

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, අගෝස්තු 1990 (විශේෂ - 1991)
General Certificate of Education (Ad. Level) Examination, August 1990 (Special - 1991)

(06) සත්ත්ව විද්‍යාව II
(06) ZOOLOGY II

06	
S	II

පැතුනයි/Three hours

විභාග අංකය :

වැදගත් : මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කඩදසි දෙකකින් යුක්ත වේ. පිළිතුරු සැපයීමට පෙර ඒවා පිටු දෙක අනුව පිළියෙල කර ගන්න.

මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය 'අ' 'ආ' යන කොටස් දෙකකින් යුක්ත වේ. කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පෑ තුනකි.

'අ' කොටස — ව්‍යුහගත රචනා

මෙහි සියලු ම ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු සැපයිය යුතුයි. ඔබේ පිළිතුරු ප්‍රශ්න පත්‍රයේ ම ඉඩ සලසා ඇති තැන්වල ලියිය යුතුයි. මෙම ඉඩ ප්‍රමාණය උත්තර ලිවීමට ප්‍රමාණවත් වන බව ද දීර්ඝ උත්තර බලාපොරොත්තු නොවන බව ද සලකන්න.

'ආ' කොටස — රචනා

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න. ඒ සඳහා සපයනු ලබන කඩදසි පාවිච්චි කරන්න. සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු 'අ' සහ 'ආ' කොටස් එක් උත්තර පත්‍රයක් වන සේ 'අ' කොටස උඩින් කිබෙන පරිදි අමුණා විභාග ශාලාධිපතිට භාර දෙන්න.

'අ' කොටස — ව්‍යුහගත රචනා

සියලු ම ප්‍රශ්නවලට මේ පත්‍රයේ ම පිළිතුරු සපයන්න.

1. (A) (i) 'ව්‍යාජ සිලෝමය' යන පදය පහද දෙන්න.

.....

.....

.....
- (ii) 'සිලෝමය' යන පදය පහද දෙන්න.

.....

.....

.....
- (iii) 'ද්විපාර්ශ්වික සම්මිතිය' යන පදය පහද දෙන්න.

.....

.....

.....
- (iv) පහත දී ඇති සත්ත්වයන්ගෙන් 'අසිලෝමිකයකු' වන්නේ කුමන සත්ත්වයා ද?

සිම් පඤ්චා, පැනලි පඤ්චා, කොකු පඤ්චා, පසැඟිල්ලා.

.....
- (v) ඉහත දී ඇති සත්ත්වයන්ගෙන් ද්විපාර්ශ්වික සම්මිතිය නොවන්නේ කුමන සත්ත්වයා ද?

.....
- (B) (i) ප්‍රෝටොසෝවාටාවන් ඩියුටොරොසෝටොවාටාවන් ගෙන් වෙන්කොට හඳුනාගත හැකි ලක්ෂණ දෙකක් (එක් කලල විද්‍යාත්මක ලක්ෂණයක් සහ එක් කීට ලක්ෂණයක්) දෙන්න.

ප්‍රෝටොසෝවාටාවන්	ඩියුටොරොසෝවාටාවන්
(a)
.....
(b)

(ii) පහත සඳහන් සත්ත්වයන් ප්‍රෝටොස්ටෝනීයා, ඩියුටොරොස්ටෝනීයා සහ වෙනත් වශයෙන් කාණ්ඩ කරන්න.

- | | | |
|-----------------|---------------------|--------------------|
| (a) කෘමියකු | (b) ඇතලීඩාවකු | (c) කෝටේටාවකු |
| (d) කොකුපණුවකු | (e) එකයිනොඩරමේටාවකු | (f) සිලෝන්ටරොටාවකු |
| (g) මොලුස්කාවකු | (h) ප්‍රෝටොසෝවාකු | (i) නොමිටෝඩාවකු |
- ප්‍රෝටොස්ටෝනීයා
ඩියුටොරොස්ටෝනීයා
වෙනත්

(iii) ඉහත දී ඇති සත්ත්වයන්ගෙන් පේෂිමය පාදයක් ඇත්තේ කුමන සත්ත්වයාට ද?

.....

(iv) ඉහත දී ඇති සත්ත්වයන් ගෙන් ඔණ්ඩික සත්ත්වයන් කවරහු ද?

.....

(v) ඉහත දී ඇති කාණ්ඩ අතුරෙන් වෘක්කීභූ දක්නට ලැබෙන්නේ කුමන කාණ්ඩයෙහි ද?

