

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, අගෝස්තු 1991
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1991

(03) භෞතික විද්‍යාව II
(03) Physics II

03	
S	II

පැතුනයි/Three hours

විභාග අංකය :

වැදගත් : — මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කඩඳිසි දෙකකින් සමන්විත ය.
ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.

මේ ප්‍රශ්න පත්‍රයට A, B යනුවෙන් කොටස් දෙකක් ඇත. කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පැතුනකි.
ප්‍රශ්න හතරක් ඇති A කොටසේ ප්‍රශ්න සියල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු යි. මේ කොටසෙහි ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලිවිය යුතු යි.
A කොටස ප්‍රශ්න අටකින් යුක්ත වේ. පිළිතුරු සැපයිය යුත්තේ ඉන් ප්‍රශ්න හතරකට පමණකි. මේ පිළිතුරු වෙන් ම සපයනු ලබන කඩඳිසිවල ලිවිය යුතු වේ.
සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A, B කොටස් දෙක එක් උත්තර පත්‍රයක් වන මේ, A කොටස උඩින් කිසිවක් පරිදි අමුණා ගැලපීමට භාර දිය යුතු වේ.

A කොටස — ව්‍යුහගත රචනා

ප්‍රශ්න හතර ම ම පිළිතුරු සපයන්න.

[$g = 10 \text{ N kg}^{-1}$]

1. කම්බියක ආකාරයෙන් ඇති ද්‍රව්‍යයක යං මාපාංකය (Y) නිර්ණය කිරීම සඳහා විද්‍යාගාරයක භාවිත කරන උපකරණයක් දැඩි ආධාරකයකට සවිකර ඇති එකම ද්‍රව්‍යයකින් සෑදූ සර්වසම සිරස් කම්බි දෙකකින් සමන්විත වේ. මෙම කම්බි පහත දක්වන දෑ දරා සිටී. (S) ප්‍රධාන පරිමාණයක්, (V) වැනියර පරිමාණයක්, (W₀) අවිල භාරයක් සහ (P) තරාදි කැටියක්.

- (a) ඉඩ සපයා ඇති කොටසෙහි මෙම උපකරණයේ නම් කළ රූප සටහනක් අඳින්න.
(b) මෙම ඇටවුමෙහි කම්බි දෙකක් නිතීමේ අවශ්‍යතාව කුමක් ද?

(i)

(ii)

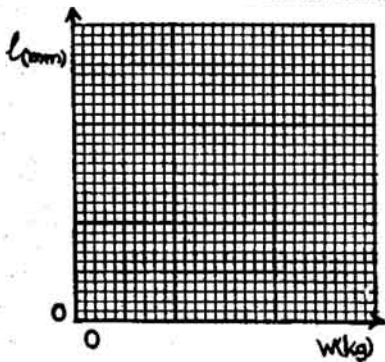
- (c) මෙම පරීක්ෂණයේ දී භාරය එකතු කරමින් සහ භාරය ඉවත් කරමින් පාඨාංක ගැනීම අවශ්‍ය වේ මෙයට හේතු දැක්වන්න.

(i)

(ii)

- (d) මෙවැනි පරීක්ෂණයක දී ශිෂ්‍යයෙකු විසින් පහත දක්වන මිනුම් ලබා ගන්නා ලදී.

භාරය (kg)	සිර එකතු කිරීමේ දී සහ ඉවත් කිරීමේ දී ගත් පරිමාණ පාඨාංකයේ සාමාන්‍යය (cm)
1.0	1.236
1.5	1.246
2.0	1.256
2.5	1.266
3.0	1.276



- (i) ඉහත දක්වන පාඨාංක භාවිත කර සරල භාරය (W) සහ කම්බියෙහි වට අනුරූප දිගෙහි වැඩිවීම (l) අතර ප්‍රස්ථාරයක් ඇඳ අනුක්‍රමණය (m) සොයන්න.

m =

(ii) මෙම ද්‍රව්‍යයේ Y ගණනය කිරීම සඳහා ඔබට අවශ්‍ය වන අමතර මිනුම් මොනවා ද? ඒ සඳහා සුදුසු මිනුම් උපකරණ සඳහන් කරන්න.

මිනුම්

උපකරණය

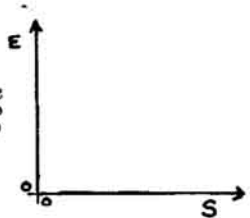
(a) (α යයි කියමු)

(b) (β යයි කියමු)

(iii) ඉහත (d) (ii) හි සඳහන් කළ එක් රාශියක් මැනීමේ දී නිවැරදි අගයක් ලබාගැනීම සඳහා එක්තරා ක්‍රියා පිළිවෙලක් අනුගමනය කළ යුතු වේ. එම ක්‍රියා පිළිවෙල සඳහන් කරන්න.

