

ශ්‍රී ලංකා විභාග දෙපාර්තමේන්තුව/Department of Examinations, Sri Lanka.....

අධ්‍යයන පොදු සහතික පත්‍ර (උසස් පෙළ) විභාගය, අගෝස්තු 1990 (විශේෂ - 1991)
 General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1990 (Special - 1991) *

(03) භෞතික විද්‍යාව II
 (03) Physics II

03	
S	II

පැ කුණයි / Three hours

විභාග අංකය :

වැදගත් :— මෙම ප්‍රශ්න පත්‍රය කඩිසි දෙකකින් සමන්විත ය.
 ගණක යන්ත්‍ර භාවිතයට ඉඩ දෙනු නොලැබේ.

මේ ප්‍රශ්න පත්‍රයට A, B කොටස් දෙකක් ඇත. කොටස් දෙකට ම නියමිත කාලය පැ කුණකි.

ප්‍රශ්න හතරක් ඇති A කොටසේ ප්‍රශ්න සිව්දල්ලට ම පිළිතුරු සැපයිය යුතු යි. මේ කොටසෙහි ප්‍රශ්නවලට පිළිතුරු ඉඩ සලසා ඇති කැන්වල ලිවිය යුතු යි.

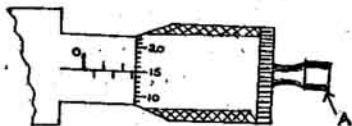
B කොටස ප්‍රශ්න අටකින් යුක්ත වේ. පිළිතුරු සැපයිය යුත්තේ ඉන් ප්‍රශ්න හතරකට පමණකි. මේ පිළිතුරු වෙත ම සපයනු ලබන කඩිසිවල ලිවිය යුතු යි.

සම්පූර්ණ ප්‍රශ්න පත්‍රයට නියමිත කාලය අවසන් වූ පසු A, B කොටස් දෙක එක් උත්තර පත්‍රයක් වන මේ A කොටස උඩින් කිවෙන පරිදි අමුණා ශාලායිපතිට භාර දිය යුතු වේ.

A කොටස — චක්‍රගත රචනා

ප්‍රශ්න හතරට ම පිළිතුරු සපයන්න.

$$[g = 10 \text{ N kg}^{-1}]$$



1. මයික්‍රෝමීටර ඉක්කුරුල්ල ආම්නායක කොටසක් රූප සටහනෙන් පෙන්වා ඇත. (එය පරිමාණයට ඇද නැත). එහි දිලයේ වෙදුම් 50 ක් ඇති අතර එය පූර්ණ විටකින් කරකැවූ විට දිලය වීල්ලෙහි ලකුණු කොට ඇති පරිමාණයේ එක් වෙදුමකට (0.5 mm) අනුරූප දුරක් ගමන් කරයි.

(a) උපකරණයේ කුඩා ම මිනුම කුමක් ද?

.....

(b) කිසියම් මිනුමක් ලබා ගැනීමේ දී, A මගින් නම් කොට ඇති කොටස (දිලය හිස) වැදගත් මෙහෙයක් ඉටු කරයි.

(i) එය කුමක් ද?

.....

.....

(ii) b (i) හි සඳහන් මෙහෙය ඉටු කර ගැනීමේ දී දිලය හිස නිවැරදි ව භාවිත කළ බව බිබ සනාථ කර ගන්නේ කෙසේ ද?

.....

.....

(c) ඉස්කුරුල්ලු ආමානයේ මූලාංක දෝෂයක් ඇත්නම් ඔබ එය නිර්ණය කරන්නේ කෙසේ ද ?

.....

(d) වාතේ ඛේට්‍රයක් විෂ්කම්භය මැනීම සඳහා ඉස්කුරුල්ලු ආමානය භාවිත කරන ලදී. එවිට ලැබුණු පාඨාංකය ප්‍රත්නය ආරම්භයේ දී පෙන්වා ඇති රූට සටහනක් දක්වා ඇත. ආමානයේ මූලාංක දෝෂයක් නොමැති නම්, ඛේට්‍රයේ විෂ්කම්භය කොපමණ ද ?