.....

(C) (i) කෘෂිකාර්මික වගාවන්හි පළිබෝධකයන් අයත්වන කෘමි Orders කුහක් නම් කරන්න.

- (1) (2) (3)

(ii) ලාබාල සහ සුහුඹුල් යන අවස්ථා දෙකම වගාවට හානිකරන්නා වූ පළිබෝධකයන් අයත්වන කෘමි Order/Orders නම් කරන්න.

.....

(iii) සුහුඹුලන් වගාවට හානි නොකරන කෘමි Order එකක් නම් කරන්න.

.....

(iv) පළිබෝධකයා විසින් ශාකයට රෝග සම්ප්‍රේෂණය කරන පළිබෝධකයන් අයත් Order එකක් නම් කරන්න.

.....

(v) පහත සඳහන් කෘමි පළිබෝධකයන් ඒවා අයත් නිවැරදි Order එකට අන්තර්ගත කරන්න.

පළිබෝධකයා	Order
දුඹුරු කීඩාවා
ගොයම් මකුණා
රැන් පණුවා
රයිනොසෙරස් කුරුමිණියා
පුරුක් පණුවා

(D) (i) එක් සත්ත්ව Species එකක් තවත් එකකින් වෙන්කොට හඳුනාගැනීමට භාවිත කරන ඉතාමත්ම වැදගත් වූ ලක්ෂණය දක්වන්න.

.....

.....

(ii) ඕනෑම Species එකක විද්‍යාත්මක නාමයට කොටස් දෙකක් ඇත. මේවා හඳුන්වන්නේ කෙසේ ද?

- (1) (2)

(iii) Species සහ Phylum අතර වූ වර්ගීකරණ මට්ටම් ලියන්න.

.....

.....

(iv) ඉහත සඳහන් මට්ටම් අතුරෙන් සත්‍ය වශයෙන් ම ස්වභාවයෙහි දක්නට ලැබෙන්නේ කුමන මට්ටම ද?

.....

(v) සත්ත්ව විද්‍යාත්මක 'සතුරක්' භාවිත කරන්නේ කුමක් සඳහා ද?

.....

2. (A) (i) ආවේණික ක්‍රියාවලිය ඩාවින් විස්තර කළේ කෙලෙස ද?

.....

.....

(ii) මෙන්ඩල් ඔහුගේ වැඩිමනක් පරීක්ෂණවලට භාජනය කළ ජීවියා නම් කරන්න.

.....

(iii) විද්‍යාඥයින් තීරණය කළ විසින් ස්වාධීනව මෙන්ඩල්ගේ නියම නැවත සොයා ගන්නා ලදී. ඔවුන්ගෙන් ඕනෑ ම කෙනෙකු නම් කරන්න.

.....

(iv) 'නුමුණුම් පෙළ' යන සඳහන් අදහස් වන්නේ කුමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

(v) මෙන්ඩල්ගේ සාධකවල නුතන කුලාසත් මොනවා ද?

.....

(B) (i) ඇලිලය යන පදය පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

(ii) 'නිලීන ඇලිලයක්' යනු කුමක් ද?

.....

.....

(iii) 'සමයෝගී' යන පදය පැහැදිලි කරන්න.

.....

.....

(iv) ඇලිබට සඳහා විශමයෝගී වූ ස්ත්‍රියක් සහ පුරුෂයෙක් මුහුම්වීමෙන් ඇතිවන ප්‍රවේණිදර්ශ ලියන්න.

.....

(v) ඉහත උදාහරණයෙහි රූපාණුදර්ශ මොනවා ද?

.....

(C) (i) 'රුක සංවිකය' යන පදය පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....

(ii) රුක සංඛ්‍යාතය යන පදය පැහැදිලි කරන්න.

.....
.....
.....

(iii) ප්‍රමුඛ ඇලිලයෙහි සංඛ්‍යාතය 'p' ද, නිලීන ඇලිලයෙහි සංඛ්‍යාතය q ද නම් ප්‍රවේණි දර්ශකයෙහි සංඛ්‍යාත ලියන්න.

.....
.....

(iv) භාඩ් වයිනිබර්ග් නියමය සඳහන් කරන්න.

.....
.....
.....

(v) H — W සමතුලිතතාවය වෙනස් කළ හැකි සාධක නම් කරන්න.

.....
.....
.....

(D) පහත සඳහන් ජීනීස් රුධිර කාණ්ඩවල ප්‍රවේණි දර්ශ ලියන්න.