(iv) මෙම පරීක්ෂණයේ දී භාවිත කළ ද්‍රව්‍යයේ α මාපාංකය (Y) සඳහා ප්‍රත්‍යාසන්නයක් ප්‍රස්ථාරයේ අනුක්‍රමණය (m), α සහ β ඇසුරින් ලියන්න.

$Y = \dots\dots\dots$



(c) වාණේවල α මාපාංකය ආසන්න වශයෙන් ඇලුමිනියම්වල α මාපාංකය මෙන් දෙගුණයකි. ඉදිරියෙන් දී ඇති රූප සටහන මත ඇලුමිනියම් සඳහාත් වාණේ සඳහාත් (S) ප්‍රත්‍යාබලයේත්, (E) වික්‍රියාවේත් වක්‍රවල දළ සටහන් අඳින්න.

2. රියම් මූනිස්සම් ආකාරයට ඇති වියම්වල විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව සෙවීම සඳහා පරීක්ෂණාගාරයේ දී මිශ්‍රණ ක්‍රමය භාවිත කරනු ලැබේ. මෙම පරීක්ෂණයේ දී උපයෝගී කරගනු ලබන එක් ප්‍රධාන අයිතමයක් වන්නේ කැලරි මීටරය යි.

(a) මෙම පරීක්ෂණයේ දී භාවිත කරනු ලබන අනෙක් වැදගත් උපකරණවල ලැයිස්තුවක් සකස් කරන්න.

(b) මෙම කැලරි මීටරයෙහි තාපය හානි වන ක්‍රම සඳහන් කරන්න.

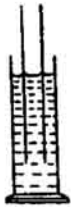
(c) ඉහත දැක්වූ එක් එක් ක්‍රමය මගින් මෙම කැලරි මීටරයේ සිදුවන තාප හානිය අවම කිරීම සඳහා යොදාගනු ලබන ක්‍රම සැලකෙවින් දක්වන්න.

(d) රියම් මූනිස්සම්වල ආරම්භක උෂ්ණත්වය වශයෙන් ජලයේ තාපාංකය වැනි අවල උෂ්ණත්වයක් භාවිත කිරීමට ප්‍රධාන හේතුව කුමක් ද?

(e) රියම් මූනිස්සම් කැලරි මීටරය තුළට මාරු කරන අවස්ථාවේ දී ඔබ ගන්නා පූර්වෝපායයන් මොනවා ද?

(f) රියම් මූනිස්සම් වෙනුවට විශාල රියම් කැබලි භාවිත කිරීම ලිහිණියේ අවසාන උෂ්ණත්වයේ අගය මත බලපාන්නේ කුමන ආකාරයට ද? ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

(g) රබර් වැනි පරිවාරක ද්‍රව්‍යයක විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව සෙවීම සඳහා මිශ්‍රණ ක්‍රමය භාවිත කළහොත් එහි දී සිසිලන කෝටනයක් කිරීම වැදගත් වන්නේ ඇයි ද යි පැහැදිලි කරන්න.



3. අනුකූල වන වායු කඳක් මගින් වාතය තුළ ධ්වනි වේගය නිර්ණය කිරීම සඳහා විද්‍යාගාරයේ දී භාවිත කළ හැකි පරීක්ෂණ සැකසුමක් රූපයේ පෙන්වා ඇත.

(a) මෙම සැකසුම ආධාරයෙන් වායු කඳ කම්පනය වන මූලික තාත්‍ය ලබා ගැනීම සඳහා ඔබ අනුගමනය කරන ක්‍රියා පිළිවෙළ කෙටියෙන් විස්තර කරන්න.

.....

(b) ඉහත (a) හිදී මනින ලද වායු කඳේ දිග l නම් හා වාතය තුළ ධ්වනි තරංගවල තරංග ආයාමය λ නම් l සහ λ අතර සම්බන්ධතාව ලියා දක්වන්න. (නළයේ ආන්ත රෝධනය නොසලකා හරින්න.)

.....

(c) (i) (b) හි ප්‍රකාශ කරන ලද සම්බන්ධතාව, වාතය තුළ ධ්වනි වේගය V , සරසුලේ සංවයානය n , හා l ඇසුරෙන් නැවත ලියා දක්වන්න.

.....

(ii) සංවයාන දත්ත සරසුල කිහිපයක් සපයා ඇති අතර ප්‍රස්තාරයක් ඇඳීමෙන් V නිර්ණය කිරීමට ඔබට නියම වී ඇත. ඔබ ප්‍රස්තාර ගත කරන රාශීන් සඳහන් කරන්න.