.....

(e) සිඞ්ට් කම්පියනය විෂ්කම්භය මැනීම සඳහා මයික්‍රොමීටර ඉස්කුරුල්ලු ආමානයක් වර්තියේ කැලිපරයකට වඩා යෝග්‍ය වේ. මෙයට ප්‍රධාන හේතුව දෙන්න.

.....

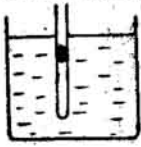
(f) මයික්‍රොමීටර ඉස්කුරුල්ලු ආමානයක් භාවිත කොට ධ්වනිමාන කම්පියනය විෂ්කම්භය සඳහා වඩා හොඳ අගයක් ඔබ ලබා ගන්නේ කෙසේ ද ?

.....

(g) වර්තියේ කැලිපරයක් භාවිත කොට ලබා ගත හැකි එහෙත් මයික්‍රොමීටර ඉස්කුරුල්ලු ආමානයකින් ලබා ගත නොහැකි වේනම් ඒකාකාරී දෙකක් නම් කරන්න.

(i)
 (ii)

3. උප සල මිනරයක් තුළ ගිල්වා ඇති ඒකාකාර දිග විදුරු බවයක් ඔබට සපයා ඇත. බටයෙහි එක් කෙළවරක් වසා ඇති අතර ඊළඟේ පෙන්වා ඇති ආකාරයට කුඩා රසදිය බිඳක් මගින් එය තුළ වාත කඳක් සිර කොට ඇත. දහකයක්, පහසුවක් සහ කම්බි, දැළක් ද සපයා ඇත.



(a) වාල්ස් නියමයේ සත්‍යතාව ඔප්පු කිරීම සඳහා මෙම ගැඹුරේ භාවිත කිරීම පිණිස අවශ්‍ය අනෙක් වැදගත් උපකරණ මොනවා ද ?

(1) (2) (3)

(b) මෙම පරීක්ෂණය කිරීම සඳහා කේශික නැලයකට වඩා පටු නැලයක් සුදුසු වන්නේ ඇයිදැයි දක්වීමට හේතුවක් දෙන්න.

.....

(c) වාත කඳ සිර කිරීම සඳහා ජල බිඳකට වඩා රසදිය බිඳක් සුදුසු ඇයි දැයි දක්වීමට හේතු දෙකක් දෙන්න.

(1)
 (2)

(d) වාල්ස් නියමයේ සත්‍යතාව ඔප්පු කිරීම පිණිස ප්‍රත්තරයක් ඇඳීම සඳහා මැනිය යුතු රාශීන් දෙක ලියා දක්වන්න.

(1) (2)

(e) (d) හි සඳහන් කරන ලද රාශීන් සඳහා නිරවද්‍ය පාඨාංක ලබා ගැනීමට ඔබ විසින් යොදා ගන්නා පුර්වෝපායයන් සඳහන් කරන්න.

(1)
 (2)

(f) ඔබ මෙම පරීක්ෂණයේ දී බලපෑමට ලක්වූ වන ප්‍රත්තරයේ කටු සටහනක් ඇඳ එහි අක්ෂ නම් කරන්න.

3. ප්‍රස්ථාපයේ ඒකකය වනුයේ වර්ග කි.මී. කිරීමේදී ඒකකය වෙනස් කිරීමේදී ප්‍රස්ථාපයේ වෙනස් වීම පිළිබඳව විස්තරයක් සපයා දෙන්න. එමෙන්ම ප්‍රස්ථාපයේ ඒකකය වෙනස් කිරීමේදී ප්‍රස්ථාපයේ වෙනස් වීම පිළිබඳව විස්තරයක් සපයා දෙන්න.