(i) A

(ii) B

(iii) AB

(iv) O

(v) Rh⁺ යන සංකේතයෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?

.....
.....

3. (A) (i) උරස තුළ ජීනීස් හෘදයෙහි පිහිටීම විස්තර කරන්න.

.....
.....
.....

(ii) ජීනීස් හෘද මිනිකියෙහි දක්නට ලැබෙන ස්ථර තුන නම් කරන්න.

(a)
(b)
(c)

(iii) ක්ෂීරපායී හෘත් පේශී තන්තුවකට පමණක් සීමාවූ කායික ලක්ෂණයක් සඳහන් කරන්න.

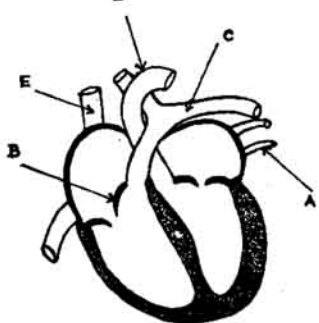
.....

(iv) හෘත් පේශී තන්තුවක සහ විලිඛිත පේශී තන්තුවක වෙනුව දක්නට ලැබෙන එක් ව්‍යුහාත්මක ලක්ෂණයක් සඳහන් කරන්න.

.....

(v) සෘණව-ශී හෘදය අන්තර්ගතවී ඇති පටලය නම් කරන්න.

(B) (i) රූපයෙහි A, B, C, D සහ E යනුවෙන් ලකුණු කර ඇති කොටස් නම් කරන්න.



- A
- B
- C
- D
- E

- (ii) B ලෙස නම් කර ඇති ව්‍යුහයෙහි කාර්යය විස්තර කරන්න.
.....
- (iii) C ලෙස නම් කර ඇති ව්‍යුහය මගින් රුධිරය සැපයෙන ඉන්ද්‍රියය නම් කරන්න.
.....
- (iv) උරස තුළ D වලින් පැන නැගෙන ප්‍රධාන ශාඛා නම් කරන්න.
.....
- (v) E තුළට හිස් කරණ ප්‍රධාන වාහිනී නම් කරන්න.
.....

- (C) (i) 'ගතිකරය' යන පදය පැහැදිලි කරන්න.
.....
- (ii) මිනිස් හෘදයෙහි ප්‍රධාන ගතිකරය නම් කරන්න.
.....
 - (iii) හිස්ගේ කලබා යනු කුමක් ද? මිනිස් හෘදයෙහි එය පිහිටා ඇති ස්ථානය සඳහන් කරන්න.
කුමක්ද
ස්ථානය
 - (iv) හිස්ගේ කලබා මගින් ඉටුකරන කාර්යය පැහැදිලි කරන්න.
.....
 - (v) හෘදයට රුධිරය සපයන වාහිනිය නම් කරන්න.
.....

- (D) (i) 'සංවෘත සංසරණය' යන පදයෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
.....
- (ii) සංවෘත සංසරණයක් සහිත අපෘෂ්ඨවංශික Phylum එකක් නම් කරන්න.
.....
 - (iii) 'විවෘත සංසරණය' යන පදයෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
.....
 - (iv) 'ද්විත්ව සංසරණය' යන පදයෙන් අදහස් වන්නේ කුමක් ද?
.....
 - (v) දේහයෙහි පටක තුළ සේනාලිංග ඉටුකරන කාර්යය කුමක් ද?
.....

4. මෙහි ප්‍රශ්නය කැරපොත්තා මත පදනම් වී ඇත.

(A) (i) නිස මත දරන විශේෂ සංවේදී ව්‍යුහ නම් කරන්න.

(ii) මෙම සත්වයාගේ මුඛ උපාංග නම් කරන්න.

(iii) මෙම උපාංග අතුරෙන් හැපීම සඳහා භාවිත වන්නේ කුමක් ද?

(iv) මෙම මුඛ උපාංගයෙහි ව්‍යුහය විස්තර කරන්න.

(v) හිසෙහි පිහිටා තිබෙන්නේ ස්නායු පද්ධතියෙහි කුමන කොටස ද?

(B) (i) උරසෙහි ඛණ්ඩ නම් කරන්න.

(ii) පියාපත් දක්නට ලැබෙන්නේ කුමන ඛණ්ඩවල ද?

(iii) පියාසරය සඳහා භාවිත වන පියාපත් විස්තර කරන්න.