ස්වයන්ත විචල්‍යය :

පරායන්ත විචල්‍යය :

(d) දී ඇති සරසුලකට අනුරූප l හි අගය 35 cm බව නිරීක්ෂණය කරන ලදී. නළයේ දිග 75 cm නම්, මෙම සරසුල සමඟ අනුකූල අවස්ථාව ලබා ගත හැකි, ජලය තුළ නළයේ වෙනත් පිහිටුමක් අසාදා ගත හැකි ද යන්න පැහැදිලි කරන්න.

.....

(e) කාමර උෂ්ණත්වයේ අගය වැඩි වුවහොත්, ඔබ බලාපොරොත්තු වන අනුරූප l හි අගය 35 cm ට වඩා අඩුවේ ද? සම වේ ද? නැතහොත් වැඩිවේ ද? පිළිතුරට හේතු දක්වන්න.

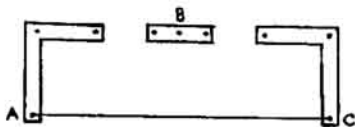
.....

(f) මෙම පරීක්ෂණය සඳහා ජලය වෙනුවට මදාසාර භාවිත කරන ලද නම් ඉහත c(ii) හි දී ඔබ ලබා ගත් V හි අගය ම මෙහි දී ඔබට ලැබේ ද? පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

.....

(g) නිවැරදි ගණනය කිරීම සඳහා අවශ්‍ය වන ආන්ත රෝධනය යොදන්නේ නළයේ සංවෘත කෙළවරට නොව විවෘත කෙළවරට පමණි. ධ්වනි හේතුව පැහැදිලි කරන්න.

.....



සර්පඤ කම්බි මීටර් ජෝකුවක් රූප සටහනේ දක්වේ. R ප්‍රතිරෝධ පෙට්ටියක්, X භෞද්‍යාත්මක ප්‍රතිරෝධයක් සහිත දැවරයක්, S සර්පඤයක්, G සංවේදී ගැල්වනෝ මීටරයක්, E කෝෂයක්, K යතුරක් සහ සම්බන්ධ කම්බි ඔබට සපයා ඇත.

(a) දී ඇති උපකරණ භාවිතයෙන්, X ප්‍රතිරෝධය නිර්ණය කිරීම සඳහා ඔබ උපයෝගී කරගන්නා පරිපථය දෙක ලද රූප සටහනේ අඳින්න.

(b) R හි සුදුසු අගයක් සමඟ පරිපථය සම්බන්ධ කොට සංතුලන ලක්ෂ්‍යය සෙවීමට උත්සාහ කිරීමේ දී, ගැල්වනෝමීටර උත්ක්‍රමය හැම විටම එකම දිශාවකට බව නිරීක්ෂණය කරන ලදී. මෙයට හේතුව කුමක් විය හැකි ද?

.....

(c) (i) භෞද්‍යාත්මක ප්‍රතිරෝධය නිරවද්‍ය ව නිර්ණය කිරීම සඳහා වඩා සුදුසු වන්නේ R හි කුමන අගයක්ද?

.....

(ii) ඔබේ පිළිතුර සඳහා හේතුව දෙන්න.

.....

(d) මෙවැනි පරීක්ෂණයක් කිරීමේ දී සංතුලන ලක්ෂ්‍යය සොයමින් S, කම්බිය දිගේ සර්පඤය කිරීම හෝ කම්බිය මත දැවීම් හද කිරීම හෝ සුදුසු නොවේ. එයට ප්‍රධාන හේතුව දෙන්න.

.....

(e) පියලු ම මීටර් ජෝකු පරීක්ෂණවල දී, X සහ R හි පිහිටීම එකිනෙක මාරු කිරීමෙන් X සහ R හි එකම අගයයන් සඳහා සාමාන්‍යයෙන් සංතුලන දිග දෙකක් ලබා ගැනේ. එයට හේතු පැහැදිලි කරන්න.

.....

(f) මෙම පරීක්ෂණවල දී ගැල්වනෝමීටරය සමඟ අතිරේක R' ප්‍රතිරෝධ පෙට්ටියක් භාවිත කිරීම යෝජනා වේ. R' මගින් කෙරෙන වෙනස සඳහන් කරන්න.

.....

(g) 1 Ω ට අඩු කුඩා ප්‍රතිරෝධ මැනීමේ දී හෝ සන්නිවේදන කිරීමේ දී, මීටර් ජෝකුවකට වඩා විභව මානයක් සුදුසු ය. මෙයට හේතුව පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

.....

