වන්න.

(ධාරවල ගුරුත්වාකර්ෂණ නියතය  $G = 6.67 \times 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$ ;  $\frac{1}{4\pi\epsilon_0} = 9 \times 10^9 \text{ N m}^2 \text{ C}^{-2}$ )

දන් Q ප්‍රෝටෝනය නිශ්චලව ඇති P ප්‍රෝටෝනය වටා අරය 1 cm වන වෘත්තයක් මධ්‍යයේ දක්ෂිණාවර්තව ගමන් ගන්නේ යයි සලකන්න.

- P ප්‍රෝටෝනය මත ශ්‍රියා කරන විද්‍යුත් ක්ෂේත්‍ර තීව්‍රතාවයේ විශාලත්වය ගණනය කරන්න.
- Q ප්‍රෝටෝනය කක්ෂාරයකට පරිභ්‍රමණය  $f$  සංඛ්‍යාවක් ඇති කරයි නම්, වෘත්තයේ පරිධිය මධ්‍යයේ ගලා යන සරල I ධාරාව,

$I = ef$  ලෙසින් ලිවිය හැකිය. මෙහි  $e$  යනු ප්‍රෝටෝනයේ ආරෝපණයයි.  
 $f = 10^5 \text{ Hz}$  නම්, මෙම ධාරාව නිසා කේන්ද්‍රයේ ඇතිවන චුම්බක ප්‍රාව ගනන්වයේ විශාලත්වය හා දිශාව නිර්ණය කරන්න.  $\left(\frac{\mu_0}{4\pi} = 10^{-7} \text{ T m A}^{-1}\right)$

- මෙම චුම්බක ක්ෂේත්‍රය නිසා P ප්‍රෝටෝනය මත බලයක් ඇතිවේ ද? එබැවින් පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.
- වලනය වන Q ප්‍රෝටෝනය, අගත 1 ධාරාවේ දැනෙන යන කුඩා වෘත්තාකාර කම්බි පුළුන් මගින් ප්‍රතිස්ථාපනය කළ විට (i) හා (ii) හි ගණනයන් හැරවූ කරන්න.