.....

3. ප්‍රස්ථාපයේ ඒකකය වනුයේ වර්ග කි.මී. කිරීමේදී ඒකකය වෙනස් කිරීමේදී ප්‍රස්ථාපයේ වෙනස් වීම පිළිබඳව විස්තරයක් සපයා දෙන්න. එමෙන්ම ප්‍රස්ථාපයේ ඒකකය වෙනස් කිරීමේදී ප්‍රස්ථාපයේ වෙනස් වීම පිළිබඳව විස්තරයක් සපයා දෙන්න.

(a) සමාන්තර ආලෝකය සඳහා ඔබ වර්ණාවලීකෘතය සිරුමාරු කරන්නේ කෙසේ ද?

(1) උපතොන

(2) දුරේක්ෂය

(3) අනිනිකරණය

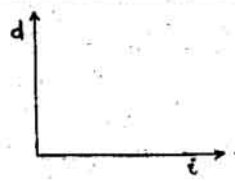
(b) (i) ප්‍රස්ථාපයේ ඒකකය වෙනස් කිරීමේදී ප්‍රස්ථාපයේ වෙනස් වීම පිළිබඳව විස්තරයක් සපයා දෙන්න. එමෙන්ම ප්‍රස්ථාපයේ ඒකකය වෙනස් කිරීමේදී ප්‍රස්ථාපයේ වෙනස් වීම පිළිබඳව විස්තරයක් සපයා දෙන්න.

.....

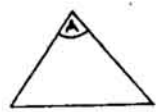
(ii) ප්‍රස්ථාපයේ වර්තන කෝණය A වැනිම සඳහා කරන ලද පරීක්ෂණයකට අනුරූප වූ කියවීම් පිළිවෙලින් $38^\circ 40'$ සහ $278^\circ 28'$ විය. A හි අගය කුමක් ද?

.....

(c) අවම අපගමනය යෙදීම සඳහා කරන ලද පරීක්ෂණයක දී, ආලෝක කිරණයක අපගමනය (d) පහත කෝණය (i) ඉදිරියෙන් ප්‍රස්ථාර ගත කරන ලදී.



- (i) ඔබට ලැබිය හැකි ප්‍රස්ථාරයේ දළ රූප සටහනක් අඳින්න.
- (ii) අවම අපගමන අවස්ථාවේ දී ප්‍රස්ථාපය කුච්චි යන කිරණයක පථය අඳින්න.



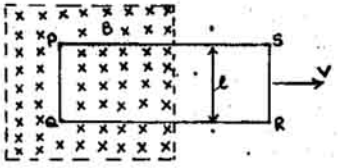
(iii) ප්‍රස්ථාපයේ වර්තන කෝණය A, අවම අපගමන කෝණය D සහ ප්‍රස්ථාපයේ වර්තන කෝණය μ අතර සම්බන්ධතාව ව්‍යුත්පන්න කරන්න.

.....

(d) අවම අසහතිතය මැනීමේ දී, විදුලි සුක්‍රීකා ආලෝකය, ප්‍රභවය ලෙස යොදා ගැනීම හුදුසු වන්නේ ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.

.....

4.



ආව සන්නවය B වූ ඒකාකාර වූම්බක කේෂ්ත්‍රයක් තරහ, පළල l වූ $PQRS$ සෘජු කෝණමාලකාර කම්බි පුඩුවක් V ඒකාකාර වේගයෙන් දකුණට ගෙන යයි. රූපයේ පෙන්වන අයුරු, වූම්බක කේෂ්ත්‍රය පුඩුවේ තලයට ලම්බ ව හා තලය තුළට ක්‍රියා කරයි.

(a) (i) t කාලයක දී PQ සාදය මගින් කපන වූම්බක ආවේශ කුමක් ද?

.....

(ii) පුඩුවේ ප්‍රේරිත වී. ගා. බ. කුමක් ද ?