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, අගෝස්තු 1991
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1991

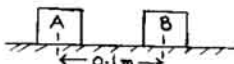
භෞතික විද්‍යාව II

B කොටස - රචනා

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

[$g = 10 \text{ N kg}^{-1}$]

1. (a) කොටසට හෝ (b) කොටසට හෝ පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.
- (a) නිරවන්තේ සර්වත්‍ර ඉරාත්වාකර්මයේ නියමය සඳහන් කරන්න.



එක එකකි ස්කන්ධය 100 kg වූ සර්වභව A සහ B නම් කුට්ටි දෙකක්, පෘථිවිය හැර වෙනත් කිසිම වස්තුවක් නොමැති ප්‍රදේශයක ඇති සැහැල්ලු රළු තිරස් පෘෂ්ඨයක් මත තබා ඇත. පෘථිවිය මගින් A සහ B මත ඇති කොන්පන ආකර්මයේ බලය ක්‍රියා කරන්නේ පිරවීම පහළටය. රූපයේ පෙනෙන පරිදි A සහ B හි ඉරාත්වා වෙන්වු දුර පරතරය 0.1 m වන දුරක තිරස් රළු පෘෂ්ඨයේ ස්ථිතික සර්මයේ සංඝටනය 0.1 වේ.

- (i) සර්වත්‍ර ඉරාත්වාකර්මයේ නියතයෙහි (G) අගය $6.67 \times 10^{-11} \text{ N m}^2 \text{ kg}^{-2}$ ලෙස ගෙන, A මගින් B මත ඇති කරනු ලබන ඉරාත්වාකර්මයේ බලයේ විශාලත්වය සොයන්න. එම බලය ක්‍රියාකරන දිශාව B මත ඇද පෙන්වන්න.
- (ii) ඉහත (i) හි සඳහන් කරන ලද ඉරාත්වාකර්මයේ බලය හේතු කොට ගෙන B කුට්ටිය A දිශාවට චලනය වේ ද? ඔබේ උත්තරය පැහැදිලි කරන්න.
- (iii) B මත සර්මයේ බලයක් ක්‍රියා කරයි ද? එසේ නම් එහි විශාලත්වය කොපමණ ද?
- (iv) B කුට්ටිය චලනය කරවීමට A කුට්ටියට කිසිය යුතු අවම ස්කන්ධය ගණනය කරන්න.

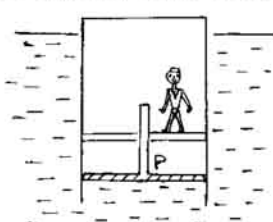
- (b) පෘෂ්ඨික ආතතියට අර්ථ දැක්වන්න. හේයික උද්ගමනය හානි කර පරික්ෂණාගාරයේදී ජලයේ පෘෂ්ඨික ආතතිය නිර්ණය කරන ක්‍රමයක් ගොඩනගා විස්තර කරන්න.

ආහාරකර අරය 12 mm පහ පිත්තියේ සනාකම 0.4 mm වූ දෙකෙළවරම විවෘත ව පවතින ඒකාකාර විදුරු නළයක් සංවේදී දුහු කරාදියක පිරවීමට ඵලදායීව පවතී. දැන් එම ඵලදා ඇති නළයේ පහළ කෙළවර දුබ පෘෂ්ඨයේ යථාතනින් ගැටෙන තෙක් ද්‍රවයක් සහිත පිත්තියක් සෙවෙන්නේ ගෙන එන ලදී. එවිට කරාදියේ පාංශුකයට කුමක් වන්නේ ද? ඔබගේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න. ඉන් පසු කරාදියේ මුල් පාංශුකය ම නැවත දිස් වන තෙක් දුබ පිත්තිය ඔස්සේ ලැබිය. නළය ගිල්වුනු ගැඹුර 3.67 cm නම් විදුරු සමඟ ද්‍රවයේ ස්පර්ශ කෝණය ආහාර යයි උපකල්පනය කරමින් ද්‍රවයේ පෘෂ්ඨික ආතතිය ගණනය කරන්න.

(ද්‍රවයේ සනාත්වය = 1000 kg m^{-3})

2. ආකිමිඩීස් මූලධර්මය ලියා දක්වන්න.

