

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, 1992 අගෝස්තු  
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1992

(01) ඉද්ධ ගණිතය I  
(01) Pure Mathematics I

01	
S	I

පැ තුනයි / Three hours

ප්‍රශ්න හයකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

1. (i)  $\frac{4}{2.3.4} + \frac{7}{3.4.5} + \dots + \frac{3r+1}{(r+1)(r+2)(r+3)} + \dots$

ශ්‍රේණියේ මුල් පද  $n$  හි ඵලය සොයන්න.

ඉහත ශ්‍රේණිය අභිසාරී බව පෙන්වා, අනන්තය තෙක් ඵලය සොයන්න.

(ii) ඒනූ ම  $n$  ධන නිඛිලයක්,  $5m, 5m \pm 1, 5m \pm 2$  ආකාරයෙන් ප්‍රධාන කළ හැකි බව පෙන්වන්න; මෙහි  $m$  යනු නිඛිලයකි. එනමින්,  $n^2$  ආකාරයේ ඒනූ ම නිඛිලයක් 5 න් බෙදූ විට ශේෂය 0, 1, 4 අතුරින් එකක් වන බව අපෝහනය කරන්න.

2. (අ)  $x, y \neq 0$  වන පරිදි වූ  $x, y, \lambda, \mu$  තාත්කලීක රාශි,

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = 2, \quad x + y = \lambda, \quad \frac{y}{x} = \mu$$

සම්බන්ධතා මගින් ඇබ්බේ.

$\lambda$  සහ  $\mu$  අතර සම්බන්ධතාවක් ලබා ගෙන,  $\mu$  තාත්කලීක වන පරිදි වූ  $\lambda$  හි අගය කුලකය සොයන්න.

එනමින්,  $\lambda = 3$  වුව,  $\frac{y}{x}$  නිර්ණය කරන්න.

(ආ)  $x, a, b > 0, a > b$  සහ  $x^2 > ab$  වුව,

$$\frac{x+a}{\sqrt{x^2+a^2}} - \frac{x+b}{\sqrt{x^2+b^2}} > 0$$

බව පෙන්වන්න.

(ඇ)  $|2x - 1| < 3x + 5$

වන පරිදි වූ  $x$  හි අගයන්ගෙන් සමන්විත කුලකය සොයන්න.

3. (i)  $t = x + \frac{1}{x}$  යයි ලියමින්  $x^4 - 5x^3 + 8x^2 - 5x + 1 = 0$  සමීකරණයේ මූල සියල්ල ම සොයන්න.

(ii)  $E = x^4 - 4x^3 + 9x^2 - 10x + 7$  යයි ගනිමු.  $y^2 + y + a$  ආකාරයෙන්  $E$  ලිවිය හැකි බව පෙන්වන්න; මෙහි  $a$  නියතයක් ද  $y$  යන්න  $b$  හා  $c$  නියතයන් වන  $x^2 + bx + c$  ආකාරයෙන් ද වේ. එ නමින් සියලුම තාත්වික  $x$  සඳහා  $E \geq 3$  බව පෙන්වන්න.

(iii)  $\frac{1}{(x-2)(x-1)^3} = \frac{k}{x-2} + \frac{f(x)}{(x-1)^3}$  වන සේ  $k$  නියතයක් සහ  $x$  හි ශ්‍රිතයක් වන  $f$  සොයන්න.  $(x-1)$  හි බහුපදයක් ලෙස  $f(x)$  ප්‍රකාශ කරන්න. එ නමින්  $\frac{1}{(x-2)(x-1)^3}$  හි ඒකීන භාග සොයන්න.

4. නිඛිලමය දර්ශකයක් සඳහා, ද මුඛාවර් ප්‍රමේයය ප්‍රකාශ කර සාධනය කරන්න.  
 $z \neq 1$  වීම,

$$1 + 2z + 3z^2 + \dots + nz^{n-1} \equiv \frac{1 - (n+1)z^n + nz^{n+1}}{(1-z)^2}$$

බව පෙන්වන්න.

$z \neq 0$  වීම, ඉහත සර්වසාම්‍යයේ දකුණු පැත්ත

$$\frac{z^{-1} - (n+1)z^{n-1} + nz^n}{z^{-1} + z - 2}$$

ලෙස ලිවිය හැකි බව පෙන්වන්න.

එ නමින්,  $z = \cos \theta + i \sin \theta$  ලෙස ගැනීමෙන් හා ද මුඛාවර් ප්‍රමේයය යෙදීමෙන්,  $\theta$  හි අගය  $2\pi$  හි නිඛිලමය ඉඛණකාරයක් ගනුවන වීම,

$$1 + \sum_{r=2}^n r \cos(r-1)\theta = \frac{(n+1) \cos(n-1)\theta - n \cos n\theta - \cos \theta}{2(1 - \cos \theta)}$$

බව පෙන්වන්න.