.....

(b) විද්‍යුත නිසා පුඩුවේ ධාරාවක් ප්‍රේරණය වේ.

(i) ධාරාවේ දිශාව PQ සාදය මත ඇඳ පෙන්වන්න.

(ii) ප්‍රේරිත ධාරාවේ දිශාව පාලනය කරන විද්‍යුත් වූම්බක ප්‍රේරණය පිළිබඳ නියමය සඳහන් කරන්න.

.....

(c) PQ සාදය මත බලයක් ක්‍රියා කරන්නේ ද? එසේ නම් එහි දිශාව සඳහන් කරන්න.

.....

(d) පුඩුව දකුණට ගොස් වම්ට ගොස් චලනය කළ තොහොඳි නම්, පුඩුවේ වී. ගා. බ. ක් ප්‍රේරණය කළ හැක්කේ වෙනත් කුමන ක්‍රම දෙකක් මගින් ද?

(1)

.....

(2)

.....

(e) විද්‍යුත් වූම්බක ප්‍රේරණ මූලධර්මය පදනම් කොට සාදා ඇති උපකරණ දෙකක් නම් කරන්න.

(1)

(2)

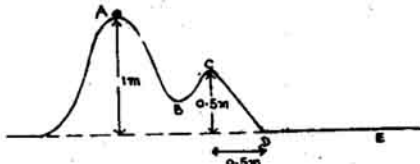
අධ්‍යයන පොදු සාහසික පසු (උසස් පෙළ) විභාගය, අගෝස්තු 1990 (විශේෂ 1991)
General Certificate of Education (Adv. Level) Examination, August 1990 (Special 1991)

භෞතික විද්‍යාව II
B කොටස - රචනා

ප්‍රශ්න හතරකට පමණක් පිළිතුරු යපයන්න.

[$g = 10 \text{ N kg}^{-1}$]

1. (a) කොටසට (a) කොටසට හෝ පමණක් පිළිතුරු යපයන්න.
(a) h උසක සිට නිශ්චලතාවයෙන් අරම්භ කොට නිදහසේ පහළට වැටෙන වස්තුවකට $2h$ උසකට පොදු පැනිය හැකි ද? මෙහි පිළිතුර පැහැදිලි කරන්න.



- රූපයේ පෙනෙන අයුරු A ලක්ෂ්‍යයෙන් නිශ්චලතාවයේ සිට ලිස්සීමට පටන් ගන්නා වස්තුවක් ABC සුමට වක්‍ර පෘෂ්ඨය ඔස්සේ ගමන් කොට ඉන් අනතුරුව CD ආකාර කලය සහ, DE තිරස් කලය මත විලනය වේ. වස්තුව සෑම විටම පෘෂ්ඨ සමඟ ස්පර්ශ වී ඇතැයි උපකල්පනය කොට,
(i) C ලක්ෂ්‍යයේ දී වස්තුවේ වේගය සොයන්න.
(ii) සර්ඡණ ගංගුණකය 0.2 ඇති CDE පෘෂ්ඨය රේ නම්, D ලක්ෂ්‍යය කරා ළඟා වන විට වස්තුවේ වේගය සොයන්න.
(iii) වස්තුව E හිදී නිශ්චලතාවට පැමිණේ නම් DE දුර ගණනය කරන්න.
(iv) C සහ E ලක්ෂ්‍ය අතර, වස්තුවේ චලිතය සඳහා වේග-කාල වක්‍රයක දළ සටහනක් අඳින්න.