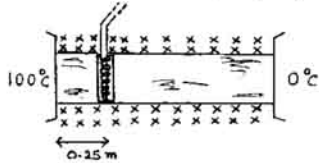
රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි යාන්ත්‍රික ව ක්‍රියා කරන (P) පිස්ටනයක් විවෘත කෙළවරට සවි කරන ලද කුඩා පිත්තිය සහිත විශාල පිලිත්තියකාර භාරජනයක්, නිදර්ශන (specimens) එකතු කරනු වස් ඒනිපෙකු මුහුදු පස්ල වෙත යැවීම සඳහා භාවිත කරනු ලැබේ. පිස්ටනය ඉහළට හෝ පහළට ගෙන එමෙන් භාරජනය තුළ ජල මට්ටම වෙනස් කළ හැකිය. ආහාරකර වාතය පොළො කිරීමේ පද්ධතියක් මගින් භාරජනය තුළ වාතයේ පීඩනය ඈළ වීමට වායුගෝලීය පීඩනයේ පවත්වාගනු ලැබේ.



- (i) මෙම භාරජනය මුහුදු ද මුහුදු වීට එය තුළ සිර වන වාත ප්‍රමාණය 2 m^3 බව සොයා ගන්නා ලදී. එම වාත පරිමාවෙන් $\frac{1}{8}$ ක් මුහුදු මට්ටමට ඉහළින් පිහිටන අන්දමට මෙම භාරජනය රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි සංවේදී පිස්ටනයක සහ එහි අඩංගු දෑ හි ස්කන්ධය ගණනය කරන්න. (ජලයේ සනාත්වය = 1000 kg m^{-3})
- (ii) පිස්ටනයේ භාරක්කඩ ක්ෂේත්‍රඵලය 0.75 m^2 නම්, භාරජනය මුහුදේ ගිල්වීම සඳහා එය තුළ ජල මට්ටම යටත් පිරිපෙයින් කොතරම් ප්‍රමාණයකින් ඉහළ දමිය යුතු ද?
- (iii) මුහුදු පස්ලේ දී භාරජනය තුළ නිදර්ශන පවතින කිරීමෙන් පසු එය ඉහළට ගමන් කර වීම සඳහා යටත් පිරිපෙයින් ජලය 0.05 m^3 ප්‍රමාණයක් භාරජනයෙන් ඉවත් කළ යුතු බව සොයා ගන්නා ලදී. එකතු කර ගන්නා ලද නිදර්ශනවල ස්කන්ධය ගණනය කරන්න.
- (iv) මුහුදු 500 m ගැඹුරේ නම් භාරජනය මුහුදු මට්ටම දක්වා ඉහළට ගමන් කර වීම සඳහා පිස්ටනය මත කළ යුතු අවම කාර්ය ප්‍රමාණය ගණනය කරන්න. දුස්ස්‍රාවී බලපෑම් නොසලකා හරින්න.

3. 'මිලිද්‍රව්‍ය තාපකයක් ජලය තුළට තොදා එහි සුර්වච්ඡය දැමූ විට එය ඉතා ඉක්මනට දැවී යයි. එහෙත් එය ජලය තුළ නිවසන විට සාමාන්‍ය ලෙස ක්‍රියා කරයි.' මෙම ප්‍රකාශය පැහැදිලි කරන්න. මෙම තාපකය ජලය තුළට එම සඳහා භාවිත කරන විට එහි පෘෂ්ඨය ලබා ගන්නා උපරිම උෂ්ණත්වය කුමක් ද?

රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි දිග 1m සහ හරස්කඩ ක්ෂේත්‍රඵලය 0.01m² වූ ආවරණය කරන ලද ඒකාකාර වානේ දක්වන එක් කෙළවරක් 100 °C හි තබා ඇති අතර අනෙක් කෙළවර 0 °C හි තබා ඇත.



රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි දක්වන 100 °C කෙළවරෙහි සිට 0.25 m දුරකින් දක්වන හරහා සිඳිත් තවවත් කපා එය තුළට පැනවී, 200 W විදුලි කාපන මූලාවයවයක් ඇතුළු කෙරේ. තාපන මූලාවයවය සහ දක්වන අතර තොද තාපන ජලයයක් තිබීම සහතික කිරීම සඳහා සිදුර සම්පූර්ණයෙන් ම රසදියෙන් පුරවනු ලැබේ. තාපන මූලාවයවයේ සුර්වච්ඡය දැන පද්ධතිය අනාවරණ අවස්ථාවට එළඹුන පසු මූලාවයව පෘෂ්ඨයෙහි උෂ්ණත්වය ගණනය කරන්න. රසදිය පරිපූර්ණ තප සන්නායකයක් ලෙස උපකල්පනය කරන්න. වානේ වල තාප සන්නායකතාව = 50 J m⁻¹ s⁻¹ K⁻¹

4. පහේ සහ වියළි බලවල ආර්ද්‍රතාවය සැකසීමේ විස්තර කර එය වායුගෝලයේ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව මැනීම සඳහා භාවිත කරන අන්දම විස්තර කරන්න. මෙම උපකරණය භාවිතයෙන් සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව සඳහා නිවැරදි අගයක් ලබා ගැනීම පිණිස බඩ වීසින් අනුගමනය කළ යුතු පූර්වෝපායයන් ඇතොත් ඒවා සඳහන් කරන්න.