5. ආරම්භයේ රූ සටහනෙහි,  $x$  සහ  $z'$  සංඛ්‍යා පිළිවෙලින්  $P$  සහ  $P'$  මගින් ද  $z - z'$  සංඛ්‍යාව  $Q$  මගින් ද නිරූපණය වන්නේ නම්,  $OQ$  යන්න  $P'P$  ට සමාන හා සමාන්තර බව පෙන්වන්න.

$B$  සහ  $C$  හි කෝණ එක එකක්  $\frac{\pi - \alpha}{2}$  වන සේ වූ  $ABC$  සමද්විපාද ත්‍රිකෝණයක  $A, B, C$  ශීර්ෂ මගින් පිළිවෙලින්  $z_1, z_2, z_3$  සංඛ්‍යා නිරූපණය කරනු ලැබේ.

$$(z_3 - z_2)^2 = 4(z_3 - z_1)(z_1 - z_2) \sin^2 \frac{\alpha}{2}$$

බව සාධනය කරන්න.

6. එකිනෙකට වෙනස් පොත් දහයක් (කොළ පාට හතරක්, නීල පාට හතරක් සහ රතු පාට දෙකක්) රාක්කයක් මත පිළියෙල කර ඇත. එක එක් අවස්ථාවේ දී සියලු ම ආභේදන කාර්යය පැහැදිලි ලෙස දක්වමින්

- (i) පාට සහ අනුපිළිවෙල නොසලකා හරි නම්
- (ii) එක ම පාටින් යුත් පොත් සෑම වීම ම එක ළඟ තබා ඇත්නම්
- (iii) එක ම පාටින් යුත් පොත් සෑම වීම ම එක ළඟ එක ම අනුපිළිවෙලට තබා ඇත් නම්
- (iv) කොළ පාට පොත් සෑම වීම ම එක ළඟ එක ම අනුපිළිවෙලට සිටින සේ ද රතු පාට පොත් සෑම වීම ම වෙන් වෙන් වී සිටින සේ ද තබා ඇත් නම්

රාක්කය මත පොත් පිළියෙල කළ හැකි ආකාර ගණන සොයන්න.

7.  $n$  ධන නිඛිලයක් වීම, පුද්ගලයේ අංකනයකින්,

$$(a+x)^n = a^n + {}^n C_1 a^{n-1} x + {}^n C_2 a^{n-2} x^2 + \dots + {}^n C_r a^{n-r} x^r + \dots + x^n$$

බව සාධනය කරන්න.

$$\left(2x^2 - \frac{1}{x}\right)^{12} \text{ හි ප්‍රසාරණයේ } x \text{ හි සංගුණකය සොයන්න.}$$

$(1-x^2)^n = (1-x)^n (1+x)^n$  හි දෙපැත්ත ම ප්‍රසාරණය කර,

$$C_0 C_r - C_1 C_{r-1} + C_2 C_{r-2} + \dots + (-1)^r C_r C_0 = 0, \quad r \text{ ඔත්තේ වීම}$$

$$= (-1)^{\frac{r}{2}} C_{\frac{r}{2}}, \quad r \text{ ඉරට්ටේ වීම}$$

බව පෙන්වන්න; මෙහි  $(1+x)^n = C_0 + C_1 x + C_2 x^2 + C_3 x^3 + \dots + C_n x^n$

8. (i)  $f$  යනු  $x$  හි අවමලය ශ්‍රිතයක් ද  $f(x) > 0$  ද නම්,  $x$  විෂයයෙන්  $\sqrt{f(x)}$  හි ව්‍යුත්පන්නය ප්‍රමුඛධර්ම වලින් ලබා ගන්න.

(ii)  $x$  විෂයයෙන්  $\tan^{-1} x$  හි ව්‍යුත්පන්නය සොයන්න.