- (b) බටහිර ආකාරයෙන් ඇති රබර් සඳහා ගං මාසා-කය නිර්ණය කිරීමේ පරීක්ෂණාගාර ක්‍රමයක අත්‍යවශ්‍ය පියවරවල් සඳහන් කරන්න. රබර් සඳහා ඔබ බලාපොරොත්තු වන ප්‍රත්‍යාබලය හා වික්‍රියාව අතර සම්බන්ධතාව පෙන්වන යුක්ත දළ ප්‍රස්ථාරයක් අඳින්න. ප්‍රත්‍යාස්ථ සීමාව දක්වා බටහිර ඇදීමේ දී කෙරෙන කාර්යය සෙවීම සඳහා ඉහත ප්‍රස්ථාරය ඔබ උපයෝගී කර ගන්නේ කෙසේද? රබර්, භූක් නියමය පිළිපදින බව උපකල්පනය කරන්න.
නොඇඳුණු දිග 20 cm හා හරස්කඩ වර්ග ඵලය $2.5 \times 10^{-5} \text{ m}^2$ වන රබර් පටියක් ඇදී ඇති විට එහි බෙඩා වි ඇති සම්පූර්ණ ශක්තිය හා විභව කොට, ස්කන්ධය 250 g වන පෙල්ලම් රොකට්ටුවක් ප්‍රක්ෂේපණය කරනු ලැබේ. ප්‍රක්ෂේපණය කරන ස්ථානයේ සිට 25 m ඩිරස් උසක් රොකට්ටුව ප්‍රක්ෂේපණය කිරීම සඳහා රබර් පටිය ඇදිය යුතු දුර සොයන්න. රබර් සඳහා ගං මාසා-කය $8.0 \times 10^8 \text{ Nm}^{-2}$ වේ.

2. සරල අනුක වාදය උපයෝගී කර ගනිමින් ද්‍රව්‍යක පෘෂ්ඨික ආතතියෙහි පැවතීම පැහැදිලි කරන්න.
දෙකෙළවර ම විවෘත ව ඇති විදුරු කේශික නලයක් තුළ සන්නිවේදන $1.2 \times 10^4 \text{ kg m}^{-3}$ සහ පෘෂ්ඨික ආතතිය 0.5 Nm^{-1} ක්‍රීඩා ද්‍රව බිඳක් ඇත. විදුරු සමඟ මෙම ද්‍රව්‍යයේ ස්පර්ශ කෝණය 120° ක් වේ. විදුරු නලය ඩිරස් ව කඩා සිටින විට එම බිඳ නලයේ පහළ කෙළවර දක්වා ගමන් කර එහි නවතී. ද්‍රව්‍ය නලයෙන් ඉවතට නොගමන්ගත් ඇයි දැයි පැහැදිලි කරන්න.

කේශික නලයේ විෂ්කම්භය 0.02 cm නම් කේශික නලය ඩිරස් ව කඩා ඇති විට, නලයෙන් පිටතට නොගලා රළ තුළ පැවතිය හැකි ද්‍රව බිඳෙහි උපරිම දිග සොයන්න.

3. ද්‍රව්‍යක (a) විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව (b) වාෂ්පීකරණයේ විශිෂ්ට ඉප්ප කාපය යන පදවලට අර්ථ දක්වන්න.
තාප - විදුලි බලාගාරයක විදුලි ස්පන්දන ස්පන්දන කාරකවලින් සඳහා ඉහළ පීඩනයක පවතින ක්‍රමාලය උපයෝගී කර ගනු ලැබේ. අධික පීඩනයක් යටතේ ජලය 80° C සිට 260° C දක්වා රත් කිරීමෙන් මෙම අධි පීඩන ක්‍රමාලය නිදහස්වනු ලැබේ. මෙම තත්ත්ව යටතේ ජලය තට්ටු තේ 250° C දී ය.

(i) මෙම බලාගාරය තුළ තත්පරයකට ජලය 8 kg ක් 260° C පවතින අධි පීඩන ක්‍රමාලය බවට පත් කිරීමට අවශ්‍ය වන ජවය මෙහා - වොට (MW) වලින් ගණනය කරන්න.