වායුගෝලයේ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව 80% වන දිනයක දී ධාරිතාව 48 m³ වන එක්කරා කාමරයක් අවශේෂ වායුගෝලයෙන් ඒකලීන කරන ලදී. ඉන්පසු වාතයේ උෂ්ණත්වය වෙනස් නොකර ජල වාෂ්ප උපාය ගන්නා උපකරණයක් මගින් එම කාමරය තුළ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව 50% දක්වා අඩු කරන ලදී. කාමරයේ සාපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව 50% මට්ටමට ලඟා වූ විට එම උපකරණය මගින් කාමරයේ ඇති වාතයෙන් එකතු කර ගන්නා ලද ජලයේ ස්කන්ධය 430 g බව සොයා ගන්නා ලදී. මෙම දත්තයන් සහ පහත දී ඇති විචල්‍ය උපයෝගී කර ගනිමින්,

- (i) කාමරයේ ඡායාර අංකය ආසන්න අංකයට ගණනය කරන්න.
- (ii) කාමරයෙන් පිටත වායුගෝලයේ නිරපේක්ෂ ආර්ද්‍රතාව සොයන්න.

උෂ්ණත්වය °C	1m ³ වාත ප්‍රමාණයක් සාපේක්ෂ කිරීමට අවශ්‍ය ජල වාෂ්පවල ස්කන්ධය (g)	උෂ්ණත්වය °C	1m ³ වාත ප්‍රමාණයක් සාපේක්ෂ කිරීමට අවශ්‍ය ජල වාෂ්පවල ස්කන්ධය (g)
24	21.54	14	11.96
22	19.22	12	10.57
20	17.42	10	9.33
18	15.22	8	8.21
16	13.50	6	7.22

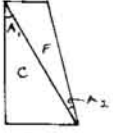
5. (a) පොටසම පෝ (b) පොටසම පෝ සමඟින් පිළිතුරු සපයන්න.

(a) ආලෝකයේ අපකිරණය යන්නෙන් බඩ අදහස් කරන්නේ කුමක් ද? ප්‍රිස්මයක අපකිරණ බලය අර්ථ දැක්වීම. කුඩා කෝණී ප්‍රිස්මයක් තුළින් වර්තනය වන ඒකවර්ණ අලෝක කිරණයක අපකිරණය සඳහා ප්‍රකාශනාසන්නය ලියන්න.

කහ ආලෝකය සඳහා අපකිරණ බලය පිළිවෙළින් ω₁ හා ω₂ වන ක්‍රමයන් (C) සහ (F) විදුරු භාවිත කර තනන ලද කුඩා කෝණී ප්‍රිස්ම දෙකක් රූපයේ පෙන්වන අයුරු තබා ඇත. ප්‍රිස්ම සංයුක්තය අවරණක නම්,

$$\omega_1 (\mu_1 - 1) A_1 + \omega_2 (\mu_2 - 1) A_2 = 0$$

බව පෙන්වන්න.



මෙහි μ₁ හා μ₂ යනු පිළිවෙළින් ක්‍රමයන් විදුරු සහ (F) විදුරු බල කහ ආලෝකය සඳහා වර්තනාංක වන අතර A₁ හා A₂ යනු පිළිවෙළින් ප්‍රිස්මවල වර්තනාංකය වේ.

ප්‍රිස්මවල විදුරු ප්‍රිස්මයක් වර්තන කෝණය 10° වූ ක්‍රමයන් විදුරු ප්‍රිස්මයක් සමඟ සමන්විත පොටසම ඇත්තේ සංයුක්තය රතු සහ නිල් ආලෝකය අතර අවරණක වන රේඛය. ප්‍රිස්මවල විදුරු ප්‍රිස්මයේ වර්තන කෝණය කුමක් විය යුතු ද?

- නිල් ආලෝකය සඳහා ප්‍රිස්මවල වර්තනාංකය = 1.6691
- රතු ආලෝකය සඳහා ප්‍රිස්මවල වර්තනාංකය = 1.6501
- නිල් ආලෝකය සඳහා ක්‍රමයන් විදුරුවල වර්තනාංකය = 1.5232
- රතු ආලෝකය සඳහා ක්‍රමයන් විදුරුවල වර්තනාංකය = 1.5146

(b) සාමාන්‍ය සිරු මාරුවේ පවතින සංයුක්ත අන්වීක්ෂයක් එහි අක්ෂයෙන් බැහැර ව පිහිටි ලක්ෂ්‍ය වස්තුවක් බැලීම සඳහා භාවිත කරනු ලැබේ. එම වස්තුවේ සිට අන්වීක්ෂය හරහා ඇස දක්වා ගමන් කරන ආලෝක කිරණ දෙකක ගමන් මාර්ග පෙන්වන රූප සටහනක් අඳින්න.