$x = \tan \theta$  යයි ගැනීමෙන් හා  $x$  විෂයයෙන්  $\tan^{-1} x$  හි ව්‍යුත්පන්නය උපයෝගී කර ගනිමින්  $x$  විෂයයෙන්

$$\tan^{-1} \left( \frac{2x}{1-x^2} \right) \text{ සහ } \sin^{-1} \left( \frac{2x}{1+x^2} \right) \text{ හි ව්‍යුත්පන්නයන් සොයන්න.}$$

$$\sin^{-1} \left( \frac{2x}{1+x^2} \right) \text{ විෂයයෙන් } \tan^{-1} \left( \frac{2x}{1-x^2} \right) \text{ හි ව්‍යුත්පන්නය අපේක්ෂා කරන්න.}$$

(iii)  $y = (\sin^{-1} x)^2$  නම්  $(1-x^2) \left( \frac{dy}{dx} \right)^2 = 4y$  බව පෙන්වන්න.

$$(1-x^2) \frac{d^2y}{dx^2} - x \frac{dy}{dx} = 2 \text{ බව අපේක්ෂා කරන්න.}$$

9. (අ)  $a > 0$  නම්,  $\frac{d}{dx} (a^x)$  ලබා ගෙන,

$$c \text{ නියතයක් වීම, } \int_0^c \frac{a^x}{a^x + 1} dx \text{ අගයන්න.}$$

$$0 \leq c \leq \frac{\pi}{2} \text{ වීම,}$$

$$I = \int_{-c}^c \frac{\cos x \, dx}{1 + a^x} \text{ සහ}$$

$$J = \int_{-c}^c \frac{a^x \cos x \, dx}{1 + a^x} \text{ නම්,}$$

(i)  $I = -J$  ආදේශය යෙදීමෙන් ගෝල අන් ක්‍රමයකින් ගෝල  $I = J$  බව පෙන්වන්න.

(ii)  $I + J$  ලබා ගන්න.

එ නමින්  $c = \frac{\pi}{6}$  වීම  $J$  හි අගය ලියන්න.

$$(ආ) \int_0^1 \frac{dx}{(2+x)^{\frac{1}{2}} (2-x)^{\frac{3}{2}}} \text{ අගයන්න.}$$

[ අනෙක් වීම බලන්න.

10. (i)  $-1 < x < 1$  වීම,  $\ln(1+x)$  සඳහා මැක්ලෝරින් ප්‍රසාරණය ලබා ගන්න.

$$\ln \frac{1+x}{1-x} = 2 \left( x + \frac{x^3}{3} + \frac{x^5}{5} + \dots + \frac{x^{2n+1}}{2n+1} + \dots \right)$$

බව පෙන්වා,  $y > 0$  වීම,

$$\ln y = 2 \left\{ \frac{y-1}{y+1} + \frac{1}{3} \left( \frac{y-1}{y+1} \right)^3 + \frac{1}{5} \left( \frac{y-1}{y+1} \right)^5 + \dots \right\}$$

බව අපේක්ෂා කිරීම.

$\ln 2$  සඳහා ඉස්ලාමයේ මුල් පද 3 ලියා, එහි අගය සාර්ථක 3 කට අගයන්න.

- (ii) සීමිත නිඛිල සඳහන් කරන්න.

$\ln 2 = \int_1^2 \frac{dx}{x}$  සඳහා ආසන්න අගයක් ලබා ගැනීම පිණිස, කෝටික පහක් ගෙන එම නියමය යොදන්න.

11. C වක්‍රයක්,

$$x = \frac{at^3}{t-1}, y = \frac{a(t^2-3)}{t-1}, t \geq 0 \quad (t \neq 1)$$

පරාමිතික සමීකරණවලින් ගෙන දේ.

- (i)  $\frac{3}{2}$  හරහා  $t$  වැඩි වන විට,  $\frac{dx}{dt}$  හි ලකුණ වෙනස් වන බව ද,

- (ii) සියලුම  $t$  සඳහා,  $\frac{dy}{dt}$  එක ම ලකුණ ගන්නා බව ද පෙන්වන්න.

$t \geq 0$  ( $t \neq 1$ ) සඳහා, එක ම රූප සටහනෙහි,  $t$  ට ඉදිරි ව  $x$  ද  $t$  ට ඉදිරි ව  $y$  ද වක්‍රවල කටු සටහන් අඳින්න. එ නමින්, C වක්‍රයේ දළ සටහනක් අඳින්න.

12.  $f(x) = x^2 + \frac{1}{4}$  නම්,

$y = f(x)$  සහ  $y = \frac{1}{f(x)}$  වක්‍රවල කටු සටහන් එක ම රූප සටහනෙහි අඳින්න. ඡේදන ලක්ෂණ ඇතුළත් ඒවායේ බෞද්ධාන සඳහන් කරන්න.

- (i) ඉහත වක්‍ර දෙකින් අන්තර්ගත වන R පරිමිත පෙදෙසේ වර්ගඵලය ගණනය කරන්න.  
 (ii) R පෙදෙස  $y$  අක්ෂය වටා  $\pi$  රේඩියන් හරහා භ්‍රමණය වීමෙන් ලැබෙන පරිභ්‍රමණ ඝනකයේ පරිමාව නිර්ණය කරන්න.