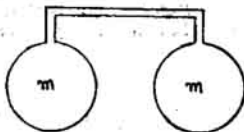
(ii) මෙසේ ජලයට ලබා දෙන ශක්තියෙන් 35% පමණක් විදුලි ස්පන්දන ශක්තිය සඳහා වැය වන්නේ නම්, පැයක් තුළ දී බලාගාරයෙන් නිපදවෙන මුළු විදුලි ස්පන්දන ශක්ති ප්‍රමාණය කොපමණ ද?

[ජලයේ විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව = $4.2 \times 10^3 \text{ J kg}^{-1} \text{ K}^{-1}$;
ජලයේ වාෂ්පීකරණයේ විශිෂ්ට ඉප්ප කාපය = $2.3 \times 10^6 \text{ J kg}^{-1}$;
ක්‍රමාලයේ විශිෂ්ට තාප ධාරිතාව = $2.0 \times 10^3 \text{ J kg}^{-1} \text{ K}^{-1}$]

4. බොයිල් නියමය සහ චාල්ස් නියමය ලියා දක්වා එම නියම ආධාරයෙන් පරිපූර්ණ වායුවක් සඳහා .

$$\frac{PV}{T} = \text{නියතයක්, යන සම්බන්ධතාව ලබා ගන්න.}$$

රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිදි ස්කන්ධය m වූ සහ උෂ්ණත්වය T_1 හි පවතින පරිපූර්ණ වායු ප්‍රමාණය ආත්මීයව කපා ඇති සර්වසම භාරයක දෙකක් නොගිණිය හැකි පරිමාවක් සහිත පටු තලයක් මගින් එකිනෙකට සම්බන්ධ කර ඇත. එක් භාරයක උෂ්ණත්වය එහි ආරම්භක උෂ්ණත්වය වන T_1 හි තබා අනෙක් භාරයේ උෂ්ණත්වය T_2 දක්වා වැඩි කරන ලදී. භාරයේ ප්‍රසාරණය නොගිණිය හැකි තරම් කුඩා නම් එක් භාරයක සිට අනෙක් භාරයට සංක්‍රමණය වන වායුවේ ස්කන්ධය Δm , හි අගය.

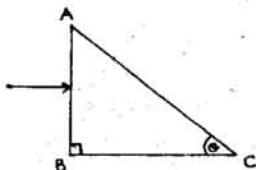


$$\Delta m = \frac{m(T_2 - T_1)}{T_1 + T_2} \quad \text{මගින් දිය හැකි බව පෙන්වන්න.}$$

5. (a) කොටසට හෝ (b) කොටසට හෝ පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (a) අලෝක වර්තනයේ දී අවධි කෝණය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් දැයි පහදන්න.

සිංහල අල්පවෙනත්කී, අදින කඩදියක්, විදුරු ප්‍රිස්මයක් සහ අනෙකුත් අවශ්‍ය දෑ සපයා ඇත්නම්, අවධි කෝණ ක්‍රමයෙන් විදුරුවල වර්තනාංකය සඳහා අගයක් ලබා ගන්නේ කෙසේ දැයි විස්තර කරන්න.



රූපයේ පෙන්වා ඇති අයුරු, ආලෝක කිරණයක් සාදු කෝණික විදුරු ප්‍රිස්මයක (වර්තනාංකය = 1.52) AB මුහුණත මත අභිලම්භ ව පතනය වේ. විදුරු ප්‍රිස්මය ජලය (වර්තනාංකය = 1.33) තුළ ගිල්වා ඇත. ආලෝක කිරණය AC මුහුණත මගින් පූර්ණ ලෙසට පරාවර්තනය වීම සඳහා θ ($\angle ACB$) කෝණයට නිශ්චය හැකි විශාල ම අගය සොයන්න.

- (b) දුරේක්ෂයක් සඳහා රේඛීය විශාලනය සහ කෝණික විශාලනය යන පදවලට අර්ථ දක්වන්න.