අන්වීක්ෂයක විශාලත බලය අර්ථ දක්වා වැඩි විශාලත බලයක් අවශ්‍ය අවස්ථාවල දී සාමාන්‍යයෙන් පැති කාමයක් වෙනුවට සංයුක්ත අන්වීක්ෂයක් යොදන්නේ මන්ද යත් පැහැදිලි කරන්න.

සංයුක්ත අන්වීක්ෂයක් මගින් ලබා ගත යුතු මුළු විශාලත බලය 140 කි. එහි ද්විතේජයේ පමණක් විශාලත බලය 12 කි. අවශ්‍ය ප්‍රතිබිම්බය ඇගේ සිට 25 cm දුරින් පිහිටන්නේ යයි උපකල්පනය කරමින් උපතොන සඳහා අවශ්‍ය වන නාභි දුර සොයන්න. බඩ භාවිත කරන යුග්‍රයක් ඇතොත් එය විකල්පවත් කරන්න.

එක්කරා පරීක්ෂණයක දී සංයුක්ත අන්වීක්ෂයක හරස් කම්බියක් පැහැදිලි අවශ්‍ය වේ. මෙම ක්‍රමයේ පැහැදිලි සංයුක්ත ස්ථානය රූප සටහනක පෙන්වන්න. මෙම අවස්ථාවේ දී අවසාන ප්‍රතිබිම්බය සෑදෙන්නේ අනන්තයේ යයි උපකල්පනය කරන්න.

6. ඇදී කම්බියක් දිගේ කිර්යක් සහ අන්ව්යායම් කර-ග වෙත සඳහා ප්‍රකාශන ලියන්න. අන්ව්යායම් කර-ග වෙත සඳහා ප්‍රකාශනය මාන වශයෙන් නිවැරදි බව පෙන්වන්න.

බර කම්බියක් නිඛනයේ සිරස් ව ඉවල සාධාරණයක් මගින් එල්ලා ඇත. වෙන වෙන වශයෙන් කිර්යක් සහ අන්ව්යායම් කර-ග, කම්බිය දිගේ එකිනෙක පොළවමේ සිට ඉහළට යවනු ලැබේ. මෙම කර-ග කම්බිය දිගේ නියත වෙනුවෙන් ගමන් කරයි ද? ඔබේ පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.

හරස්කඩ ක්ෂේත්‍රඵලය $1.2 \times 10^{-6} \text{ m}^2$ වන ඒකාකාර වානේ කම්බියක් කිරස් ව ඇද ඇත. කම්බිය දිගේ කිර්යක් කර-ග වෙත අන්ව්යායම් කර-ග වෙතට සමාන වීමට කම්බියට නිසිය යුතු ආකෘතිය කුමක් ද? මෙම අවස්ථාව ප්‍රායෝගික ව ලබා ගත නොහැක්කේ මන්දයි පැහැදිලි කරන්න.

$$\begin{aligned} \text{වානේවල } \rho \text{ - මාසා-කය} &= 2 \times 10^{11} \text{ N m}^{-2} \\ \text{වානේවල සන්නිවේදන} &= 7.8 \times 10^3 \text{ kg m}^{-3} \end{aligned}$$

7. (a) කොටසට හෝ (b) කොටසට හෝ පමණක් පිළිතුරු සපයන්න

(a) සන්නායක ද්‍රව්‍යයක "ප්‍රතිරෝධකතාව" අර්ථ දක්වන්න.

සරල ධාරා ජනකයක් මගින්, ජනකයෙන් 1 km ඈතින් ඇති -120Ω ප්‍රතිරෝධී භාරයකට 240 V වෝල්ටීයතාවක් ලබා දේ.

(i) ප්‍රතිරෝධී භාරය ජනකයට සම්බන්ධ කර ඇත්තේ 0.5 mm විෂ්කම්භය ඇති කම් කම්බිවලින් නම්, සරල ධාරා ජනකයේ වෝල්ටීයතාව ගණනය කරන්න.

(කම්බිවල ප්‍රතිරෝධකතාව $= 1.7 \times 10^{-8} \Omega \text{ m}$)

(ii) කම්බිවල උත්සර්ජනය වන ක්ෂමතාව කුමක් ද?