(iv) පියාපත් පේශී දක්නට ලැබෙන්නේ කොතැනහි ද?

(v) කැරපොත්තාගේ පාදවල සන්ධි කොපමණ තිබේ ද?

(C) (i) ශ්වාසරත්ථියෙහි සිට පටක මෙහෙයුම දක්වා ශ්වාසනාල පද්ධතියෙහි කොටස් අභ්‍යුපද්‍රව්‍යවලින් නම් කරන්න.

(ii) කැරපොත්තාගේ, ශ්වාසනාල පද්ධතියට වාතය ඇතුළු කර ගැනීමේ යාන්ත්‍රණය පැහැදිලි කරන්න.

(iii) දේහය මත ශ්වාසරත්ථිවල සැකසුම් විස්තර කරන්න.

(iv) ශ්වාසනාල පද්ධතියෙහි වැඩි කොටසක් ආස්තරය කරන ස්ථරය නම් කරන්න.

(v) මෙම ස්ථරයෙන් ආස්තරය නොවන්නේ ශ්වාසනාල පද්ධතියෙහි කුමන කොටස ද?

(D) (i) කැරපොත්තාගේ හෘදය විස්තර කරන්න.

(ii) එය දේහය තුළ පිහිටා ඇත්තේ කොතැනහි ද?

(iii) රුධිරය පොම්පකරණ දිශාව සඳහන් කරන්න.

(iv) රුධිරයෙහි ශ්වසන වර්ණකයක් අඩංගු වේ ද?

(v) සංසරණ පද්ධතියෙහි දක්නට ලැබෙන වාහිනිය / වාහිනී නම් කරන්න.

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/Department of Examinations, Sri Lanka

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, අගෝස්තු 1990 (විශේෂ - 1991)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1990 (Special - 1991)

(06) සත්ත්ව විද්‍යාව II

(06) ZOOLOGY II

'ආ' කොටස - රචනා

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

අවශ්‍ය තත්වී දී නම් කරන ලද පැහැදිලි රූප සටහන් දෙන්න.

- (a) ගෙම්බාගේ / මැඩියාගේ ජීවන චක්‍රයෙහි ඕනෑම අවධියක සහ සුහුඹුලා හැර ඉතිරි අවස්ථා විස්තර කරන්න.
(b) රූපාන්තරණය වීමේ දී සිදුවන ප්‍රධාන වෙනස්කම් විස්තර කරන්න.
- (a) හරස්කඩක දක්නා පරිදි සුසංහිත අස්ථියක ව්‍යුහය විස්තර කරන්න.
(b) මිනිස් දේහය තුළ අස්ථි මගින් ඉටුකරන කාර්යයන් පහද දෙන්න.
- (a) ශ්‍රී ලංකාවෙහි, මදුරුවන් විසින් සම්ප්‍රේෂණය කරනු ලබන මිනිස් රෝග නම් කර එක් එක් රෝගයෙහි අසාදීත අවස්ථාව විස්තර කරන්න.
(b) මෙම රෝග ව්‍යාප්තිය සාලනය කිරීම සඳහා ගතයුතු පියවරයන් පහද දෙන්න.
- මිනිස් අක්මාව විසින් ඉටුකරනු ලබන ප්‍රධාන කාර්යයන් විස්තර කරන්න.
- පහත සඳහන් ඕනෑම කුහක් ගැන කෙටි සටහන් ලියන්න.
(a) පෙප්ල පටලය (b) මිනිස් ඇටලස් කණේරුකාව (c) කයිටොසිඩ් ග්‍රන්ථිය (d) ස්කර්වුන් අපිච්ඡදය
- එක එකක් සඳහා එක් උදාහරණය බැගින් භාවිත කරමින් පහත සඳහන් දෑ පහද දෙන්න.
(a) පෝෂී මට්ටම (b) ජෛව ස්කන්ධ පිරමීඩය (c) ආහාර ජාලය (d) වාසස්ථානය
- ගෙම්බාගේ / මැඩියාගේ අපර ගාත්‍රය විස්තර කර එහි විශේෂ ලක්ෂණ විවේචනය කරන්න.
- (a) Phylum Annelida හි ආවේණික ලක්ෂණ විස්තර කරන්න.
(b) එම Phylum එකෙහි Classes නම් කර ඒවා එකිනෙකින් වෙන්කොට හඳුනාගත හැකි වන්නේ කෙසේ දැයි පැහැදිලි කරන්න.