අවනතයක් සිට 100 m දුරින් පිහිටි වස්තුවක අවසාන ප්‍රතිබිම්බය උපතෙතේ සිට 1.0 m දුරින් සෑදෙන අයුරින් තාඛිය දුර 10 m හා 3 m වූ අභියෝගී කාච දෙකක් භාවිත කොට දුරේක්ෂයක් නිර්මාණය කිරීමට සිටීම නියමව ඇත.

- (i) වස්තුවේ සිට ඇස දක්වා දුරේක්ෂය තුළින් පැමිණෙන ආලෝක කිරණයන්ගේ පථය පෙන්වීම සඳහා අවශ්‍ය වන කිරණ රූප සටහන අඳින්න.
- (ii) කාච දෙක අතර පරතරය සොයන්න.
- (iii) දුරේක්ෂයේ රේඛීය හා කෝණික විශාලන ගණනය කරන්න.

6. අනුපාතය යන්නෙන් අදහස් කරන්නේ කුමක් දැයි පැහැදිලි කරන්න.

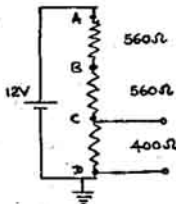
වෙනස් කළ හැකි ජල ප්‍රමාණයක් ඇති සිහින් තලයක ඉහළ කෙළවරේ කම්පනය වන සරසුලක් තබා ඇති විට, වාත කඳේ අනුයාත දිග 0.359 m සහ 1.079 m වන අභිස්ථාවල දී අනුපාත ඇති විය. වෙනත් පරීක්ෂණයක දී, මෙම සරසුල, සංඛ්‍යාතය 234 Hz වූ දෙවැනි සරසුලක් සමඟ කම්පනය කළ විට සංඛ්‍යාතය 4 Hz වූ නුභුක්‍රමී උැලිණි. දෙවැනි සරසුල ද ඉහත සඳහන් වාත කඳන්හි දිග යන්නමින් වැඩි කළ විට ඒවාත් සමඟ අනුපාත විය. තලයේ ආන්ත සංයෝධනයන්, වාතයේ ධ්වනි වේගයන් සොයන්න.

7. (a) කොටසට හෝ (b) කොටසට හෝ පමණක් පිළිතුරු සපයන්න.

- (a) වෝල්ටීයවරයක් ලෙස භාවිත කිරීම සඳහා සිබ් ඇම්පරයක් වෙනස් කර ගන්නේ කෙසේ ද?

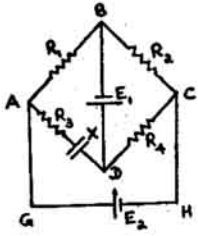
නොආන්ත අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධයක් සහිත වෝල්ටීයවරයක්, 10 Ω ප්‍රතිරෝධකයක් හරහා සම්බන්ධ කර එම ප්‍රතිරෝධක - වෝල්ටීයවර සංයුක්තය හරහා 0.22 A ධාරාවක් යවනු ලැබේ. වෝල්ටීයවරයේ සාධාංකය 2 V නම් එහි අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධයේ අගය ගණනය කරන්න.

- (i) දැන් මෙම වෝල්ටීයවරය රූපයේ පෙන්වා ඇති පරිපථයේ C සහ D ලක්ෂ්‍ය අතර සම්බන්ධ කළ හොත් වෝල්ටීයවරයේ සාධාංකය විභූයේ කුමක් ද? (12 V කෝණයේ අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධය නොගිණිය හැකි තරම් කුඩා යයි සලකන්න.)