(iii) සරල ධාරා ජනකය මගින් සැපයිය හැක්කේ 241 V පමණක් නම් ඉහත වෝල්ටීයතාව (එනම්, 240 V) එම ද්‍රව්‍යයෙන් මි. ඇදී කම්බි මගින් ප්‍රතිරෝධී භාරයට ලබා දිය හැක්කේ කෙසේ ද?

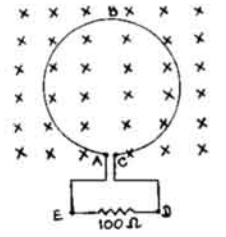
(iv) දීර්ඝ දුර ක්ෂමතා සම්ප්‍රේෂණයේ දී ප්‍රත්‍යාවර්ත අධි වෝල්ටීයතාවක් උපයෝගී කර ගැනීම වාසිදායක ඇයි?

(b) සල දහර ගැල්වනෝමීටරයක අඩංගු අනාවරක කොටස පෙන්වන නම් කරන ලද පැහැදිලි රූට සටහනක් අඳින්න. එවැනි ගැල්වනෝමීටරයක් හරහා නොසැලෙන ධාරාවක් ගලන විට එමගින් නොසැලෙන උත්ක්‍රමයක් ඇති වන්නේ කෙසේ දැයි පහදා දෙන්න.

ප්‍රතිරෝධය 39.8 Ω වන ගැල්වනෝමීටරයක්, ප්‍රතිරෝධය 0.2 Ω වන උප රසයකට සම්බන්ධ කොට ඇත්තේ එය පූර්ණ පරිමාණ උත්ක්‍රමය 10 A වන ඇමීටරයක් ලෙසින් ක්‍රියා කරන පරිදි ය. ගැල්වනෝමීටරය පූර්ණ උත්ක්‍රමයක් පෙන්වන විට එය තුළින් ගලන නියම ධාරාව කොපමණ ද?

දැන් මෙම ගැල්වනෝමීටරය පිළිවෙලින් පූර්ණ පරිමාණ උත්ක්‍රමය 3 V සහ 15 V යන වෙනත් පරාස දෙකක් සහිත වෝල්ටීයමීටරයක් ලෙසින් භාවිත කිරීමට අවශ්‍ය ව ඇත. මෙය සපුරා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය වන ප්‍රතිරෝධයන් හේ අගයයන් මොනවා ද? ඒවා ගැල්වනෝමීටරයට සම්බන්ධ කළ යුත්තේ කෙසේ ද?

8. විද්‍යුත් චුම්බක ප්‍රේරණය පිළිබඳ නියම සඳහන් කරන්න.



රූපයේ දක්වා ඇති පරිදි, තුනී දාඩ කම්බියකින් හතරා ඇති ABC වෘත්තාකාර පුඩුවක්, කඩදාසියේ හලය තුළට ගමන් කරන ඒකාකාර චුම්බක ක්ෂේත්‍රයකට ලම්බ ව තබා ඇත. තුනී සම්බන්ධක කම්බි ආධාරයෙන් මෙම පුඩුව 100 Ω ප්‍රතිරෝධයකට සම්බන්ධ කර ඇත. පුඩුවේ අරය 7 cm වන අතර ක්ෂේත්‍රයේ චුම්බක ප්‍රාච සන්නිවේදන 10^{-2} T s^{-1} වූ නියත ශීඝ්‍රතාවකින් කාලය සමඟ අඩු වේ.

- (i) සම්බන්ධක කම්බි නියත ඇතිවන්නා වූ බලපෑම් නොසලකා හරිමින් පුඩුවේ ජනනය වන ප්‍රේරිත වි.ගා. බලයේ අගය ගණනය කරන්න.
- (ii) පුඩුවේ හා සම්බන්ධක කම්බිවල ප්‍රතිරෝධී නොතිණිය හැකි තරම් කුඩා නම්, 100 Ω භරහා ගලන ධාරාවේ විශාලත්වය කොපමණ.
- (iii) ප්‍රතිරෝධය භරහා ධාරාවේ දිශාව කුමක් ද? D සිට E දක්වා ද? නැතහොත් E සිට D දක්වා ද? ඔබේ පිළිතුර ලබාගත් අයුරු පැහැදිලි ව දක්වන්න.
- (iv) පුඩුවේ ධාරාව ගමන් කරන විට එම කම්බියේ ආනතියක් ගොඩ නැගේ. මෙය ඇතිවන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරමින් පුඩුව හරහා ඇතිණී ඇති චුම්බක ප්‍රාච සන්නිවේදන විශාලත්වය 0.1 T වන අවස්ථාවේ දී එම ආනතියේ අගය ගණනය කරන්න.