- (ii) (i) හි දක්වා ඇති ආකාරයට වෝල්ටීයතාවය සම්බන්ධ කර ඇති වීඩ D ලක්ෂ්‍යයට සාපේක්ෂ ව A සහ B හි විභවයන් ගණනය කරන්න.
- (iii) වෝල්ටීයතාවය පරිපථයෙන් ඉවත් කළ වීඩ D ට සාපේක්ෂ ව A, B සහ C හි විභවයන් ගණනය කරන්න.
- (iv) (iii) හි ලබා ගත් විභව අගයයන් (i) සහ (ii) යටතේ ගණනය කර ලබා ගත් අනුරූප අගයයන් හා සංසන්දනය කර, කිසියම් වෙනසක් ඇත්නම් එය පැහැදිලි කරන්න.
- (v) (iii) හි දී ඔබට ලැබෙන අගයයන්ට බොහෝ සෙයින් ම සමාන වන අගයයන් (i) සහ (ii) යටතේදීත් ලබා ගැනීම, ඔබ සහතික කර ගන්නේ නොදේ ද?

(b) විද්‍යුත් පරිපථ ජාලයක් සඳහා කර්වෝල්ස් නියම ලියා දක්වන්න.



පෙන්වා ඇති පරිපථයේ, X, ධාරිතාව $2 \mu F$ වූ ධාරිත්‍රකයක් වන අතර අනෙක් පරිපථ කොටස්වලට පහත සඳහන් අගයයන් ඇත.

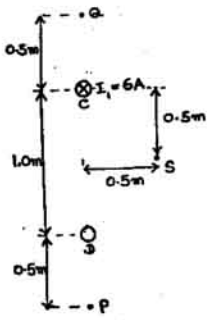
$R_1 = 10 \Omega, R_2 = 20 \Omega, R_3 = 30 \Omega, R_4 = 40 \Omega, E_1 = 2.0 V, E_2 = 6.0 V$

කෝෂවලට නොතිබිය හැකි අභ්‍යන්තර ප්‍රතිරෝධ ඇති බව උපකල්පනය කරමින්, ධාරිත්‍රකය සම්පූර්ණයෙන් ම ආරෝපිත වූ පසු,

- (i) එක් එක් ප්‍රතිරෝධකය හරහා ගලන නොසැලෙන ධාරාවන්ගේ අගයයන් සොයන්න.
- (ii) ධාරිත්‍රකයේ ගබඩා වී ඇති ආරෝපණය කුමක් ද?

8. I ධාරාවක් රැගෙන යන දිගු සෘජු කම්බියක සිට r දුරින් පිහිටි ලක්ෂ්‍යයක වූමඛක ඉඩ සහතිකය B සඳහා ප්‍රකාශනයක් ලියන්න.

C සහ D නම් වූ දිගු සෘජු කම්බි දෙකක් එකිනෙකට සමාන්තර ව සහ පරතරය $1.0 m$ වන ආකාරයට තබා ඇත. රූපයේ පෙන්වා ඇති ආකාරයට ඉහළින් පෙන්වා ඇති කම්බිය $6 A$ ක I_1 ධාරාවක් කඩදසියේ ජාලය තුළට ගෙන යයි.



- (i) P හි වූමඛක උද්ධමන ලක්ෂ්‍යයක් ඇති කිරීම සඳහා පහළ කම්බියෙහි යැවිය යුතු I_2 ධාරාවෙහි විශාලත්වය සහ දිශාව සොයන්න.
- (ii) (i) හි දක්වා ඇති තත්ත්වය යටතේ දී Q සහ S ලක්ෂ්‍යයන්ගේ සම්ප්‍රයුක්ත ඉඩ සහතික ගණනය කරන්න.
- (iii) I_2 ධාරාවෙහි දිශාව ප්‍රතිවර්ත කළ විට S හි ඉඩ සහතිකයෙහි විශාලත්වයේ නව අගය සහ දිශාව සොයන්න.

$\mu_0 = 4\pi \times 10^{-7} \text{ TA}^{-1} \text{ m}$

(පෘෂ්ඨ වූමඛක ක්ෂේත්‍රයෙහි බලපෑම නොසලකා හරින්න.)